**Проект разновозрастной группе «Я и моя семья»**

**Тип проекта:**краткосрочный, творческий.

**Цель проекта**. Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление  о своей семье ,кто где работает. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.

Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Участники проекта:**

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

**Возраст детей:** 2**-**3-4 года.

**Сроки проведения:**2 недели

**Актуальность темы:**С младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Наш проект**– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

***Формы организации совместной взросло – детской деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Познание (окружающий)  «Моя дружная семья»;  «Кошка и котёнок»  Конструирование- «Мебель для дома»  Речевое развитие: Чтение РНСсказки «Три медведя»  Рассматривание картины «Коза с козлятами»  Рисование - «Красивые воздушные шары для мамы»,  Чтение художественной литературы  Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья» |
| **Беседы** | Беседа по фотографиям:  «Моя семья»,  «Праздники в моей семье»,  «В нашей  семье все трудятся»,   «Любимые занятия членов нашей семьи»  Моя семья  Чтение и обсуждение сказок, стихов  Отгадывание загадок  Ситуативный разговор «Что готовит мама?»,   «Что умеет делать папаГде работает мама (папа)?Ч Что делать, если кто-то заболел?  Что такое хорошо и что такое плохо? |
| **Чтение художествен ной литературы** | Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»  Чтение : Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»  К. Ушинский «Петушок с семьёй»  А. Барто «Посидим в тишине»  Чтение потешки «Ладушки – ладушки»  Н.Майданник «Моя семья», |
|  | **Дидактические игры и упражнения**  Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова»,  «Позвони по телефону маме, папе  «Помоги маме (папе)», «Кто, что любит делать?»  «Кому, что нужно для работы?»,  «Встречаем гостей», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела»  Музыкально –дид.игра: «Чьей мамы голосок?» (дом. животные  и птицы)  Подвижные игры  «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Карусель»  Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки -матери», «Больница»,  Настольные игры  «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты»,  «Одежда»,  Пальчиковые игры на тему «Семья». Игры с конструктором; кубики  картинки; строитель. |

**Работа с родителями**

1.Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях

2.Сбор фотографий и оформление альбома хобби и профессия мамы, уголка « Я и моя семья»

3..Совместное создание предметно – развивающей среды.

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности ,на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи.

В результате работы самых активных семей в группе появился уголок «Моя семья»,  который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно альбомы просматриваются, и каждый  с гордостью рассказывает о своей замечательной семье.

На наш взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.