

Еланская Елена Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ лицея №4 Волгограда

Антикоррупционное воспитание на уроках литературы

Читательская конференция (9 класс)

Тема: **«С людьми живи в мире, а с пороками – сражайся!»**
 (коррупция в русской литературе)

Способствовать формированию нетерпимости к проявлениям коррупции

Цели урока:

- образовательная: формирование умения анализировать прочитанное художественное произведение; освоение текстов художественных произведений русской классической литературы;
- развивающая: развитие у учащихся способности эстетического и эмоционального восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; развитие умения использовать материал произведения в соответствии с выявленной проблемой (задачей);
- воспитательные: воспитание внимательного, вдумчивого, творческого чтения книги; формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся через сравнительный анализ художественных произведений как стимулирование мотивации антикоррупционного поведения.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание чувства взаимоуважения, интереса к литературе; формирование активной жизненной позиции и гражданской идентичности в ходе получения общего представления о коррупции и её формах на примере литературных произведений.

Метапредметные: расширение общего кругозора, умение использовать материал художественного произведения в изучении смежных учебных дисциплин (русский язык, история, обществознание).

Предметные: умение отбирать, анализировать и комментировать материал художественного произведения в соответствии с выявленной проблемой (задачей).

Оснащение урока: тексты художественных произведений, Толковый словарь русского языка Ожегова, Советский энциклопедический словарь, портреты писателей, презентация на тему «История коррупции».

Оборудование: выставка книг «Литературные герои против коррупции»: И. Ильф и Е. Петров «Золотой телёнок», Н. В. Гоголь «Ревизор», «Мёртвые души», И. А. Крылов, басни, А. П. Чехов, рассказы, М. Е. Салтыков-Щедрин «История одного города», сказки; А. С. Грибоедов «Горе от ума» и др.; плакат «Коррупция. Твоё «НЕТ!» имеет значение!»; плакаты уч-ся: «Мы за мир без коррупции!», «Лишь достоинство, совесть, честь разорвут паутину коррупции!» и др.; портрет Н. В. Гоголя, коллажи, рисунки-иллюстрации уч-ся, презентация.

Предварительная подготовка: ответы читателей на вопросы анкеты «Что ты знаешь о коррупции?»

План

1. Вступительное слово ведущего (или учителя), беседа
2. Выступление уч-ся о коррупции
3. Викторина-гlossарий на тему «Коррупция в современном обществе»

4. Слово учителя литературы о проблемах коррупции в русской литературе
5. «Открытый микрофон» «Коррупция глазами писателей» (по произведениям рус. лит.)
6. «Корзина идей» (Актуальность. Как избежать коррупцию?)
7. Анкета «Что ты знаешь о коррупции?»

Ход конференции.

1. Вступительное слово ведущего (или учителя), беседа

Учащийся: Кто, служа высоким целям века,
Жизнь свою всецело отдает
На борьбу за брата-человека,
Только тот себя переживет...

Учитель: Мы не случайно начали нашу читательскую конференцию с этих строк знаменитого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (стихотв. «Зине»). Русская классическая литература всегда отличалась самобытностью и достигла высокого художественного совершенства. В сознании читателя литература является не столько «изящной словесностью», сколько фундаментом и основой духовного бытия нации. Литература – не игра, не забава, не развлечение; русские писатели относились к своему творчеству по-особому: оно было для них не профессией, а служением.

Литература формирует идеалы, мировоззрение, нравственные представления. Проанализировав произведения русской литературы с древних времен и до наших дней, можно убедиться в том, что передовую общественность всегда волновали социальные проблемы и причины, их вызывающие.

Сегодня мы с вами обратимся к проблеме КОРРУПЦИИ, которая на протяжении всей истории развития человеческой цивилизации была и остается актуальной.

Давайте с вами попробуем дать определение слову коррупция.
(Обучающиеся дают различные определения понятия «коррупция»).

Учитель: В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дается такое определение: «Коррупция – это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами» (См. слайд)

На сегодняшний день существует четкое определение понятия «коррупция», установленное законом.

(Далее выступление уч-ся с сообщением)=

2. Выступление уч-ся о коррупции.

Определение понятия «коррупция» приведено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Коррупцией считается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

В настоящее время за совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Например, как за получение взятки, так и за дачу взятки Уголовным кодексом Российской Федерации предусматривается уголовная ответственность вплоть до лишения свободы на срок до 15 лет.

3. Викторина-гlossарий на тему «Коррупция в современном обществе»
(характеристика понятий /вопрос – ответ/).

Волокита – форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Взятничество — действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий.

Подкуп — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

КОРЫСТЬ - одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

ФАВОРИТИЗМ – форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

МОШЕННИЧЕСТВО – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. При этом под обманом понимается как сознательное искажение истины (активный обман), так и умолчание об истине (пассивный обман). В обоих случаях обманутая жертва сама передает свое имущество мошеннику.

