**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**по сенсорному развитию:** **«Путешествие в разноцветную страну»**

**Образовательные области:**речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**формировать сенсорные умения в ходе игровых действий, вызывая эмоционально-положительный отклик.

**Задачи:**

**Речевое развитие:** активизировать словарный запас детей, продолжать учить отвечать на вопросы.

**Познавательное развитие**: учить детей различать и называть основные цвета, закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету, отбирать предмет нужного цвета,

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, желание помочь слабым, доброжелательность.

**Физическое развитие**: развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Художественно-эстетическое развитие**: продолжать формировать творческое воображение.

**Предварительная работа:** знакомство с сенсорными эталонами через игру.

**Оборудование:**домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Мячики, корзинки, чашечки, блюдца, прищепки, ленточки. Нарисованная радуга.

**Ход занятия**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1.Организационный момент

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

2. Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия

**Воспитатель:**

Стук в дверь.

Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

**Дети:**Петушок

Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята посмотрите у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка?

**Дети**: Хвостика

**Петушок:** Да, ребята я потерял свой хвостик. И теперь не знаю что мне делать. А он был такой красивый: красный, синий, желтый, зеленый. Вот сколько цветов было у меня на хвосте.

**Воспитатель:**Не переживай Петя-петушок мы с ребятами тебе кажется можем помочь. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твой хвостик. Ребята поможем петушку найти свой хвостик?

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1.Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний.

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, нам нужно вспомнить цвета.

*Дети называют цвета радуги, перечисляют цвета*

**Воспитатель:**Молодцы! Теперь нам можно отправляться в путешествие на поиски хвостика петушка.

*(Идут с воспитателем)*

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть.

Хвостик петушку искать.

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Пойдемте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

**Воспитатель:**Дети, посмотрите какого цвета домик?Постучим в этот домик. Тук-тук.

**Кукла:**Здравствуйте, ребятки. Я зеленая шапочка, я живу в зеленом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня мои мячики все перемешались, а как их разобрать я не знаю.

**Воспитатель**: ну что ребята поможем зеленой шапочке разобрать мячики?

**Воспитатель**: нужно каждый мячик положить в корзинку такого же цвета как мячик.

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

**Дети**: Зеленого.

**Воспитатель:** петушок, это твое перышко?

**Петушок:** да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

**Воспитатель:** ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

*(Идут с воспитателем)*

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть.

Хвостик петушку искать.

**Воспитатель:** посмотрите, а это домик какого цвета?

**Воспитатель**: давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла:** Здравствуйте! Я желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:**Понимаешь, желтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла**: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Я жду гостей, а как накрыть красиво стол, я не знаю.

**Воспитатель:**Ни чего страшного, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята нужно каждой чашечке найти свое блюдечко. Берите чашечки и ставьте на блюдечки.

**Кукла:**Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко**.**

**Воспитатель:**Дети**,**какого цвета перышко?

**Дети:**Желтого

**Воспитатель**: петушок, это твое перышко?

**Петушок:**да**,**спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета**?** **Воспитатель:**ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть.

Хвостик петушку искать.

**Воспитатель**: посмотрите, а это домик какого цвета?

**Воспитатель**: давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла:**Здравствуйте! Я синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:**Понимаешь, синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла**: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня очень много ленточек, но мне нужны только ленточки синего цвета. Найдите мне пожалуйста ленточки синего цвета.

2. Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)

**Кукла:**Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

**Воспитатель**: петушок, это твое перышко?

**Петушок:** да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

**Воспитатель**: Наверное, красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

**Воспитатель**: пойдемте туда скорее

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть.

Хвостик петушку искать.

**Воспитатель**: Тут-тук.

**Кукла**: Здравствуйте! Я красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель**: Понимаешь, красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Много прищепок, а по местам их разложить не могу, т.к. не знаю, как.

**Воспитатель:** Не переживай красная шапочка, детки тебе помогут.

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:**Дети, какого цвета перышко?

**Воспитатель:**петушок, это твое перышко?

**Петушок:** да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

**Воспитатель**: ребята какого цвета перышки у нашего петушка?

**Петушок:** ребятки спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

1.Итог занятия. Рефлексия

**Воспитатель**: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Вот мы хвостик весь нашли

И мы в садик все пришли.

**Воспитатель:** ну вот мы и в детском саду.

**Петушок:** Кукареку. Я ребят благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

**Петушок**дарит шарики детям