Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 24.04- 28.04.17 )

Группа № 1 «Теремок» **Тема: «Здоровье надо беречь».**

**Цель**: закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 24.04.17** | **Утро:** Наблюдение за растениями и кустарниками. Цели:— закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе.П/ и «Птицы и лиса». Цели: — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга.Инд. р.: Продолжать учить сравнивать два предмета по длине (длинный – короткий) с Полиной Ф. **Вечер**: Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «По ровненькой дорожке». Цели:—учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. | **Утро**: утренняя гимнастика.Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать мелкую моторику.Игра «Подбери нужные предметы». Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.Инд.р.: Дид. игра «Что нужно человеку?» с Алисой, Данилой. Цель: развивать речь, воображение, память. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Чтение А. Барто «Девочка чумазая». Цель: учить внимательно слушать воспитателя.**Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Дид. игра «Полезно-вредно». Цель: формировать представления о полезных и вредных продуктах. Инд.р.: Продолжать учить самостоятельно одеваться и убирать вещи в шкафчик с Алисой, Ксюшей, Миланой.Игра «Флажок». Цель: закреплять знание цветов. | Ситуативный разговор о полезных продуктах. Цель: формировать представления о полезных продуктах.Ситуативный разговор о том, что мы делаем в детском саду». Цель: приучать детей к хорошему поведению в детском саду. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам. | **ОО Физическое развитие** | ОРУ, ОД.Упражнять детей в метании мешочка левой и правой рукой. Цель: развивать силу рук.П/и: «Лохматый пес».Цель: закреплять ловкость и быстроту движений. Голицына с.194 «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять знания детей о частях своего тела, их функциях, о том как надо беречь здоровье и зачем.   | -Сюрпризные моменты;- беседа;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЦКМ)»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
|  **Вторник 25.04.17** | **Утро**: Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели:— закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе;— вызывать радостные чувства.П/и «Ловишки».Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.Инд. р.: «Кто быстрее до-бежит до флажка?».Цель: учить при беге преодолевать препятствия - с Ромой, Данилой, Полиной.Труд: Удаление поврежденных и сухих веток.Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.**Вечер:** Трудовая деятельностьУборка снега с участка.Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг. П/ и «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | **Утро**: утренняя гимнастика.Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».Беседа «Как мы занимаемся физкультурой. Цель: формировать представления о роли физкультуры в жизни людей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Чтение К.И. Чуковского «Айболит».Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела. Инд. р.: Дид. игра «Дружные пальчики» -развивать мелкую моторику с Ваней, Ярославом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный раз-говор о чистоте и опрятности. Цель: приучать к аккуратности. Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.Цель: формировать кгн. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Разучивание песен о весне.Закрепление музыкально-ритмических движений.Ушакова с.71№30Цель: учить описывать игрушки совместно с воспитателем… | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Речевое развитие»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
|  **Среда 26.04.17** | **Утро**: Наблюдение за птицами весной. Цели:—познакомить с жизнью птиц вес-ной; —воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.П/и «Перелет птиц».Цель: упражнять в беге с вытянутыми руками, не сталкиваясь друг с другом. Инд. р.: Игра «Кто быстрее добежит до флажка?».Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя (с Данилой, Ваней, Демидом).Труд: уборка мусора на участке. Цели: —воспитывать бережное отношение к природе;—закреплять умение трудиться в коллективе. **Вечер:** П/и «Лиса в курятнике».Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.С/р игра «Детский сад». Цель: развивать воображение. | **Утро**: утренняя гимнастика.Рассматривание фотографий физкультурных занятий.Инд. р.: С Кирой, Дашей, Ромой.Н. игра «Кто быстрее» - освоить категорию «длинный - короткий». Цель: формировать представление об измерениях короткий, длинный.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Рассматривание иллюстраций на тему: «Личная безопасность».**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Дид. игра «Где я?». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие. Работа в центре «Рисования» (на свободную тему). Цель: развивать творческие способности).Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный раз-говор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды. Цель: формировать кгн.Закреплять последовательность одевания и раздевания. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Физическое развитие »** | ОРУ, ОД.- Упражнять детей в приседании (до 10 р). - Упражнять детей в подлезании в обруч.П/и «Кот и мыши». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.Помораева с.38 , №4Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер.  | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
|  **Четверг 27.04.17** | **Утро**: Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. П/ и «Бездомный заяц».Цель: упражнять в беге.Инд. р.: Игра «Великаны — карлики» с Пашей З, Матвеем. Цели:—улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;—учиться ориентироваться в пространстве.Трудовая деятельностьСбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Вечер:** Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность. | **Утро**: утренняя гимнастика.Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Мы пришли в кафе».Инд. р.: С Пашей Б., Лерой, Данилой, Ромой. Игра «Что на что похоже?». Цель: развивать навык сравнения.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Чтение сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: расширять знания по сказкам.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Игра «Съедобное –несъедобное». Цель: развивать внимание, координацию движений.Инд. р.: «Нарисуй что хочешь» - развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами Эмиля, Гришу, Дашу.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный раз-говор о необходимости прививок. Цель: формировать представление о необходимости прививок.Закреплять последовательность одевания и раздевания. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Физическое развитие »** | ОРУ, ОД.- Упражнять детей в прыжках в длину с места. - Упражнять детей в подлезании в обруч.П/и «Гори, гори ясно..». Цель: развивать ловкость и быстроту движений. Веракса с.10 «Домик»Цель: учить детей строить домик и забор вокруг него, закреплять знание гео-метрических форм. | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
|  **Пятница 28.04.17** | **Утро:**  Наблюдение за растениями и кустарникамиЦели: — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо;— воспитывать бережное отношение к природе.П/ и «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Инд. р.: Игровое упр. «Пройди по дорожке» с Демидом, Алисой, Ромой. Цель: развивать координацию движений. Труд: Подрезание веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.**Вечер:**  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Найди, где спрятано». Цель:—учить ориентироваться в пространстве. | **Утро:** утренняя гимнастика.Беседа «Части тела человека». Цель: закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека.Инд. р.: С Алиной, Данилой, Алисой, Ромой, игра «Подбери картинку». Цель: развивать навыки классификации.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить хорошим поступкам.**Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Дид. игра «Подбери одежду» - развивать цветовое восприятие.Инд. р.: Игровое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое» -на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений и мышления с Демидом, Викой.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Ситуативный раз-говор «Зачем чело-веку нужны глаза, нос, рот, уши?» . Цель: формировать представления о роли органов в жизни людей. Ситуативный раз-говор о необходимости мыть руки после улицы. Цель: формировать кгн. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Разучивание песен о весне.Закрепление музыкально-ритмических движений.Голицына с.199 «Вкусное угощение».Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, закреплять приѐмы лепки круговыми и прямыми движениями ладоней… | -Сюрпризные моменты;- беседа;- рассказ;-словесно-наглядные методы;-худож. слово;-самостоятельнаядеятельность;-положительная оценка. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Лепка)»** |