# Прощальный бал. Выпускной в детском саду.

# Ведущая 1: Дорогие гости! Сегодня вас ждет необычно волнующее торжество. Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к следующему этапу своей жизни – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и детям и взрослым.

# Ведущая 2: Вот настал прощальный бал! Сейчас войдут ребята в зал! Где будет музыка и смех и установка на успех! Улыбки, игры, песни, речи, надежда в будущем на встречи, Благоухание цветов и щебет детских голосов. Ну начинайте детвора!!! Пришла, пришла ваша пора!!!

# Вальс

# Ведущая 1: Какие хорошие выросли дети –

# Мы верим, что в школе вас радостно встретят!

# Ведущая 2: Ребята, пусть ваша школьная жизнь

# Будет так же прекрасна

# Как день этот светлый, веселый и ясный!

# Воспитатель 1: Очень скоро, очень скоро вы будете учиться в школе!

# Воспитатель 2: И пожелать вам всем пора

# Удачи, счастья и добра!

# Ведущая 1: Выпускники 2022 года группы «Нескучайка»

# Талантливы решительно во всём, и каждый из наших ребят

# Заслуживает звания «Самый лучший»!

# Ведущая 2: И сегодня эти слова будут девизом нашего праздника. Скажем вместе – наши дети

# Оба воспитателя: Самые лучшие дети на свете!

# Воспитатель 1: А раз так – праздник мы начинаем

# И чтецов вам представляем!

# *1 ребенок:* Праздник для нас очень важный сегодня:

# День выпускной настает.

# Жаль, что уходим из детского сада,

# Осенью школа нас ждет.

# *2 ребёнок:*В сентябре, прощаясь с летом,

# Птицы к югу полетят.

# Провожает нынче в школу

# Детский сад своих ребят.

# *3 ребёнок:*Не судите очень строго

# Вы вчерашних дошколят.

# Мы волнуемся немного,

# И колени чуть дрожат!

# *4 ребёнок:*  Если честно разобраться –

# Как же нам не волноваться!

# Сколько лет мы здесь прожили,

# И играли, и дружили!

# *5 ребёнок:* Желторотыми птенцами

# С мамой в группу мы пришли.

# Поумнели, повзрослели,

# Хорошенько подросли.

# *6 ребёнок:* Улетаем мы сегодня,

# Словно птицы из гнезда.

# Жаль, приходится прощаться

# С детским садом навсегда!

# *7 ребёнок:*И сегодня, в день прощанья,

# Мы не станем унывать,

# Детский сад наш долго будем

# Добрым словом вспоминать!

# *8 ребёнок:*И тебе, наш детский сад,

# Мы посвящаем песню!

# И девочки, и мальчики

# Ее исполнят вместе!

# Песня «Первоклашки»

# Дети садятся.

# Ведущая : Кто-то в двери к нам стучится, а войти сюда боится.

# Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу! (идет к двери)

# Гости к нам сюда пришли, поздравленья принесли...

# Под музыку входят малыши с портфелями (из портфелей торчат игрушки и горшок).

# 1ребенок: Вы идете в первый класс,  может быть, возьмете нас?

# Мы портфели все собрали и из группы убежали.

# 2 ребенок: Хоть писать мы не умеем, но рисуем, лепим, клеем,

# Все игрушки мы собрали и из группы убежали!

# 3 ребенок.: Мы с собою все собрали – две машинки, куклу, заю.

# Всё в портфелях есть у нас, и горшочек про запас!

# 4 ребенок: Сами видите, что мы в школу все пойти должны!

# ХОРОМ: Мы решили в «тихий час», что нам в школу в самый раз!

# Воспитатель группы (забегает): Как меня вы напугали, мы вас в группе потеряли!

# ХОРОМ: Мы решили в «тихий час», что нам в школу в самый раз!

# Воспит. гр.: Что бы в школу вам пойти, нужно малость подрасти.

# Посмотрите здесь на празднике — будущие первоклассники.

# (выпускникам) Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали.

# Чтоб учились все на «5». А детский сад не забывать!

# Реб (подг.): Мы прощаемся сегодня, но вас просим не грустить,

# И поэтому решили всех на танец пригласить.

# Танец с выпускниками

# Сценка «Тихий час»

# Ребенок: Ребята, а чего это мы здесь сели, заскучали, нам сегодня скучать никак нельзя, **давайте лучше вспомним**, что интересного, было в **нашей дошкольной жизни**.

