Кемеровская область Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников № 30 «Веселинка»

Конспект занятия по театральной деятельности сказка «Теремок»

 Юрга 2023

Авторы составители: Пужайкина Александра Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории; Лоран Людмила Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.

**Конспект занятия на тему русская народная сказка «Теремок»**

**Возраст детей:**3-4 года.

**Форма организации**: подгруппа.

**Образовательные области:**художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей посредством театрализованного представления.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать у детей интерес к театрализованной игре;
* учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности;

**Развивающие:**

* развивать и активизировать речь детей;
* развивать звуковую и интонационную культуру речи.

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение.

**Предварительная работа:**

* Отгадывание загадок о животных.
* Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.
* Показ сказки “Теремок” на фланелеграфе.
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегает, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).
* Показ настольного тетра “Теремок”.

**Материалы и оборудование:** декорации (ёлочки), чудесный (сундучок), атрибуты к сказке «Теремок», конструктор, магнитофон, фонограммы мелодий, ширмы.

**Ход игры**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:**Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как занимаетесь, как играете!

**Игра - приветствие**

«Целый день мы будем вместе

Прыгать, кушать, спать, играть

и конечно же гулять

Рады видеть всех-друзья

Крикнем громкое «Ура»

### **2. Основная часть**

Замечают на столе сундучок.

- Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок.

-Давайте посмотрим, что там внутри? (Чудесный мешочек)

 -Интересно, что в нем находится? (Дети поочереди достают из мешочка животных по сказке «Теремок»).

 -Из какой сказки эти герои? (Из сказки «Теремок»).

-А где жили герои? (В теремке).

-А кто теремок сломал? (Медведь).

-Предлагаю построить теремок.  Но сначала давайте для гостей покажем сказку. Ну чтобы нам превратиться в животных нам поможет этот волшебный колокольчик. Он может превращать людей в разных животных. Только нужно произнести волшебные слова:

**Художественное слово.**

Колокольчик прозвени

Детей в зверюшек преврати.

Дети вместе с воспитателем заходят за ширму. Одевают атрибуты на ноги так как это театр на ногах.

Начинается представление сказки «Теремок»

**Воспитатель:**  Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка, увидела теремок и спрашивает.

**Мышка:** - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:**  Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

**Лягушка:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Мышка:** Иди ко мне жить!

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем!

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Увидел теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Заяц прыгнул в теремок и стали они жить втроем!

Идет мимо лисичка-сестричка, увидела теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** А ты кто?

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Звери:** Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Забралась лисичка в теремок и стали они жить вчетвером!

Прибежал волчок серый бочок, постучал в дверь и спрашивает.

**Волк:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик-побегайчик! Я, лисичка- сестричка!

**Звери:** А ты кто?

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Волк влез в теремок и стали они жить впятером! Живут, песни поют! Идет медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни и заревел.

**Медведь:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**Я, лягушка-квакушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Медведь:** Я, медведь косолапый!

**Звери:** Не лезь, сломаешь теремок! (вместе)

**Медведь:** Нет, не сломаю!

**Воспитатель:** Полез Медведь на крышу, затрещал теремок и развалился! Еле-еле успели из него выскочить звери!

 Воспитатель: Колокольчик позвени

Зверюшек в деток преврати! Стали они новый теремок строить, лучше прежнего построили!

### **3. Заключительная часть**

 Воспитатель: Дети, мы сейчас с вами построим зверям новый домик - теремок.

**Воспитатель:**

**Какой славный теремок у нас получился.**

- А какую сказку мы показывали?

**Воспитатель:** Давайте расселим наших животных в домик.