4. Слово учителя литературы о проблемах коррупции в русской литературе

Учитель: Многие российские классики размышляли о данной проблеме в своих произведениях, высмеивая пороки государственных служащих и их отношение к взяточничеству, мошенничеству, вымогательству, произволу чиновников.

Во все времена коррупция осуждалась и моралью, и религией, и правом. «Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить душу и пролить кровь невинную», - говорится в Библии. (См. слайд)

В фольклоре русского народа проблема коррупции также нашла свое отражение. Из жизненного опыта пришли к нам крылатые выражения: «Ты – мне, я – тебе», «Пчелка и та взятку берет», «Законы святы, да законники супостаты», «Вору потакать – что самому воровать». Из поколения в поколение передается народная мудрость, содержащаяся в пословицах и поговорках.

1) Интерактивная технология «Защита идеи».

На слайде отображаются карточки с пословицами и поговорками о коррупции. 2-3 минуты идет обсуждение, затем учащиеся зачитывают высказывания, объясняют, как их понимают.

- 1. Рука руку моет** (о взаимоотношениях людей в каком-либо деле, когда они покрывают предосудительные поступки друг друга).
- 2. Дай грош – будешь хорош** (поиск выгоды для себя, т.е. поможешь, денег дашь, ты хорош).
- 3. Не подмажешь – не поедешь** (если не дать взятку чиновнику, то он ничего для вас не сделает).
- 4. Когда золото всплывает, то порядок тонет** (Слишком часто ещё случается так, что золото побеждает порядок).
- 5. В суд ногой – в карман рукой** (о продажности судей).
- 6. Рыльце в пуху** (ироничное определение действий недобропорядочных чиновников и служащих).

Учитель: Трудно перечислить все произведения, в которых воспроизводятся разнообразные стороны жизни человечества самых различных периодов его истории. Человек не может жить без цели в жизни, у него всегда есть идеал, к его осуществлению он стремится.

Однако в литературе мы встречаем изображение не только хороших, но и отрицательных явлений, противоречащих идеалу. Стало быть, литература помогает бороться с тем, что мешает идеалу в жизни. Немало написано художественных произведений, обличающих взяточников и мздоимцев, бичующих произвол, насилие, неправосудие, царившие в стране. По словам выдающегося русского критика Н.А. Добролюбова, они осуждали «злоупотребления того, что в наших понятиях есть уже само по себе зло».

Представляю вам книжную выставку «Коррупция в литературных произведениях», которая познакомит читателей с художественными произведениями, где

авторы высмеивают пороки чиновников, ставящих деньги превыше личностных ценностей, обвиняя их в малодушии и притворстве перед вышестоящими лицами.

5. «Открытый микрофон» «Коррупция глазами писателей» (по произведениям рус. лит.)

Учитель: Многие русские классики в своих произведениях высмеивали пороки госслужащих и их отношение к взяточничеству, вымогательству. (См. слайд)

В каких произведениях русской художественной литературы авторы обращаются к теме коррупции?

№1. Пьеса «Горе от ума» А.С. Грибоедова – продолжение ряда произведений русских классиков, обличавших взяточничество и мздоимство чиновников.

Учитель: Как вы понимаете фразу Чацкого: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?

- Каковы идеалы Фамусова?

(учащиеся дают развернутый ответ)

Духом борьбы за настоящего человека, за его достоинство проникнуто замечательное произведение А.С. Грибоедова «Горе от ума». Великолепны краткие характеристики Скалозуба – «созвездие маневров и мазурки», Молчалина – «низкопоклонник и делец».

Где? укажите нам, отчества отцы,
Которых мы должны принять за образцы?
Не эти ли, грабительством богаты?
Защиту от суда в друзьях нашли, в родстве,
Великолепные соорудя палаты,
Где разливаются в пирах и мотовстве,
И где не воскресят клиенты-иностранцы
Прошедшего житья подлейшие черты.
Да и кому в Москве не зажимали рты
Обеды, ужины и танцы?

Строки из этого бессмертного произведения увековечились в памяти многих поколений, и по сей день, какая-либо острая цитата может брать свое начало из этой комедии. Например, распределение мест и званий. Раболепство, ложь, лесть, подхалимство, взяточничество присущи господам из высшего света. С помощью этих «достоинств» обеспечивалось продвижение по служебной лестнице. Знатное родство также способствовало повышению званий:

При мне служащие чужие очень редки;
Все больше сестрины, свояченицы детки...

Как станешь представлять к крестишку ли, к местечку,
Ну, как не порадеть родному человечку!

№ 2. Пороки чиновников в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».

(См. слайд)

- Какие пороки общества высмеивает писатель?
- Почему чиновники дают взятки «ревизору»?