# Мальчик. О, **давайте** расскажем нашим гостям как у нас проходил тихий час. Это самое тяжелое **время**, которое необходимо чем нибудь занять. (выходит под музыку воспитатель садится за стол начинает писать, а детки ложатся на постеленные матрасы)

# Воспитатель: Так ребята, все успокаиваемся, у нас тихий час.

# Все повернулись на бочек, ручку положили под щечку, глазки закрыли и спать.

# Мальчик 1- Нет, сегодня я спать не буду, у меня на сегодня другие планы.

# Мальчик 2 - Ага, ты прав, каждый раз одно и тоже, легли на бочек, закрыли глазки и молчок.

# Воспитатель: Я не поняла, ребята кто там разговаривает? Так, все, никаких разговоров не может быть во **время тихого часа**! Всем спать!

# Девочка1. *(имя мальчика….)* хватит уже меня щипать, я спать, хочу, отстань от меня!

# Мальчик 3 - А я тебя не щипаю, вот еще мне заняться больше по твоему нечем, как только тебя щипать!

# Девочка 2. А ты всегда, не спишь, только всем мешаешь. Целый тихий час все крутишься и крутишься!

# Мальчик 3: Слушай, а если ты такая умная и все **время спишь**, тогда откуда ты знаешь, что я весь тихий час кручусь?

# Девочка 3. Это я ей рассказала, как ты вчера, прыгал весь тихий час по кровати, пока воспитателя не было. А потом еще и воспитателю про тебя рассказала, вот так, будешь знать!

# Мальчик 4. Так вот кто моего друга вчера сдал с потрохами! Так значит ты ябеда!

# Девочка 4. Сам ты ябеда, а она хорошая девчонка, потому что она моя самая лучшая подружка!

# Воспитатель: Нет, дорогие мои так дела не пойдет, я вижу, вы еще не наговорились, значит, сейчас я буду ставить в свою волшебную тетрадочку минусы. У кого будет больше минусов, тот будет вставать самым последним.

# Мальчик 5. Да, вот это уже интересненько, кто же это будет у нас вставать самым последним?

# Воспитатель: Так *(имя мальчика)* у тебя уже один минус есть, можешь продолжать в том же духе.

# Девочка 5. Ха-ха-ха, а у тебя уже один минус есть, а у меня еще нет.

# Мальчик 5. Вот и лежи себе спокойно, не мешай другим спать!

# Воспитатель: Нет, наверное, мне сегодня **придется** поговорить с вашими родителями, о вашем просто замечательном поведении.

# Мальчик: О нет, только не с родителями, мы лучше будем спать, чем дома без мультиков и компьютерных игр останемся, правда, ребята?

# Все. Да, так точно!

# Воспитатель: Значит, все поворачивайтесь на бочек, ручки под щечку, глазки закрыли и засыпаем. Ой, какие же у меня послушные детки в группе, ну просто бриллианты, а не детки! (под песню спят усталые игрушки, воспитатель выводит детей на поклон и усаживает на места).

# Танец «Баю бай»

# Ребенок: Ребята, вот как вы считаете, мы дружные ребята, или не очень?

# Ребенок: Вот я думаю, что наша группа самая дружная.

# Ведущая: Простите меня, конечно, что я вмешиваюсь в ваш диалог, а что вы понимаете, под словом дружба? Ведь мы с вами столько раз говорили о дружбе. А сколько рассказов о дружбе читали. Что же вы не забыли? Давайте мы сейчас нашим гостям расскажем, какой должна быть дружба, на примере нашей песни!

# Песня «О Дружбе»

# Стихотворения о том, кем дети станут, когда вырастут

# Ведущая: У наших детей есть мечта, они когда вырастут собираются стать….кем? Они вам сейчас и расскажут!

# 1.ребенок:У меня растут года, будет и семнадцать Где работать мне тогда? Чем мне заниматься? 2. ребенок: Буду книги я читать, к знаниям стремиться Чтобы очень умной стать, ездить за границу. 3. ребенок: А я очень стать хочу топ-моделью броской, Но бабуля говорит, что они все «доски». 4. ребенок:А я буду – шоумен, весь усатый, яркий Буду колесо крутить, получать подарки. 5. ребенок: Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат. 6 ребенок:. А я хочу, как Галкин петь, я могу, я справлюсь Может Алле Пугачёвой, тоже я понравлюсь! 7 ребенок:. Ой, не думай ты о ней, время тратишь даром Ты для Аллы Пугачёвой, уже очень старый. 8. ребенок: Воспитателем я б стала, Пусть меня научат! 9 ребенок:. Ты подумала вообще? Нервы ведь замучат! 10 ребенок:. Буду я работать президентом нашим, Запрещу по всей стране манную я кашу. 11. ребенок: За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья. Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя. Все дают советы мне наперебой Несмотря на это – буду я самим собой. 12 ребенок: Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь! Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

