**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.

**Задачи:**

• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

• Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны

• Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.

• Пояснить термины: Великая Отечественная, подвиг, Георгиевская ленточка.

**Ход беседы:**

*Воспитатель:*

Есть ли у каждого игрушки

танки, пистолеты, пушки,

оловянные солдаты,

бронепоезд, автоматы? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*А во что можно играть этими игрушками? *(в войну)*

*Воспитатель:* Хочу рассказать вам сегодня о Великой Отечественной войне.

22 июня 1941года люди как обычно спешили на работу, службу, было обыкновенное утро.

А в это время враг напал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. В этот день началась Великая Отечественная война. В то время во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая.

Нападение Германии было неожиданным. В те дни десятиклассники оканчивали школу. Строили планы на будущее. Но война жестоко разрушила эти планы.

Мужчины и женщины отправлялись на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и со школьной скамьи отправлялись на фронт.

Весь народ поднялся на борьбу с врагом.

*Воспитатель:* А вы знаете про детей – героев? *(Ответы детей)*

Дети-герои ВОВ.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

**Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, *(шагают на месте)*

Большими, здоровенными. *(руки вытянуть вверх, опустить через стороны)*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *(движения повторяются)*

Сад и дом свой охранять, *(наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)*

Будем мир мы защищать! *(шагают на месте)*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, почему война называется Великая Отечественная? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Слово «Великая» означает очень большой, громадный, огромный.

Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Война шла на нескольких фронтах и во многих городах. Из крупных городов вывозились женщины, дети, старики. А те, кто оставались, строили укрепления, рвы.

В Великую Отечественную войну погибло очень много людей, многие были ранены.

- Кто помогал раненым людям в войну? *(ответы детей)*

- Что они делали? Как они помогали? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Да, они не боялись ни пуль, ни бомбежки. Шли смело в бой. И главная цель была: Спасти! Оказать первую помощь.

*Воспитатель*: Смогли бы вы спасать так людей? (ответы детей)

А теперь послушайте **стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла, опасность и страх,

Вынесла с боя она на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

*Воспитатель:* Да, наши бойцы сражались за каждый клочок земли.

**Игра «Летчики на аэродром»**

По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на четвереньки. По команде «Завели моторы»- выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по залу. По команде «Летчики на посадку», садятся.

*Воспитатель:*Молодцы, ребята!

-Что такое подвиг? *(Ответы детей)*

- Как называют человека пришедшего с войны? *(Ветеран)*

- У ветеранов есть награды? (Да). Какие?

- Что такое Георгиевская ленточка?

В Великую отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой. Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочитать так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы.

*Воспитатель:* Ребята, вы знаете, в Великую Отечественную войну сочинили много песен.

Давайте послушаем одну из них.

**«Три танкиста» Муз. Д. и Д. Покрасс, сл. Б. Ласкин**

*Воспитатель:*Целых четыре года длилась война, но народ верил в наших защитников. 9 мая 1945 года объявили о победе.

**Отгадайте загадку.**

Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света

Лепестки сверкают

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми

Каждый раз все новыми.

А потом рекою

Золотой текут

Что это такое?

*(Праздничный салют)*

**Физкультминутка: «Салют»**

Вокруг все было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)*

Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки с раскрытыми)*

Над праздничной Москвой *(пальчиками поднять вверх (2—Зраза)*

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте)*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», *(Поднять руки вверх, крикнуть "Ура")*

Любуются на праздничный салют! *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо)*

Рефлексия:

- О чем мы беседовали сегодня?

**Звучит песня: «День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов.**