МКДОУ Началовский детский сад

Конспект занятия

 во второй младшей группе по ФЭМП

 **«Слева, справа, наверху, внизу».**

Подготовила:

воспитатель 1 КК

Короваева Н.В.

***Цели:*** Формирование пространственных представлений «вверху», «внизу» у дошкольников.

**Задача:** Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять их в группы.

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*

Давайте поздороваемся!

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Посмотри и сравни»**

Воспитатель: Предлагаю детям рассмотреть рисунки слева и справа. (показываю карточки с рисунками)

Воспитатель: Скажите, чем они отличаются. (На рисунке слева — березка слева, а на рисунке справа — она справа; на рисунке слева — лестница справа, а на рисунке справа — лестница слева; на рисунке слева — мальчик внизу, а на рисунке справа — наверху.)

Воспитатель: А давайте перенесемся в сказку.

**Физ-минутка «Серые зайчата» ( или Зеркало)**

Мы, как серые зайчата,

Прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг-скок.

Ветер травушку качает,

Влево-вправо наклоняет.

Вы нем бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке,

Прыг-скок, прыг-скок.

*Воспитатель: Выставляю на стол разноцветную башенку и мишку.*

- Из какой сказки мог прийти Мишка? (Маша и Медведь, Три медведя, Теремок)

- Сколько на столе башенок(пирамидок): много или мало? (мало)

- Мишка любит играть в прятки. Мишка спрятался.

- Где сейчас мишка?

Дети: За башенкой - сзади, впереди башенки, с боку от башенки

- А еще мишка любит подыматься по ступенькам. (Имитируем : как он поднимается по лесенке - топ-топ + руками показ)

- Где сейчас мишка? (на верху)

-А если бы Мишка поднялся на воздушном шаре - вот так, то где бы он оказался? ( над башней)

- А сейчас он где? (внизу)

- В какие цвета украшена башенка?

-Мишка предлагает поиграть

**Игра «Зеркало»: вы будете повторять за мной движения и объяснять, что делаете**

- Повтори. Что делаете? (показываем как на музыкальном занятии фонарики)

- Повтори. Что делаете? (положили руки на колени)

-Повтори. Что делаете? ( Встали и подняли над головой)

-Повтори: Спрячьте руки в карманы- (если есть)

-Повтори. Что делаете? (вытянули руки вперёд)

-Повтори. Что делаете? ( Сели, опустили руки вниз)

-Повтори. Что делаете? (Спрячем руки за спину)

Итог.

- Где мы побывали? (в сказках)

- Что интересного там делали?

-Что понравилось больше всего?