В пьесе «Ревизор» высмеиваются коррупция, взяточничество и подлость людей, занимающие высокие должности. Главного героя, Ивана Хлестакова, принимают за ревизора, который может повлиять на положение государственных чиновников. Чиновники часто принимают взятки. Они считают, что без взяток уж никак не обойтись и это уже как традиция. Соответственно, мнимого ревизора чиновники стали всячески подкупать. Взятие в долг без возврата, оброненные купюры и многие другие способы дать взятки. Денег не жалели, готовы были на все! Хлестаков был только рад.

Городничий, судья, попечитель богоугодных заведений, смотритель училищ, почтмейстер, полицейские. Люди, которые, казалось бы, должны охранять закон, плодят беззаконие и безнравственность.

Например, судья Ляпкин-Тяпкин развел беспорядок в суде, взятки берёт борзыми щенками и считает это законным. Однако взимаемые Ляпкиным-Тяпкиным борзые щенки, – мелочь по сравнению с «деятельностью» уездного лекаря, у которого «больные выздоравливают как мухи».

Мнимый ревизор оказался хитрее всех. Собрав мзду, он написал своему другу об удачной путанице и поспешил уехать из этого замечательного города.

№ 3. Проблемы коррупции в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»

(См. слайд)

- Почему Чичиков решается на подкуп и помещиков, и чиновников?
- Какую роль сыграло воспитание героя, наказания отца в том, что Чичиков стал взяточником и обманщиком?
- Почему чиновники и губернские помещики откликаются на просьбы Чичикова и идут на должностные преступления?

В поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» ситуацию с мошенничеством можно проследить по описанию карьеры Чичикова в таможне. Вся внешняя опрятность Чичикова, его хорошие манеры резко контрастируют с внутренней грязью и нечистоплотностью его героя, полно дорисовывая образ «подлеца», «приобретателя» и «хищника», пускающего в ход всё для осуществления своей основной цели – наживы и приобретения.

Учитель: Происходят эти действия много лет назад, но произведения актуальны и сейчас. Проблема того времени, коррупция, все еще существует. Нам есть,

над чем поразмыслить и над чем задуматься, сделать для себя необходимые выводы.

6. «Корзина идей» (Актуальность. Как избежать коррупцию?)

- Почему русские писатели и поэты обращались к теме коррупции?
- Почему в современном обществе так трудно искоренить это явление?
- Какими способами необходимо бороться с коррупцией? =

= **Главный ответ: «С людьми живи в мире, а с пороками – сражайся!»**

Учитель: Людей миллионы, все они неповторимы и непохожи. Они, как звезды на небе, горят необычным светом. Жизнь каждого – это дорога, по которой только ему суждено пройти. И какой будет эта дорога зависит от каждого.

Нельзя забывать, какую угрозу для существования государства и общества создает коррупция. Коррупция – это коррозия. Как ржавчина разъедает металл, так и коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества.

«Коррупция – самое большое зло, потому что это разрушение духовности человека».

Андрей Дементьев (современный русский поэт).

Спасибо всем за участие в работе. Скажем коррупции – нет!



7. Анкета «Что ты знаешь о коррупции?»

Учитель предлагает ответить на вопросы анкеты (индивидуально)

АНКЕТА «Что ты знаешь о коррупции?»

1. Что Вы понимаете под коррупцией?

- А. Хищение бюджетных средств
- Б. Получение взятки
- В. Получение подарка
- Г. Использование должностного положения в личных и корыстных целях
- Д. Использование государственных, муниципальных средств в личных целях
- Е. Знаменитый русский «блат»
- Ж. Недобросовестное исполнение должностных обязанностей

2. Сталкивались ли в Вы когда-нибудь в своей жизни с коррупционной ситуацией?

- А. Да
- Б. Нет

3. Каковы, основные причины возникновения коррупции?

- А. Низкая заработная плата в бюджетной сфере
- Б. Низкий уровень образования должностных лиц
- В. Недостаточно строгий контроль за действием чиновников, их доходами и расходами
- Г. Несовершенство судебной системы
- Д. Отсутствие общественного контроля
- Е. Неадекватность наказания за факты коррупции
- Ж. Низкая эффективность правоохранительной системы

4. Как Вы считаете, серьезна ли проблема коррупции в России?

- А. Очень серьезна
- Б. Серьезна
- В. Не серьезна

5. Каковы главные последствия коррупции?

- А. Нарушение прав людей
- Б. Социальное расслоение
- В. Рост преступности
- Г. Потеря доверия граждан к государству, правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства
- Д. Подрыв экономики

6. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- А. Да
- Б. Нет

7. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?

- А. Проводить агитационную работу с населением по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции
- Б. Повысить правовую грамотность населения
- В. Ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией.
- Г. Повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами
- Д. Шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации

Е. Жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств.

Ж. Отслеживать имущественные положения должностных лиц, расходы официально получаемым доходам.

8. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

А. Обладать высоким уровнем гражданского сознания

Б. Знать законы

В. Не давать взятки

Г. Быть честным человеком

Д. Затрудняюсь ответить

