**Анкета « Скоро в школу»**

***Уважаемые родители!***

**Совсем скоро для вашего ребенка откроет двери школа, закончится дошкольное детство, начнется новый, очень интересный и важный этап в жизни вашей семьи. Предлагаемая анкета поможет вам задуматься о готовности ребенка к школе, а нам- правильно построить взаимодействие с ребенком, чтобы помочь ему освоить обучение с увлечением!**

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как Вы считаете, что такое готовность к школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чего Вы ждете от обучения в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Чего опасаетесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Высказывает ли Ваш ребенок боязнь общения с новыми друзьями в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Хорошо ли говорит Ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Может ли Ваш ребенок длительное время( 10-15 минут) удерживать свое внимание на одном занятии: рисовании, игре, чтении или слушании детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Умеет ли Ваш ребенок:
	* Читать;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Считать;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Решать простые задачи;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Чертить простым карандашом горизонтальные и вертикальные линии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Готовы ли Вы сами помочь своему ребенку подготовиться к школе или считаете, что это должны делать только специалисты?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Какие формы взаимодействия по подготовке ребенка к школе для Вас наиболее приемлемы:
	* Просмотр открытых занятий;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Консультации педагога-психолога;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Родительские собрания;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Семинары?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество**!

**КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

***Уважаемые родители!***

**Вот вы и стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребенок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, нам надо двигаться в одном направлении.**

1. **Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи.**
2. **Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.**
3. **Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.**
4. **Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.**
5. **Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.**
6. **Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.**
7. **Различает ли ваш ребенок правую, левую стороны?**
8. **Повторяйте с ребенком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.**
9. **Предлагайте ребенку решать простые задачи в одно действие.**
10. **Знакомьте ребенка с цифрами.**
11. **Учите ребенка сравнивать предметы по величине.**
12. **Тренируйте навык прямого(до 10) и обратного( от 10) счета.**
13. **Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.**
14. **Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф, диван – мебель и т.д.**
15. **Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье- залог успешного обучения в школе!**

**Желаем успехов!**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**.

**Первый раз в детский сад**

**Уважаемые родители!**

**Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы поддержка и сотрудничество. Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:**

1. **Приводите ребенка в детский сад в одно и тоже время.**
2. **К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.**
3. **Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации – залог успеха!**
4. **Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.**
5. **Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. Вправильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении так и на прогулке.**
6. **Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.**
7. **Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.**
8. **Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателем или психологом.**
9. **Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов.**

***Надеемся на плодотворное сотрудничество!***

**АНКЕТА « О способах воспитания»**

**Уважаемые родители!**

Просим вас искренне ответить на предлагаемые вопросы для изучения вашего отношения

( анкета анонимная).

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

А. Да, часто.

Б. Нет, изредка.

В. Никогда.

 2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссроры с другими детьми?

 А. Да, часто.

 Б. Бывает, но в крайних ситуациях.

 В. Не знаю о таких ситуациях.

 3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

 А. Никак не реагирует.

 Б. Старается исправить ситуацию.

 В. Агрессивно.

 4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?

 А. Да.

 Б. Отчасти.

 В. Нет.

 5. Под влиянием, каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

 А. Угрозы физического наказания.

 Б. Беседы о плохом поведении.

 В. Обещание подарков за хорошее поведение.

 6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?

 А. Физическое наказание.

 Б. Воспитание на положительных примерах.

 В. Лишение развлечений и подарков.

 7. Выберите Утверждение, с которым вы согласны:

 А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.

 Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления ребенка, вызывают чувство протеста.

 В. Негативные реакции ребенка надо подавливать для его же пользы.

**Благодарим за сотрудничество!**

**Обработка результатов анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **П/П** | **Вопросы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **А** | **3 балла** | **1 балл** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **1 балл** | **3 балла** |
| **Б** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
| **В** | **1 балл** | **3 балла** | **1 балл** | **0 баллов** | **3 балла** | **3 балла** | **1 балл** |

 **От 6 до 10 баллов – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.**

 **От 11 до 17 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно ориентированной модели воспитания.**

 **От 18 до 21 баллов – в семье преобладает либерально попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.**