«Матрёшки в гостях у ребят» (первая младшая группа)

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать представления детей о русской народной игрушке – **матрешке**;

- формировать умения детей различать предметы по величине, цвету;

- закрепить геометрическую фигуру -круг

**Развивающие** :

- **развивать** общую и мелкую моторику,

- **развивать** интерес детей к народному творчеству;

- **развивать** творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству;

- обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам;

Материал и оборудование: деревянные **матрёшки**, шаблоны **матрёшек**, домики разных размеров, платочки с дырочками, заплатки – круги разного цвета, сундучок с деревянными ложками, колокольчиками.

Ход занятия

Воспитатель: кто-то в двери к нам стучит

Кто-то в **гости к нам спешит**!

*(воспитатель открывает дверь, вносит****матрёшку****)*.

Воспитатель:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская.

Дети: **Матрешка**.

Воспитатель: Верно, это кукла **матрешка** – русская народная игрушка, символ России.

Воспитатель: давайте поздороваемся с **матрёшкой**.

Дети здороваются.

Воспитатель: детки, сегодня к нам в **гости пришла матр**ёшка и очень хочет с вами поиграть, но сначала давайте рассмотрим нашу **матрёшку**.

Воспитатель: **Ребята**, из чего сделана **матрешка**?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит она какая?

Ответы детей. *(Деревянная)*

Воспитатель: **Ребята**, вам нравится **матрёшка**?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, какая она красавица: чёрные брови, румяные щёчки, глаза с длинными ресницами. Давайте внимательно рассмотрим нашу **гостью**. Что на голове у **матрешки**?

Ответы детей. *(Платок)*.

Воспитатель: Правильно. Во что **матрешка одета**?

Ответы детей.

Воспитатель: Одета она, детки, в сарафан и рубаху с вышивкой. Так раньше одевались все женщины.

А теперь смотрите внимательно, я сейчас открою нашу **матрёшку**, а там что?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот **матрёшки озорные**

Сарафаны расписные!

Это главная **Матрешка**

Старше всех она немножко,

Ну, а **младшая Матрешка**,

Очень маленькая крошка!

Воспитатель: была одна **матрёшка**, а стало?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы **ребята**, а теперь **матрёшки очень просят**, чтобы вы нашли домики них.

Игра: *«Найди домик»*

Воспитатель: **ребята матр**ёшки играли и забыли где чей домик,давайте им поможем.

Воспитатель: **Ребята**, где большой красный дом? Покажите. Где большая красная **матрешка**? Где маленький красный домик? Где маленькая красная **матрёшка**? Возьмите большую **матр**ёшку и поселите её в свой дом. Возьмите маленькую **матр**ёшку и поселите её в свой домик.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: **Ребята**, где большой зеленый дом? Покажите. Где большая зеленая **матрешка**? Где маленький зеленый домик? Где маленькая зеленая **матрёшка**? Возьмите большую **матр**ёшку и поселите её в свой дом. Возьмите маленькую **матр**ёшку и поселите её в свой дом.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: **Ребята**, где большой желтый дом? Покажите. Где большая желтая **матрешка**? Где маленький желтый домик? Где маленькая желтая **матрёшка**? Возьмите большую **матр**ёшку и поселите её в свой дом. Возьмите маленькую **матр**ёшку и поселите её в свой дом.

Воспитатель: **Ребята**, где большой синий дом? Покажите. Где большая синяя **матрёшка**? Где маленький синий домик? Где маленькая синяя **матрёшка**? Возьмите большую **матр**ёшку и поселите её в свой дом. Возьмите маленькую **матр**ёшку и поселите её в свой дом.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: какие вы молодцы, расселили **матрёшек по домикам**.

**Ребята**, но у **матрёшек случилась беда**, прорвались их любимые платочки, а как же мы можем им помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: нам нужно поставит заплатки на их платочки.

Игра *«Подбери заплатку»*

Воспитатель: где большой красный платок? Покажите. Какой формы дыра на этом платочке?

Ответы детей. *(круглой)*

Воспитатель: подберите заплатку к этому платочку.

Дети выполняют задание. *(подбирают заплатки к каждому платочку, называя цвет и форму)*.

Воспитатель: молодцы **ребята**, справились с заданием, посмотрите как радуются **матрёшки**.

Воспитатель: **ребята**, **матр**ёшки принесли вот такой волшебный сундучок, а что в нём спрятано сейчас узнаем.

Воспитатель открывает сундучок, а там расписные ложки и колокольчики. Давайте вместе с **матр**ёшками поиграем и попляшем.

*(Дети берут ложки и колокольчики играют с ними и танцуют)*

Воспитатель: Мы с **матрёшками танцуем**

Дружно ложками стучим

Колокольчиком звеним

И головками киваем

И вокруг себя кружим

Колокольчиком звеним

Потом ножки выставляем

И на ложках мы играем

Все **матрёшки хороши**

И румяны и пышны

Вместе с нами закружились

Закружились от души.

Воспитатель: **ребята** вам понравилось играть с **матрёшками**?

Ответы детей.