# Ведущая: Спасибо вам ребята, за такое подробное описание ваших желаний! Я думаю, ваши родители согласны с такими планами на будущее. Поэтому дорогие родители запасайтесь терпением. НУ А сейчас наши ребята продемонстрируют, чем они занимаются в свободное время в детском саду!

# Танец из Тик Тока

# (звучит музыка, выходит НЕМОГУХА)

# Ведущая: Здравствуйте, а вы кто?

# Немогуха: А вы разве не знаете меня? Я великая Немогуха.

# Ведущая. Да, но мы думали, что Немогухи бывают только в сказках.

# Немогуха. Ну нет, вы ошибаетесь. В жизни немогухи гораздо чаще встречаются. И есть даже планета - Немогухия. Там живут все немогухи.

# Ведущая: Зачем же вы к нам пришла? Вы наверное хотите поздравить ребят с праздником? У них сегодня, **выпускной**.

# Немогуха. Поздравить с праздником? Ну уж нет. Дело совсем в другом. В **нашей** стране Немогухии узнали, что у вас в **саду** есть еще один немогуха. А по закону, все немогухи должны жить на **нашей планете**. Так, что покажите мне вашего немогуху, я заберу его с собой и спокойненько уйду, не буду мешать вам праздновать дальше.

# Ведущая: Как же так? Мы не можем отдать **нашего выпускника**. Что же нам сделать, чтобы вы не забрали его с собой?

# Немогуха: Дорогая вы моя, ну что же тут можно сделать, если эти дети абсолютно ничего не могут. Вот скажи мне милый мальчик, разве ты можешь управлять космическим кораблем? Вот и я говорю, что не можешь. Я права. *(Подходит к другому мальчику)*А, скажи мне милый мальчик, разве ты можешь свистеть как Соловей Разбойник? *(Нет)* Вот и я про то-то же что не можешь. Вот вам дорогушечка и все доказательства, и на свою планету я наверное заберу не только одного, а всех. Они же все тут ничего не могут. А нам, такие, очень даже нужны. И так уважаемые гости, познакомтись пожалуйста с немогухами 2022 года **выпуска**. А теперь помашите им ручками, вот так *(показывает)* и все я их забираю на совсем на свою планету! Прощайте господа родители!

# Ведущая: Уважаемая наша леди Немогуха, конечно ребята, еще не умеют управлять космическим кораблем, они же еще в школе не учились, вот только пойдут в школу знания получать.

# Немогуха: Значит вы хотите сказать, что ваши ребята, готовы к школе и все прям умеют, да?

# Ведущая: Абсолютно верно.

# Немогуха. Так это легко проверить, я сейчас буду загадывать загадки, а ваши детки должны будут их отгадать, вот я и посмотрю, как они все могут, и заодно проверю, как они готовы к школе. И так поехали.

# Загадки про школу и школьные принадлежности.

# 1. Новый дом несу в руке,

# Дверца дома на замке.

# Тут жильцы бумажные,

# Все ужасно важные.

# А живут в доме том

# Ручка, книжка и альбом. *(Портфель)*

# 2. Если ты его отточишь,

# Нарисуешь все, Что хочешь!

# Солнце, море, Горы, пляж…

# Что же это?. *(карандаш)*

# 3. Не в новинку ей трудиться,

# Ни урока не ленится.

# Ей лежать в пенале скучно,

# Пишет, пишет, пишет… *(Ручка)*

# 4. Пишут им ученики,

# Отвечая у доски. *(Мел)*

# 5. Он кричит: «На перемену

# Торопитесь непременно.

# А теперь вам на урок!»

# — Сообщает нам… *(Звонок)*

# 6. Хоть не шляпа, а с полями,

# Не цветок, а с корешком,

# Разговаривает с нами

# Терпеливым языком. *(Книга)*

# 7. На странице букваря

# Тридцать три богатыря.

# Мудрецов — богатырей

# Знает каждый грамотей. *(алфавит)*

# 8. В школьном портфеле тетрадка,

# А что за тетрадка — загадка.

# Получит оценку в неё ученик,

# А вечером маме покажет *(Дневник)*

# Немогуха. Надо же посмотрите на них, справились с заданием, значит вы хорошо умеете отгадывать загадки, научили вас на мою голову, эти воспитатели.

