Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 22.04- 26.04.19)

Группа №7 «Буратино» **Тема: «Дорожная азбука».**

**Цель**: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; приобщать к культуре поведения на улице; познакомить с дорожными знаками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 22.04.19** | **Утро:** Наблюдение за  погодой. Цели:  расширять знания о погоде.  П/и: «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать  воспитателя и выполнять действия  по команде.  Инд.р.: (Вика, Ульяна)  Цель: продолжать  учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  Труд: уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать  бережное отношение к природе.  **Вечер**: Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  П/и «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  В/м: мяч, машины, обруч, кегли. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Беседа « Перекресток». Цель: закрепить знания о частях перекрестка.  П/и: «Змейка». Цель: учить передвигаться «змейкой».  Чтение стихотворения «Машины»  Я. Пишумова. Цель: познакомить с художественным произведением о транспорте.  Упражнение «Назови лишнее слово». Цель: развивать паять и мышление.  Загадывание загадок по пдд. Цель: развивать память.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  **Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Беседа «Сотрудники дорожной безопасности». Цель: закрепить знания о профессии сотрудников дорожной полиции, значении этих профессий в нашей жизни.  П/и: «Перекресток». Цель: развивать интерес к физической культуре. | Ситуативный разговор о том, как  нужно вести себя на улицах города. Цель: приобщать к культуре поведения на улице. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам.  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Осторожно – клещевой энцефалит». Цель: расширять кругозор. | **ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)** | «Правила дорожного движения». Цели: расширять представления детей о пдд; приобщать к культуре поведения на улице; познакомить с дорожными знаками. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)** | «Автомобили». Цель: учить лепить автомобиль из пластилина. Задачи: развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| **ОО «Физическое развитие» (прогулка)** | Самостоятельные игры с предметами: мячи, скакалки, обручи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Вторник 23.04.19** | **Утро:** Наблюдение за трудом взрослых. Цель:  воспитывать трудолюбие.  П/и: «Наседка и цыплята». Цели: внимательно слушать  воспитателя и выполнять действия по команде.  Инд.р.: (Маша Т., Ваня)  Цель: продолжать  учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  С/р игра «Семья». Цель: развивать воображение.  Труд: уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать  бережное отношение к природе.  **Вечер**: Игры детей с выносным материалом.  Труд: уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать  бережное отношение к природе.  П/и «Лиса в курятнике».  Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  В/м: мяч, машины, обруч. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Загадывание загадок на тему «Транспорт». Цель: закрепить знания о транспорте.  Дид. упр. «В автопарке». Цель: закрепить умение считать в прямом обратном порядке, сравнивать числа.  Динамическая пауза «Автобус». Цель: учить внимательно слушать воспитателя.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид.упр. «Сосчитай и запиши».  Цель: развивать математические способности.  Дид. игра: «Пассажиры в трамвае». Цели: развивать математические способности и интерес к игре.  Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать воображение и мышление.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Ситуативный разговор о том, как  нужно вести себя,  чтобы не ссориться  с товарищами. Цель: воспитывать дисциплину в группе. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Речевое развитие»** | «Безопасность на дороге». Цели: закрепить знания детей об опасностях, которые ждут на улице; повторить правила дорожного движения; воспитывать умение оказать помощь другому; развивать речевую деятельность: монологическую и диалогическую речь. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Физическое развитие»** | 1.Упражнять детей в выполнении прыжков в высоту с разбега.  2.Закрепить умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдаль. Закрепить умение принимать правильное и.п.  3.Развивать умение использовать перекрёстную координацию при лазании на гимнастическую стенку. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Среда 24.04.19** | **Утро**: наблюдение за  деревьями.  Цель: продолжать наблюдение за  Деревьями весной.  Инд. р.: Игра «Кто быстрее добежит до  флажка?». Цель: учить выполнять действия  строго по сигналу воспитателя (с Даниилой, Ш., Ваней, Демидом).  Труд: уборка мусора на участке.  Цели: воспитывать  бережное отношение к природе; закреплять  умение трудиться  в коллективе.  **Вечер:**  П/и «Лиса в курятнике».  Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.  С/р игра «Детский сад». Цель: развивать воображение.  В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Беседа «Светофор» Цель: закреплять знания о необходимости светофора на дороге.  Чтение стихотворения «Машины»  Я. Пишумова. Цель: познакомить с художественным произведением о транспорте.  Сюжетно-дидактическая игра «Автомобилисты и пешеходы». Цели: закрепить умения самостоятельно планировать развитие сюжета в игре, распределять роли в игре.  Рисование на тему «Безопасная дорога». Цели: закреплять знания по пдд, развивать творческие способности.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Рассматривание макета «Улица нашего города». Цель: расширять знания по пдд и дорожным знакам.  