**Тема урока:** Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие « Русалка»

**Цели:** познакомить учащихся с алгоритмом выполнения резаной и обрывной аппликации; обучать составлению композиции на определенную тему; повторить приемы работы над созданием аппликации.

**Планируемые результаты**: учащиеся научаться организовывать свою деятельность, извлекать нужную информацию из учебника, сотрудничать друг с другом, осуществлять познавательную и личностную рефлексию; усвоят правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Оборудование:** образцы изделий, различные виды аппликаций, учебник, картон ,цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, нитки, на доске записана тема урока ( закрыта).

 **Ход урока**

**1 Организационный момент**( Приветствие, проверка готовности к уроку)

**2 Самоопределение к деятельности**

 На прошлом уроке мы выяснили, что вода в нашей жизни играет очень важную роль, что ее необходимо беречь.

-Где мы используем воду? В каких целях? ( Ответы детей).

А еще воде приписывают мистическую силу. Про подводное царство придумывали разные сказки и истории.

-Отгадайте загадку.

 Я живу на дне морском

 Во дворце из лилий

 Вместе с сестрами, отцом,

 Рыбами чудными.

 У меня красивый хвост

 И волшебный голос

 И искрится под водой

 Золотистый волос.

 У меня желанье есть

 Стать земной девчонкой:

 Буду бегать, танцевать

 И смеятся звонко! ( Русалка)

- Может быть кто-то уже догадался, какое изделие мы будем выполнять на уроке? ( Наверное, русалку)

-Прочитайте на доске тему урока ( Изделие «Русалка» (аппликация).)

**3 Работа по теме урока**

Беседа

-Сегодня мы сделаем одну из сказочных жительниц вод- русалку. Кто такие русалки? ( Высказывания детей)

В древних народных поверьях русалки предстают в образе обнаженной женщины с длинными распущенными волосами и рыбьим хвостом.

 Мы сделаем русалку при помощи аппликации. Существует несколько видов аппликаций: Геометрическая, предметная, силуэтная. Геометрическая выполняется из геометрических фигур( круг, квадрат, треугольник и пр). На предметной аппликации изображается какой-нибудь предмет: ваза сцветами, гриб и т.д. Силуэтная подразумевает использование одноцветного плоскостного изображения на фоне другого цвета.

( Учитель показывает различные виды аппликаций)

- При помощи какого инструмента мы обычно вырезаем детали?( при помощи ножниц)

Посмотрите на готовую поделку « Русалка». Такую аппликацию называют полуобъемной.

**4 Физкультминутка**

 Море волнуется -раз!

 (Шагают на месте)

 Море волнуется- два!

( Наклоны туловища влево и вправо)

 Море волнуется- три!

( Повороты туловища вправо влево)

 Морская фигура, замри!

( Приседают)

**5 Продолжение работы по теме урока**

- Назовите материалы и инструменты необходимые для работы. ( Картон, цветная бумага, карандаш,ножницы, нитки, клей.)

- В какой технике мы будем выполнять работу? ( Аппликация, но детали не полностью приклеены)

- Вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами (повторение)

**6 Творческая работа учащихся**( Учащиеся изготавливают изделие по плану, учитель помогает индивидуально)

**7 Рефлексия**

- Какое задание было интересным?

- Что было для вас трудным?

- Оцените свое изделие:

Красный карандаш- над изделием надо еще потрудиться

Желтый карандаш- изделие сделано хорошо

Зеленый карандаш- изделие сделано отлично.

**8 Выставка работ учащихся**

( Учащиеся демонстрируют свои работы. Могут сочинить сказку о своей русалке)

**9 Подведение итогов урока**

( Уборка рабочего места)