Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 24.04- 28.04.17 )

Группа № 1 «Теремок» **Тема: «Здоровье надо беречь».**

**Цель**: закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 24.04.17** | **Утро:** Наблюдение за  растениями и кустарниками. Цели:  — закреплять  представление о том,  что любое дерево и  кустарник —живое  существо; — воспитывать бережное отношение к природе.  П/ и «Птицы и лиса».  Цели: — учить детей  быстро действовать по сигналу; — бегать, не  наталкиваясь друг  на друга.  Инд. р.: Продолжать  учить сравнивать  два предмета по  длине (длинный – короткий) с Полиной Ф.  **Вечер**: Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  «По ровненькой дорожке». Цели:—учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать мелкую моторику.  Игра «Подбери нужные предметы». Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по  назначению, цвету, форме.  Инд.р.: Дид. игра «Что нужно человеку?» с Алисой, Данилой. Цель: развивать речь, воображение,  память.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Чтение А. Барто «Девочка чумазая». Цель: учить внимательно слушать воспитателя.  **Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид. игра «Полезно-вредно». Цель: формировать представления о полезных и вредных продуктах. Инд.р.: Продолжать учить  самостоятельно одеваться и убирать вещи в шкафчик с Алисой,  Ксюшей, Миланой.  Игра «Флажок». Цель: закреплять знание цветов. | Ситуативный разговор о полезных продуктах. Цель: формировать представления о полезных продуктах.  Ситуативный разговор о том, что мы делаем в детском саду». Цель: приучать детей к хорошему поведению в детском саду. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам. | **ОО Физическое развитие** | ОРУ, ОД.  Упражнять детей в метании мешочка левой и правой рукой.  Цель: развивать силу рук.  П/и: «Лохматый пес».  Цель: закреплять ловкость и быстроту движений.  Голицына с.194 «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять знания детей о частях своего тела, их функциях, о том как надо беречь здоровье и зачем. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЦКМ)»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Вторник 25.04.17** | **Утро**: Наблюдение за  набуханием почек на деревьях. Цели:  — закреплять  умение понимать  зависимость объектов и явлений в природе;  — вызывать радостные чувства.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.  Инд. р.: «Кто быстрее до-  бежит до флажка?».  Цель: учить при беге преодолевать препятствия - с Ромой, Данилой, Полиной.  Труд: Удаление поврежденных и сухих веток.  Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Вечер:**  Трудовая деятельность  Уборка снега с участка.  Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг.  П/ и «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».  Беседа «Как мы занимаемся физкультурой. Цель: формировать представления о роли физкультуры в жизни людей. Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  Чтение К.И. Чуковского «Айболит».Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела.  Инд. р.: Дид. игра «Дружные пальчики» -развивать мелкую  моторику с Ваней, Ярославом. Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Ситуативный раз-  говор о чистоте и  опрятности. Цель: приучать к аккуратности.  Закреплять умение  правильно пользоваться ложкой,  есть с закрытым  ртом, пользоваться  салфеткой по мере  необходимости.  Цель: формировать кгн. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Разучивание песен о весне.  Закрепление музыкально-ритмических движений.  Ушакова с.71№30  Цель: учить описывать игрушки совместно с воспитателем… | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка. |
| **ОО «Речевое развитие»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Среда 26.04.17** | **Утро**: Наблюдение за  птицами весной. Цели:  —познакомить с  жизнью птиц вес-  ной; —воспитывать  любовь и заботливое отношение к пернатым.  П/и «Перелет птиц».  Цель: упражнять в беге с вытянутыми руками, не сталкиваясь друг с другом.  Инд. р.: Игра «Кто быстрее добежит до  флажка?».Цель: учить выполнять действия  строго по сигналу воспитателя (с Данилой, Ваней, Демидом).  Труд: уборка мусора на участке.  Цели: —воспитывать  бережное отношение к природе;—закреплять  умение трудиться  в коллективе.  **Вечер:**  П/и «Лиса в курятнике».  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.  С/р игра «Детский сад». Цель: развивать воображение. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Рассматривание фотографий физкультурных занятий.  Инд. р.: С Кирой, Дашей, Ромой.  Н. игра «Кто быстрее» - освоить категорию «длинный - короткий». Цель: формировать представление об измерениях короткий, длинный.