**Конспект открытого занятия в разновозрастной группе «Звездочки».**

**Тема: «Овощи»**

**Подготовила воспитатель: Рубцова Ю.А.**

**Дата проведения:11.05.2023г**

**Цель:** Расширить знания детей об овощах, познакомить с новыми овощами.

**Образовательная область:** познавательное развитие**,** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

1.Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»;

2.Учить различать овощи по внешнему виду, называть их;

3.Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение, развивать воображение, речь, логическое мышление.

**Методические приемы:** наглядные, словесные, игровые, художественное слово, вопросы.

**Материал:** бумажные куклы Таня и Ваня, листы бумаги (грядки), бабушка и дедушка с настольного театра, тарелочки на каждого ребенка, набор карточек «овощи» на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений об овощах, отгадывание загадок.

**Используемые технологии:** информационно-коммуникативные, здоровье-сберегающие, личностно-ориентировочные, развивающие, обучающие.

**Краткая аннотация к работе.** Данная непосредственно – образовательная деятельность направлена на закрепление знаний об овощах. Предлагаемые игры помогут закрепить умение сравнивать и различать предмет, узнать о пользе овощей, а также способствуют развитию анализа, синтеза и сравнения. Все цели реализуются через игровые ситуации.

**Ход занятия:**

*Дети собираются около воспитателя.*

- Ребята, у вас есть бабушка и дедушка?

- У Вани и Тани тоже есть бабушка и дедушка и живут они в деревне. И попросили внука и внучку приехать, чтобы помогли убрать с огорода овощи, но Таня и Ваня знают не все овощи.

Хотите помочь Тане и Ване убрать с огорода овощи?

- Сможете это сделать?

- Но сначала мы должны, вспомнить какие овощи растут на даче?

*показывает картинки с овощам. Предлагает детям рассмотреть овощи.*

Вопросы: - Что это? *(помидор)*

- Какого цвета? (формы?).

- Что это? *(морковь)*

- Какого цвета?

- Что это?*(огурец)*

- Какой огурец?

- Какого цвета огурец?

- Что это? *(картофель)*

- Какой картофель?

- Что это? *(лук)*

- Какой лук?

- Какой формы лук?

-Как весь этот урожай можно назвать, одним словом?

***Игра «Чудесный мешочек»***

*Цель: Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Умение правильно называть предмет*.

Воспитатель опускает в мешочек овощи. Затем предлагает одному из ребят, достать какой ни - будь овощ и назвать его.

-А теперь можно отправимся в деревню к бабушке и дедушке.  А отправимся мы с вами на автобусе*. (включить музыку мы в автобусе сидим)*На столе разложены листы ( грядки), на которой разложены карточки с овощами.  
- Ребята, что это?  – огород, грядки.  
А вот корзинка, куда надо собрать овощи.   
Дети называют овощи и складывают в корзинку. Перед ними лежат незнакомые овощи.

-Ваня спрашивает: Что это за овощи? – Как они называются.

-Ребята, а вы знаете, как они называются?   
-А что делать, если не знаешь, но очень хочется узнать? (Спросить  у того, кто знает.)

Давайте спросим у бабушки и дедушки. (Рядом на столе стоит домик бабушка и дедушка, с настольного театра.)

Бабушка с дедушкой рассказывает детям о новых овощах – фасоль, редис, цветная капуста.

Дети благодарят.

**Физическая минутка: «Овощи »**

Раз, два, три, четыре *(ходьба на месте)*

Детки овощи учили *(прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок *( наклоны вправо, влево)*

Хрен, морковка, чесночок *( хлопки ладошками)*

Молодцы ребята. А теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Давайте присядем в наш автобус.(*включить музыку мы в автобусе сидим)*Вот мы и на месте.

-Ваня и Таня говорят: «Что-то они проголодались, может, супчик сварим из новых овощей?

Давайте мы с вами подойдем к столу и посмотрим. На столе разложены картинки – овощи.  
**Задание:** найти и сложить в тарелки фасоль и цветную капусту.

-Спросить детей, какие овощи они положили в тарелочку, какие овощи еще можно добавить в суп? (картофель, морковь, лук)

-Молодцы, суп сварили, Ваню и Таню накормили. Теперь нам пора попрощаться с Ваней и Таней. Давайте им скажем до свидания

**Рефлексия:**.

-Ребята, где вы сегодня были?

-Чем вы помогли Ване и Тане?

- Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь Тане и Ване собрать овощи с огорода, потому что узнали, о новых овощах.

**Использованная литература.**

Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». //Научный руководитель Петерсон Л.Г / под общей редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.-М: Цветной мир, 2012.-240с.





























