**Проект « Лето красное идет»**

**Подготовила: воспитатель Синяпкина Н.В.**

**Актуальность проекта**

 Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят детям солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для них незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная  и разнообразная организация деятельности детей в летний период.
Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.
**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**По продолжительности**: среднесрочный.

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Участники проекта**: педагог-психолог, воспитатели, дети подготовительной и старшей групп, родители.

**Сроки реализации проекта**: июнь-август.

**Гипотеза.**

- увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период дает возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

**Цель проекта**: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка летом, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

 5. Воспитывать привычку в повседневной физической активности.

 6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

 **Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этапОрганизационный | 1.Изучение методической литературы. 2. Составление перспективного планирования летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми. 3.Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей.4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ.7.Консультации родителей по теме: - «Детский травматизм и его предупреждение»- « Предупреждение солнечных ударов» - «Гигиена сна»- «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»- « Закаливание, воздушные и солнечные ванны»Беседы:- «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Наш друг – светофор» - «Одежда детей летом» - «Профилактика кишечных заболеваний»- «О летнем отдыхе с ребенком»- «Витамины летом» |
| II этапПрактический |  **Беседы:**- «Береги свое здоровье»- «Где живут витамины»- «В природе нет ничего лишнего» - «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»- «Что живет и растет у нас под ногами»- «Путешествие в мир насекомых»- «Опасности вокруг нас»- «Правила дорожные – правила надежные»- «Лето красное для здоровья время прекрасное»-«С закалкой дружить – никогда не тужить»- «Лекарственные растения»- «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»**Наблюдения**- за растениями луга и цветника- за насекомыми - за птицами- за ветром, дождем, небом, облаками- за красотой окружающей природы**Трудовая деятельность**- прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы- наведение порядка на участке - рыхление и полив песка в песочнице**Игровая деятельность*****Подвижные игры***- «Мы веселые ребята»- «Хитрая лиса»- «Мышеловка»- «Лягушки и цапля»- «Медведь и пчелы»- «Удочка»- «Море волнуется»- «Не попадись»- «Мой веселый звонкий мяч»- «Найди себе пару»- «Карусели»- «Ловишка, бери ленту»- «Третий лишний»- «Поменяйся местами»- «Охотники и утки»и др.***Словесно-дидактические игры******-*** «Назови цветок по описанию»- «Скажи наоборот»- «Летает – не летает»- «Бываает – не бывает»- «Хорошо-плохо» «Так бывает или нет»- «Затейники»- «Угадай, чей голосок»- «Найди по описанию»- «День-ночь»- «Расскажи без слов» и др.***Сюжетно-ролевые игры***- «Семья на отдыхе»- «Путешествие на юг»- «Лечим кукол и зверей» и др. **Экскурсии и прогулки**-на водоем, стадион, в парк, к фонтану, в библиотеку, в кинотеатр **Чтение художественной литературы**- Степанов «Прочитай и отгадай»- Блинова «Птичка Тяпа»- Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,-В. Берестов «Весёлое лето»- Н. Полякова «Доброе лето»- М. Пришвин «Золотой луг»- З Александрова «Дождик»- В. Бианки и др «Рассказы о животных»- Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки»- Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»- Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»- Г. Горина «Безбилетный муравей»**Художественно-творческая деятельность*****Рисование***- « Бабочки на лугу»- «Наша клумба» - «Как мы гуляем летом на участке»- «Радуга-дуга» с элементами аппликации**-** «Лето красное идет»***Аппликация***- «Цветные ладошки» с элементами рисования***Лепка***- «Кто на клумбе живет» коллективная**Развлечения**- «Лето красное пришло»- «В гости к солнышку…»- «В здоровом теле – здоровый дух»- « Театрализованная постановка старших дошкольниковпо сказке В.Сутеева "Мешок яблок"»- «Дружба»- «Карлсон в гостях у ребят»- «Живет в волшебном ящике…» |
| III этап.Заключительный | 1.Коллаж «Краски лета» 2.Оформление фотоальбома « Лето красное идет». 3. Итоговое развлечение «Праздник воздушных шаров». |

**Ожидаемые результаты проекта**.

**Прогнозируемый результат:**

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4. Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта:**

 1.Коллаж «Краски лета»

 2.Оформление фотоальбома « Лето красное идет».

 3.Итоговое развлечение «Праздник воздушных шаров».

**Оценка результатов проекта**

По окончании работы над проектом педагоги групп, педагог-психолог, повысили профессиональную компетентность в вопросах планирования и проведения летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми; все участники проекта стали вести ЗОЖ, активно участвовать в совместной деятельности; дети старшего дошкольного возраста хорошо отдохнули летом, узнали много полезной информации о разнообразии природы летом, стали более дружными и бесконфликтными.

 **Литература.**

 1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Метод. Материалы в помощи психологам и педагогам. – М., 2005.

2. Болонов Г. П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М., 2003.

3. Васильева Н. Н Развивающие игры для дошкольников. \ Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2005.

4. Давыдова О. И., Майер А. А. Работа в группе по подготовке к школе с родителями не посещающими ДОУ. – СПб., 2009.

5. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М., 2005.

6. «Методика физического воспитания детей» Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. - Москва, 2001г.

7. Образцова Т. Н Психологические игры для детей. – М., 2005.

8. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М., 2008.

9. «Прогулки в детском саду» И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова. Москва, 2011г.

10. Р. Ротенберг «Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья», пер. с анг. – М., 1996.

11. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - М., 2007.

12. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.

13. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

14. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду – М 2008