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  Рассматривание иллюстраций на тему: «Личная безопасность».  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид. игра «Где я?». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.  Работа в центре «Рисования» (на свободную тему). Цель: развивать творческие способности).  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Ситуативный раз-  говор о необходимости вытирать  салфеткой рот после еды. Цель: формировать кгн.  Закреплять последовательность одевания и раздевания. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Физическое развитие »** | ОРУ, ОД.  - Упражнять детей в приседании (до 10 р).  - Упражнять детей в подлезании в обруч.  П/и «Кот и мыши». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.  Помораева с.38 , №4  Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Четверг 27.04.17** | **Утро**: Наблюдение за  проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять  умение понимать  зависимость явлений в природе.  П/ и «Бездомный заяц».  Цель: упражнять в беге.  Инд. р.: Игра «Великаны  — карлики» с Пашей З, Матвеем.  Цели:—улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;  —учиться ориентироваться в пространстве.  Трудовая деятельность  Сбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым.  **Вечер:**  Игры детей с выносным материалом.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Наблюдения за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Повторить элементарные правила  поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Мы пришли в кафе».  Инд. р.: С Пашей Б., Лерой,  Данилой, Ромой. Игра «Что на что  похоже?». Цель: развивать навык сравнения.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  Чтение сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: расширять знания по сказкам.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Игра «Съедобное –несъедобное». Цель: развивать внимание, координацию движений.  Инд. р.: «Нарисуй что хочешь» - развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.  Упражнять в рисовании карандашами Эмиля, Гришу, Дашу.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Ситуативный раз-  говор о необходимости прививок. Цель: формировать представление о необходимости прививок.  Закреплять последовательность одевания и раздевания. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Физическое развитие »** | ОРУ, ОД.  - Упражнять детей в прыжках в длину с места.  - Упражнять детей в подлезании в обруч.  П/и «Гори, гори ясно..». Цель: развивать ловкость и быстроту движений.  Веракса с.10 «Домик»  Цель: учить детей строить домик и забор вокруг него, закреплять знание гео-  метрических форм. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка. |
| **ОО «Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Пятница 28.04.17** | **Утро:**  Наблюдение за  растениями и кустарниками  Цели: — закреплять  представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо;— воспитывать бережное отношение к природе.  П/ и «Мое любимое  дерево».Цель: развивать  память, запоминая  характерные детали  любимого дерева,  чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  Инд. р.: Игровое упр. «Пройди по дорожке» с Демидом, Алисой, Ромой. Цель: развивать координацию движений.  Труд: Подрезание веток деревьев и кустарников.  Цель: прививать  бережное отношение к природе.  **Вечер:**  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Найди, где спрятано». Цель:—учить ориентироваться в пространстве. | **Утро:** утренняя гимнастика.  Беседа «Части тела человека». Цель: закреплять знания  детей о назначении и функциях частей тела человека.  Инд. р.: С Алиной, Данилой, Алисой, Ромой, игра «Подбери картинку». Цель: развивать  навыки классификации.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить хорошим поступкам.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид. игра «Подбери одежду» - развивать цветовое восприятие.  Инд. р.: Игровое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое» -  на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений и  мышления с Демидом, Викой.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Ситуативный раз-  говор «Зачем чело-  веку нужны глаза,  нос, рот, уши?» . Цель: формировать представления о роли органов в жизни людей.  Ситуативный раз-  говор о необходимости мыть руки после улицы. Цель: формировать кгн. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Разучивание песен о весне.  Закрепление музыкально-ритмических движений.  Голицына с.199 «Вкусное угощение».  Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, закреплять приѐмы лепки круговыми и прямыми движениями ладоней… | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Лепка)»** |