Методическая разработка «Наш самый главный праздник – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Гущина Антонина Владимировна: воспитатель

**Программные задачи:**уточнить и углубить представления детей о праздновании в нашей стране 75 лет Дня Победы; формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща; воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту; продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Предварительная работа:**

•        беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

•        рассматривание иллюстративных материалов;

•        попросить родителей рассказать детям о тех родственниках, которые воевали, принести их фотографии и ордена на занятие;

•        оформление папки-передвижки «Никто не забыт, ничто не забыто…»;

•        изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, ветеранам;

•        организация совместной с родителями выставки детского рисунка;

•        слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе.

**Материал и оборудование:**

•        папка-передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто…»;

•        награды и  фотографии из семейных архивов;

•        записи песен и стихов о войне на диске DVD, презентация «9 Мая»;

•        иллюстрированный материал.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно-эстетическая творчество», «Физическая».

**Ход:**

*(на фоне муз. «День Победы»)*

**Воспитатель:** Приближается долгожданный День Победы! Скоро наша страна будет отмечать 70-летие со дня окончания Великой Отечественной войны. 9мая – светлый и радостный праздник.. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.  Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом.

**1 ребёнок:** Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

**2 ребёнок:** Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну, а те, кто остались в живых,

Майский день сорок пятого года

Сохранили для внуков своих.

**3 ребёнок**: День Победы – светлый праздник,

Я ему так рад, потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное Победы

Вместе с ним нести!

Пусть мой дед твёрдо знает-

Буду я в строю,

Защищать, как он, смогу я Родину свою!

**Воспитатель:** В День Победы ветераны надевают ордена и медали; встречаются у памятников погибшим, принося живые цветы, так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу страну.

*(Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своём боевом пути. Дети задают вопросы).*

**Воспитатель:** Мы говорим вам большое спасибо, за то, что когда-то не жалея своей жизни, вы защищали нас, нашу Родину – низкий Вам поклон.

*(дети дарят ветерану цветы)*

**Воспитатель:** Помните!

Через года, через века,-

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

**Ребёнок:** Вечная слава и вечная память!

Павшим в жестоком бою!

Вечная слава героям!

Слава! Слава! Слава!

**Воспитатель:** Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

*(все встают со своих мест)*

**Воспитатель:**        Храбро сражались наши воины на фронтах ВОВ. Посмотрите сценку «Мы военные». С. Михалкова.

(*выходят дети в костюмах с элементами военной формы*)

**Телефонист:** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк**: (*смотрит в бинокль*)

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

**Лётчик:** *(с картой)*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ.

**Все вместе:** Противник не уйдёт от нас.

**Рядовой:**  *(в пилотке, с орденом)*

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

**Ведущая:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

*Разминка*

**Первый конкурс «Кто самый меткий стрелок?»**

*(сбить кеглю мячом)*

**Второй конкурс «Минное поле»**

***(****ребёнок змейкой проводит другого с завязанными глазами через минное поле)*

**Воспитатель:** Как известно, утро любого воина начинается с сигнала: «Подъём!». Надо быстро надеть пилотку, плащ – палатку, добежать до цели – вернуться, раздеться, передать эстафету другому участнику.В конкурсе принимают участие трое детей.

**Третий конкурс «Подъём!»**

**Воспитатель:** Эти донесения  (*показывает 3 конверта*) надо доставить в штаб.

**Четвёртый конкурс** **«Пройди по болоту и доставь донесение»**

*(в этом конкурсе участвуют трое детей, переставляя дощечки, продвигаются вперёд, приносят конверты ветерану).*

**Воспитатель:**Вы готовы отгадывать загадки? 

**(***вскрывает первый конверт и читает загадки)*

Огромная рыба живёт под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывёт.

Её пассажиры – военный народ! (***подводная лодка***)

Самолёт парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный…(***лётчик)***

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…(***корабле).***

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было…***(войны).***

*Ветеран вскрывает второй конверт, читает стих.*

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы - защитники страны!

**Танец «Морячка*»***

*(музыка О.Газманова, слова О.Газманова и В. Слепака)*

**Ветеран: (***вскрывает третий конверт)* А знаете ли вы пословицы о войне? Я начинаю читать, а вы заканчивать будете. Готовы?

**Дети:**готовы!

**Ветеран:**Мир строит – а война … (*разрушает*)

Трудно в ученье… (*легко в бою)*

Один в поле… (*не воин*)

Один за всех… (*и все за одного*)

Щи да каша… (*пища наша*)

Храбрый побеждает… (*трус погибает*)

**Воспитатель:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

*(Слушание песни: «Тёмная ночь», муз Н.Богословского, сл .В.Агатова и др.).*

**Воспитатель:** (*вносит глобус)*: посмотрите, какой маленький земной шар, и на нём есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**Воспитатель:**я предлагаю **игру «Каким должен быть воин?».**

(по кругу передают звезду и называют, каким они считают должен быть воин: смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, и т.д.).

**Ребёнок:** Ради счастья и жизни на свете,

             Ради воинов, павших тогда,

            Да не будет войны на планете

**Все:** Никогда! Никогда! Никогда!

**Воспитетель:** мы благодарим Александра Васильевича за то, что он принял наше приглашение прийти в детский сад. Мы желаем Вам крепкого здоровья, благополучия! Всего вам самого доброго! Мы всегда рады Вас видеть у нас в группе. До встречи!

**Используемая литература:**

1. От рождения до школы  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336с.

2. А.Я.  Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева. – СПб.: ООО Изд. Детство-пресс, 2010. – 192 с.

3. В.Н. Волчкова, Н.В.  Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие Издательство ТЦ Учитель Воронеж 2010г.

4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой., - М., 1980.

5. Н.Г. Зеленова, Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.

6.  М.Б. Зацепина Дни воинской славы Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2010г.