. Елина Н. М., воспитатель

МАДОУ№77 «Зоренька»

г. Северодвинск

**Конспект занятия « Путешествие в страну Знаний» в подготовительной группе**

Данное занятие способствует закреплению знаний детей по математике и обучению грамоте.

**Тип занятия:**  занятие закрепляющего типа.  
**Цель:** Закрепление знаний и умений по математике и обучению грамоте посредством игры.

**Задачи занятия:**

1.Продолжать учить составлять и решать задачи в одно действие (на сложение и вычитание); записывать решение задачи с использованием цифр и арифметических знаков (+), (-).

2.Закрепить состав числа из двух меньших (на наглядной основе).

3.Закрепить представления о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг) – блоки Дьенеша.

4. Закреплять умение ориентироваться на тетрадном листе; развивать мелкую моторику.  
5. Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, речь детей.  
6. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы;

7. Воспитывать интерес к предмету «Математика», «Обучение грамоте».   
8. Воспитывать в детях уверенность в себе, желание помогать другим.

**Ход:**

**I** .Звонит мобильный телефон.

Воспитатель ( говорит по телефону): «Алло! Здравствуйте! Да! Это детский сад « Зоренька», подготовительная группа.// Хорошо, постараемся». Обращается к детям: « Звонила Королева Знаний. У нее – беда! Злой колдун рассыпал волшебные бусы и в стране поселилась печаль. Королева просит помочь их найти и собрать».

-Вы согласны помочь? (Да.)

-А чтобы попасть в сказочную страну Знаний, надо отгадать и назвать слова.

«Слова-невидимки ужасно хитры,

Вот правила этой веселой игры:

Запомните все буквы из первого слова

Находятся также в составе второго,

Но только, конечно, в порядке ином

Слова притаились, но мы их найдем».

**Сосна - насос никель - ельник лож а- жало весна - навес**

**камыш- мышка колос - сокол сон- нос салат- атлас**

**II.** -Ну вот, мы и в Стране Знаний. Посмотрите, ребята, какие удивительные деревья растут здесь. Это ни яблоня, ни груша. Что за плоды на нем растут? (Ребусы). Отгадайте их!

**Игра « Чудо – дерево».**

1. 7, Я.

2. Р 1 а

3. 40 а

4. 3 тон

5. 05( ь) та

6.100 л

7. 2( в)р

8. 6 (ь)

Ребенок отгадывает, а плод надо перевернуть – там отгаданное слово. Дети справляются с заданием и находят или дерево дарит **бусинку,** в виде трапеции желтого цвета с буквой «**Д**».

**III.** -Ребята, я вижу крыши домов ( в виде треугольников, в которых написано **«Город задач»).**

- Куда это мы попали?

На доске цифры 2 и 5. Мы должны составить и решить задачу. Вспомните, какие части есть у задачи? (условие, вопрос, решение, ответ). Дети составляют задачу, а один ребенок решает у доски.

На столах карточки с рисунками или с 2 цифрами.

- Сейчас вы должны составить задачу и решить ее каждый по своей карточке. 2-3 ребенка рассказывают условия. Взаимопроверка.

-Молодцы, справились с заданием и нашли еще одну **бусинку**, в виде ромба красного цвета с буквой **«Р**».

**IV.** - Нам пора в путь! (звучит магнитофон – спорят цифры).

**Игра « Соседи».**

-Давайте поможем цифрам найти свою квартиру. «Домики» - состав числа из двух меньших. **Бусинка**. В виде круга оранжевого цвета с буквой «**А**».

**V.** -Чтобы мы не заблудились, жители города зажгли **фонарики**.

« Сразу стало всем светлей.

Сколько их? Считай скорей!» (9).

Давайте расположим их в порядке убывания ( когда расставили, то прочитали слово «переменка»).

« Переменка не простая

Вся она цветная.

Мы немножко отдохнем

И опять пойдем.

Белая – мы топнем,

Красная – мы хлопнем

Будем мы в уме считать

И движения повторять».

**VI. -** Но что это? Море! Как же нам попасть на другой берег? Нам помогут волшебные карандаши. Пальчиковая гимнастика и для глаз.

**Графический диктант « Корабль».**

За задание дети получают **бусинку**, в виде прямоугольника синего цвета с буквой «**Т**».

**VII.-** Ну, вот мы и на другом берегу. Перед нами заколдованный лес. Давайте поможем и расколдуем лесных жителей.

**Игра « Расшифруй слово».**

Г И Т Р Л Е К Б А К О В Л В Е М Д ЬД Е

3 2 1 4 3 2 4 1 5 4 2 1 3 4 2 1 3 7 6 5

Жители дарят **Бусинку**, в виде овала с буквой «**С**».

**VIII.-** Вот и замок королевы. Нам надо перейти ров по висячему мосту ( по четным числам). Дети выбирают:

один мост – дощечки с цифрами 1, 3, 5, 7, 9 ;

другой мост – дощечки с цифрами 2,4, 6, 8, 10).

За правильный выбор получают **бусинку**, в виде фиолетового треугольника с буквой «**Ь**».

**IX.** На полянке разбросаны геометрические фигуры (плоскостные блоки Дьенеша).

- Среди них есть только одна волшебная бусинка. Ее надо найти по схеме: не прямоугольная , не треугольная, не круглая, зеленого цвета.

Дети находят **бусинку**, в виде квадрата зеленого цвета с буквой «**О**».

**X.**Замок королевы. Дети собирают по схеме бусы. Получается слово «радость» ( цвета радуги).

Кукла – королева благодарит детей.

- А нам надо возвращаться в детский сад.

Королева: « Я хочу подарить вам волшебные предметы, но их надо отремонтировать»:

- «Танграм»,

- « Собери квадрат»,

- «Кубики для всех»,

-« Сложи узор»,

- « Волшебный круг» ( один большой на полу).

Дети выполняют задание, а затем все вместе возвращаются на большом волшебном круге в детский сад.

**XI.** Итог: - Какое испытание было самым интересным? Трудным? Легким?

Как мы помогли королеве? Что вернули жителям страны Знаний?

Молодцы!

Звучит магнитофон. Песня « Улыбка».