**Проект « Лето красное идет»**

**Подготовила: воспитатель Синяпкина Н.В.**

**Актуальность проекта**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят детям солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для них незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная  и разнообразная организация деятельности детей в летний период.   
Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.  
**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**По продолжительности**: среднесрочный.

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Участники проекта**: педагог-психолог, воспитатели, дети подготовительной и старшей групп, родители.

**Сроки реализации проекта**: июнь-август.

**Гипотеза.**

- увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период дает возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

**Цель проекта**: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка летом, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

5. Воспитывать привычку в повседневной физической активности.

6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этап  Организационный | 1.Изучение методической литературы.  2. Составление перспективного планирования летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми.  3.Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей.  4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ.  7.Консультации родителей по теме:  - «Детский травматизм и его предупреждение»  - « Предупреждение солнечных ударов»  - «Гигиена сна»  - «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»  - « Закаливание, воздушные и солнечные ванны»  Беседы:  - «Болезни грязных рук»  - «Ядовитые грибы и растения»  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»  - «Наш друг – светофор»  - «Одежда детей летом»  - «Профилактика кишечных заболеваний»  - «О летнем отдыхе с ребенком»  - «Витамины летом» |
| II этап  Практический | **Беседы:**  - «Береги свое здоровье»  - «Где живут витамины»  - «В природе нет ничего лишнего»  - «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»  - «Что живет и растет у нас под ногами»  - «Путешествие в мир насекомых»  - «Опасности вокруг нас»  - «Правила дорожные – правила надежные»  - «Лето красное для здоровья время прекрасное»  -«С закалкой дружить – никогда не тужить»  - «Лекарственные растения»  - «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»  **Наблюдения**  - за растениями луга и цветника  - за насекомыми  - за птицами  - за ветром, дождем, небом, облаками  - за красотой окружающей природы  **Трудовая деятельность**  - прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы  - наведение порядка на участке  - рыхление и полив песка в песочнице  **Игровая деятельность**  ***Подвижные игры***  - «Мы веселые ребята»  - «Хитрая лиса»  - «Мышеловка»  - «Лягушки и цапля»  - «Медведь и пчелы»  - «Удочка»  - «Море волнуется»  - «Не попадись»  - «Мой веселый звонкий мяч»  - «Найди себе пару»  - «Карусели»  - «Ловишка, бери ленту»  - «Третий лишний»  - «Поменяйся местами»  - «Охотники и утки»и др.  ***Словесно-дидактические игры***  ***-*** «Назови цветок по описанию»  - «Скажи наоборот»  - «Летает – не летает»  - «Бываает – не бывает»  - «Хорошо-плохо»  «Так бывает или нет»  - «Затейники»  - «Угадай, чей голосок»  - «Найди по описанию»  - «День-ночь»  - «Расскажи без слов» и др.  ***Сюжетно-ролевые игры***  - «Семья на отдыхе»  - «Путешествие на юг»  - «Лечим кукол и зверей» и др.  **Экскурсии и прогулки**  -на водоем, стадион, в парк, к фонтану, в библиотеку, в кинотеатр  **Чтение художественной литературы**  - Степанов «Прочитай и отгадай»  - Блинова «Птичка Тяпа»  - Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,  -В. Берестов «Весёлое лето»  - Н. Полякова «Доброе лето»  - М. Пришвин «Золотой луг»  - З Александрова «Дождик»  - В. Бианки и др «Рассказы о животных»  - Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки»  - Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»  - Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»  - Г. Горина «Безбилетный муравей»  **Художественно-творческая деятельность**  ***Рисование***  - « Бабочки на лугу»  - «Наша клумба»  - «Как мы гуляем летом на участке»  - «Радуга-дуга» с элементами аппликации  **-** «Лето красное идет»  ***Аппликация***  - «Цветные ладошки» с элементами рисования  ***Лепка***  - «Кто на клумбе живет» коллективная  **Развлечения**  - «Лето красное пришло»  - «В гости к солнышку…»  - «В здоровом теле – здоровый дух»  - « Театрализованная постановка старших дошкольников  по сказке В.Сутеева "Мешок яблок"»  - «Дружба»  - «Карлсон в гостях у ребят»  - «Живет в волшебном ящике…» |
| III этап.  Заключительный | 1.Коллаж «Краски лета»  2.Оформление фотоальбома « Лето красное идет».  3. Итоговое развлечение «Праздник воздушных шаров». |

**Ожидаемые результаты проекта**.

**Прогнозируемый результат:**

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4. Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта:**

1.Коллаж «Краски лета»

2.Оформление фотоальбома « Лето красное идет».

3.Итоговое развлечение «Праздник воздушных шаров».

**Оценка результатов проекта**

По окончании работы над проектом педагоги групп, педагог-психолог, повысили профессиональную компетентность в вопросах планирования и проведения летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми; все участники проекта стали вести ЗОЖ, активно участвовать в совместной деятельности; дети старшего дошкольного возраста хорошо отдохнули летом, узнали много полезной информации о разнообразии природы летом, стали более дружными и бесконфликтными.

**Литература.**

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Метод. Материалы в помощи психологам и педагогам. – М., 2005.

2. Болонов Г. П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М., 2003.

3. Васильева Н. Н Развивающие игры для дошкольников. \ Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2005.

4. Давыдова О. И., Майер А. А. Работа в группе по подготовке к школе с родителями не посещающими ДОУ. – СПб., 2009.

5. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М., 2005.

6. «Методика физического воспитания детей» Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. - Москва, 2001г.

7. Образцова Т. Н Психологические игры для детей. – М., 2005.

8. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М., 2008.

9. «Прогулки в детском саду» И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова. Москва, 2011г.

10. Р. Ротенберг «Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья», пер. с анг. – М., 1996.

11. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - М., 2007.

12. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.

13. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

14. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду – М 2008