Тема НОД: *«****Птичка-синичка****»*.

Направление образования и развития *(образовательная область)* : художественно-эстетическое развитие.

Цель: учить детей, **рисовать синицу**, выстраивая изображение из составных частей.

Задачи:

расширять знания о зимующих птицах; познакомить с праздником народного календаря Синичкин день;

развивать навыки равномерного закрашивания цветными карандашами, не выходя за края рисунка;

воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Виды деятельности: изобразительная *(****рисование****)*

Формы организации: **групповая**, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: продуктивная.

Оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш, ластик на каждого ребенка; аудиозапись голос синицы, образцы для **рисования птиц**.

Предварительная работа: Чтение рассказов Н. Сладкова *«Большая синица»*, *«Зимовка»*, *«Клюв»*, *«Крылья»*, А. Барто *«Синица»*, Е. Благинина *«Улетают, улетели»*; чтение рассказа В. Бианки *«Синичкин календарь»*; чтение поговорок о зимующих птицах; просмотр развивающего видео *«Зимующие птицы»*, *«****Птичка-синичка****»*; наблюдение на прогулке за синичками.

Ход НОД

Деятельность воспитателя Деятельность детей

I. Вводная часть

Звучит аудиозапись голос синицы. Дети стоя в кругу, прислушиваются, пытаются угадать, что за птица поёт.

- Здравствуйте, ребята! Вы, узнали чей это голос?Ответы детей.

- Правильно ребята - это синица.

Предлагает детям послушать стихотворение про синицу.

«Я - проворная синица,

Мне на месте не сидится,

Я мороза не боюсь,

Вместе с солнышком проснусь.

Загляну в твое окошко,

Дай мне зернышек немножко.

Твоя помощь мне нужна,

Мне бы сала и зерна.

За добро благодарю:

Тебе песенку дарю».

II. Основная часть

- Ребята, а вы знаете, что 12 ноября отмечается Синичкин день - день встречи зимующих птиц. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече *«зимних пернатых гостей»* – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них корм, делают и развешивают кормушки.

- В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православного святого Зиновия Синичника. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. Наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. А еще в этот день наши наблюдательные предки предсказывали погоду по особым приметам:

*«Если синица свистит – быть ясному дню»*.

*«Если пищит – быть ночному морозу»*.

*«Собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду»*.

- Само название *«синица»* не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: *«Зинь-зинь!»*

- Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздалбливает крепкие семена и лесные орехи. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают **птички от голода**.

- Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Ответы детей.

- Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением около жилья людей они дают сигнал нам, что скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

- Что мы можем для них сделать? Чем мы будем их кормить? Ответы детей.

- Молодцы! С вашей помощью птицы обязательно доживут до весны!

- А знаете ли вы, что синички бывают разные и выглядят они по-разному.

- Синичка-масковка - самая маленькая, у нее скромное оперение; самая красивая- лазоревка: сама ярко-голубая, спинка зеленая, грудь и брюшко желтые; у хохлатой синички на голове хохолок, а на шее черный галстук, ее называют гренадеркой; еще есть синичка- ремеза и долгохвостая синица.

Дети рассматривают иллюстрации с изображение синичек.

- Сегодня мы с вами будем **рисовать синичку**. **Рисовать синицу начнем так**, как обычно рисуем птиц. Дети садятся за столы.

- Сначала нарисуем овальное туловище. Затем нарисуем голову. Овальные крылышки, немного заострим концы – это самые длинные перья. Прямоугольный хвост, треугольный клюв, круглые глазки, прорисуем пёрышки. А затем, нарисуем лапки, на них цепкие когтистые пальчики, крепко обхватывающие ветку. Дети приступают к **рисованию** птицы простым карандашом.

В ходе самостоятельной работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь. С помощью инструкций и побуждающих вопросов регулирует деятельность детей. После того как дети прорисуют птицу карандашом, проводится физкультминутка.

Физкультминутка *«****Птички летают****»*.

Синички-синички, длинные реснички,

В гости прилетели, на окошко сели.

Желтым брюшком красовались,

Черным хвостиком любовались.

А в баночке синей краски навели

И крылышки раскрасили.

Платочки черные надели,

Мотив веселенький пропели,

Поскакали, поклевали, И куда-то улетели. Дети выполняют движения.

Дети бегают, машут руками. Приседают. Руки на поясе повороты туловищем. Оглянуться посмотреть на *«хвостик»*. Круговые движения рук. Погладить свои руки. Соответствующие движения. Дети бегают, машут руками.

- Ребята, немного отдохнули, продолжаем работу.

- Возьмите цветные карандаши раскрасьте наших синичек. Дети садятся на свои места и продолжают работу.

III. Заключительная часть

- Молодцы ребята. Вы все постарались и у нас получились замечательные **птички-синички**.

- Вспомните, о чём мы говорили?

- Что понравилось вам больше всего? Ответы детей.

Готовые работы вывешивают на доску и рассматривают.