# Ведущая: Вот видишь, Немогуха, наши ребята с этим заданием справились, так что лететь тебе в свою страну одной!

# Немогуха: Вот интересные какие, к школе они готовы, а вот петь они не умеют, и песен не знают, вон не одной песни мне спели, так, что это мои пассажиры лайнера Немогух 2022.

# Ведущая: Это как это ребята не знают песен, все они знают, вот послушай, как они поют песню…………..А вы дорогие гости нас поддержите своими бурными аплодисментами.

# Сценка – «Недоразумение»

# Рассказчик: Солидный поpтфель и солидная шляпа -  За Вовочкой в садик является папа.  Впеpвые за пять с половиною лет  У папы нигде совещания нет.  (выходит мальчик-Папа). Наш папа солидный стоит на паркете  И надпись читает: группа « Младшие дети»  Папа: - Я в садике вашем впервые сейчас  Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?  Он робкий такой и послушный с пеленок.  По-моему, вот этот сынок- мой ребенок.  Воспит-ль 1*: Простите, но это ребенок не ваш,  Вам нужно подняться еще на этаж* Рассказчик: И снова наш папа стоит на паpкете,  А свеpху написано: ` Средние» дети.  За сердце хватается Вовочкин папа,  И тихо на нем поднимается шляпа.  Папа: Я в садике вашем впервые сейчас  Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?  Воспит-ль 2 - Простите, но видим мы Вас первый раз,  И мальчика Вовы нет в группе у нас!  Рассказчик: И снова наш папа стоит на паpкете  Под надписью ` Старшие в садике дети`.  За стенку хватается Вовочкин папа,  Все выше на нем поднимается шляпа.  Папа: Я в садике вашем впервые сейчас  Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?  Воспит-ль 3: Нет в группе ребенка по имени Вова  И Ваше лицо нам совсем незнакомо!  К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,  И в списках ребенка Вы там поищите!  Рассказчик: Еще на этаж поднимается папа,  По лестнице катится папина шляпа.  Он медленно сел и шепнул:  Папа: - Обстановочка!...  Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

# Конкурсы с родителями

# Собираемся в школу

# Вам понадобится: три рюкзака и школьные принадлежности.

# А теперь представим, что наши родители — это школьники, которые проспали свой первый день. Родителям завязывают глаза, на стол перед ними кладут различные предметы: учебники, канцелярские принадлежности, краски, фломастеры, пенал и тетради. Эти предметы перемешиваются с игрушками, зубными щетками, пультами от телевизора и другими вещами, которыми нужно пользоваться в быту, а не в школе.

# По команде ведущего родители начинают собираться. На сборы дается совсем мало времени: одна минута.

# После глаза развязываются, а содержимое школьных портфелей показывается остальным.

# Найди пару

# Следует заранее подготовить карточки, на которых написаны парные персонажи, например:

# Чип и Дейл;

# Лиса Алиса и Кот Базилио;

# Кай и Герда;

# Мальвина и Пьеро;

# Чебурашка и Крокодил Гена;

# Дед Мороз и Снегурочка;

# Шрек и Фиона;

# Жасмин и Аладдин;

# Том и Джерри и др.

# Ведущий: Настала пора, поблагодарить всех сотрудников детского сада и сказать им теплые слова!

# 1 ребенок: Мы поздравить нынче рады

# Всех работников детсада :

# Педагогов, докторов,

# Нянечек и поваров!

# 2 Ребенок: И завхоза поскорей,

# Нашу прачку, сторожей -

# Всех кто с нами здесь живет,

# Сердце детям отдает!

# 3 ребенок: С праздником вас, дорогие!

# Вы, как мамочки, родные!

# Все ребята говорят

# С праздником, наш детский сад!

# Ведущий: Так пусть же в этот светлый час

# Вам дарят люди комплименты.

# Мы любим Вас, мы верим в Вас

# Для Вас звучат аплодисменты!

# Песня «Очень жалко расставаться….»

# Вручение дипломов!