**Конспект занятия по социокультурным истокам в средней группе «Добрые друзья»**

**Цель**: формировать представления воспитанников о дружбе и друзьях, о проявлениях дружеских чувств.

Задачи:

*Коррекционно-образовательные*:

* активизировать и расширять словарь детей по теме «Добрые друзья»;
* уточнение и расширение представлений о дружбе, по средством использования картинок из сказок;
* дать детям представление о дружбе и добрых друзьях;
* помочь детям глубже осознать понятие «добрые друзья»;
* вызвать желание иметь друзей, делать для них добрые дела;
* создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей (послушание, честность, доброта, умение уступать, прощать и жить в согласии).

*Коррекционно*-*развивающие*:

* развивать коммуникативные способности детей (интерес к рассказыванию о впечатлениях из личного опыта; обогащение содержания общения детей со сверстниками на тему дружбы и верных друзей);
* развивать навыки речевого общения;
* активизация речевой деятельности;
* развитие диалогической и связной речи;
* корригировать логическое мышление;
* совершенствование тонкой и общей моторики;
* развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса.

*Коррекционно-воспитательные*:

* воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, активности. Воспитывать доброжелательное, заботливое, уважительное отношение к сверстникам и близким людям.

*Оборудование:* демонстрационный материал «Пословицы о дружбе», иллюстрации сказок, аудиозаписи «Настоящий друг», «В гостях у сказки», мольберт, ширма.

*Предварительная работа:* разучивание пальчиковой гимнастики «Дружба». Рисование, лепка, аппликация «Мой лучший друг». Чтение художественной литературы русские народные сказки «Сивка - бурка», «Зимовье зверей», стихов, заучивание пословиц и поговорок о дружбе.

*Организационный момент.*

*Приветствие: «Улыбка».*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Загадка*

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее … (Дружба)

**Воспитатель**:  Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе и добрых друзьях.

*Звучит мелодия  «В гостях у сказки».*

**Воспитатель**:

Мы без сказки жить не можем

Сказка в гости к нам пришла

Своих сказочных героев

Нам с собою привела.

*Игровое упражнение «Собери картинку»* (работа в группах)*.*

(Дети собирают разрезные картинки (иллюстрации к сказке «Сивка – бурка» и «Зимовье зверей»).

**Воспитатель:** Как называется сказка?

*Беседа по сказке «Сивка – бурка».*

Кто главные герои этой сказки?

Можно ли Иванушку и Сивку – бурку назвать добрыми друзьями? Почему? *(*

Что помогло Иванушке обрести верного друга? Где в сказке говорится о послушании?

В чём проявилась доброта Иванушки?

Выполнил ли Сивка – бурка своё обещание?

Чему учит эта сказка?

**Воспитатель:**

В сказке «Сивка-бурка» мы видим настоящую дружбу между Иванушкой и Сивкой-буркой. Они помогали и доверяли друг другу, всё это помогло Иванушке обрести свое счастье.

*Беседа по сказке «Зимовье зверей».*

**Воспитатель:** Как называется сказка?

Кто главные герои сказки?

Как вы думаете, что помогло домашним животным прогнать волка, лису, медведя?

Чему учит сказка?

**Воспитатель:** В сказке «Зимовье зверей» мы видим необходимость иметь верных друзей, тогда всем вместе можно победить зло.

**Воспитатель:** А какие ещё сказки о дружбе вы знаете?

*Пальчиковая гимнастика: Дружба».*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе мы играть.

Ссориться не будем.

Про печаль забудем!

*Групповой сбор*

Как вы думаете, что такое дружба? (ответы детей).

*Игровое упражнение «Продолжи пословицу».*

**Воспитатель**: О дружбе много пословиц сложил народ. Давайте и мы с вами вспомним, как в народе говорят о дружбе. Я буду вам говорить начало пословицы, а вы её продолжение:

Дружба, что стекло…(расколешь, не соберешь).

Без друга … (в жизни туго).
Крепкую дружбу…(и топором не разрубишь).
Старый друг… (лучше новых двух).
Друг за дружку держаться… ( ничего не бояться).

Человек без друзей… (что дерево без корней).

Дружба заботой ... (да подмогой крепка).

Где дружба прочна…( там хорошо идут дела).

Нет друга – ищи …(а нашёл – береги).

*Игровое упражнение «Мой друг».*

(Беседа из личного опыта детей по предложенному плану).

**Воспитатель**:  А у вас есть друзья? Кто хочет рассказать о своем друге илиподруге?

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Теперь предлагаю всем вместе спеть песню «Настоящий друг».

*(Дети исполняют песню «Настоящий друг»).*

**Воспитатель:**О чём поётся в песне? (О дружбе).

Кто же он настоящий друг? Какими качествами обладает настоящий друг? Какой он?