Раскрашивание раскрасок по пдд.  Цель: развивать мелкую моторику. | Ситуативный разговор на тему «Безопасность на дороге». Цель: формировать знания по пдд. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»** | «Ориентировка в пространстве».  Цели: закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу»; упражнять в измерении длины с помощью линейки; упражнять в счете. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)** | «Светофор». Цель: закреплять знания по пдд. Задачи: учить рисовать светофор; развивать наблюдательность; воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Музыкально-ритмические навыки: закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно, без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Четверг 25.04.19** | **Утро**: Наблюдение за  кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.  П/и: «Кот и мыши». Цель: учить бегать  легко, не наталкиваясь друг на друга,  ориентироваться в  пространстве.  Инд. р.: «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель: учить при беге преодолевать препятствия - с Ромой, Данилой Ш., Полиной Ф.  Труд: сбор сухих веток. Цель: воспитывать трудолюбие.  **Вечер:**  Игры детей с выносным материалом.  П/ и «Светофор». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Чтение стихотворения О. Маслова «Светофор». Цель: развивать интерес к художественной литературе.  Дид.упр. «Покажи отгадку». Цель: мотивировать на запоминание прослушанного содержания.  Чтение познавательной статьи Г.Юрмина «Почему светофор светофором назвали?». Цель: развивать интерес к познавательным статьям.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дид.упр. «Что означает слово». Цель: стимулировать речевое творчество детей.  П/и: «Стоп – светофор». Цель: поддерживать заинтересованность и активность в подвижных играх.  Чтение сказки «Трехцветик» Т.Александровой. Цель: воспитывать любовь к книге.  Беседа о прочитанном. Цель: развивать память и мышление.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Трудовая деятельность.  Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Речевое развитие»** | «Дорожная азбука на улицах города». Цели: закрепить знания детей об опасностях, которые ждут на улице; повторить правила дорожного движения; воспитывать умение оказать помощь другому; развивать речевую деятельность: монологическую и диалогическую речь. | - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  - чтение статьи и худ. лит-ры;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Физическое развитие»** | 1.Упражнять детей в умении выполнять прыжок в длину с разбега.  2.Развивать силу мышц рук при бросании набивного мяча. Закрепить умение энергично отталкивать предмет.  3.Развивать умение пользоваться перекрёстной координацией при лазании по шаткой опоре.  4.В подвижной игре «Охотник и утки» упражнять детей в попадании в движущую цель и развивать увёртливость в беге |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Пятница 26.04.19** | **Утро**: Наблюдение за  ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  П/ и «Бездомный заяц».  Цель: упражнять в беге.  Инд. р.: Игра «Великаны  — карлики» с Пашей З, Викой.  Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;  учиться ориентироваться в пространстве.  Трудовая деятельность  Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым.  **Вечер:**  Игры детей с выносным материалом.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Наблюдения за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность.  В/м: мяч, машины. | **Утро:** утренняя гимнастика.  Беседа «Дорожные помощники». Цель: познакомить с дорожными знаками, их классификацией и предназначением.  Дид.упр. «Дорожное лото». Цель: развивать память и мышление.  Рассматривание дорожных знаков. Цель: познакомить с дорожными знаками, их классификацией и предназначением.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Загадывание загадок по пдд. Цель: развивать память.  Беседа «Пешеходный переход». Цель: расширять знания о пешеходах и пешеходном переходе.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Трудовая деятельность.  Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)** | «Правила и безопасность дорожного движения». Цель: обобщить знания детей по пдд. Задачи: развивать логическое мышление; расширять знания по пдд и безопасности; воспитывать любознательность. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)»** | «Веселый светофор».  Задачи: закреплять знания о светофоре, его сигналах и цветах; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** | Музыкально-ритмические навыки: закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно, без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. |

Планирование воспитательно - образовательной работы

(на неделю с 29.04- 30.04.19)

Группа №7 «Буратино» **Тема: «Земля наш общий дом».**

**Цель**: формировать представление о Земле и жизни людей на ней; развивать чувство патриотизма, воспитывать любовь к своей стране.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Понедельник 29.04.19** | **Утро:** Наблюдение за  погодой. Цель:  развивать умение анализировать.  П/и: «Ловишки». Цели: внимательно слушать  воспитателя и выполнять действия  по команде.  Инд р.: «Назови страну, в которой ты живешь». Цель: закреплять знания по патриотическому воспитанию.  С/р игра по выбору детей. Цель: развивать воображение.  **Вечер**: Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость.  В/м: мяч, машины, обруч. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Поэтическая минутка «Общий дом» В. Орлова. Цель: учить внимательно слушать воспитателя.  Беседа: « Зачем надо сажать деревья?». Цель: воспитывать  бережное отношение к природе.  Д/игра «Березка». Цели: развивать координацию речи с движением, развивать речевое дыхание.  Беседа «Земля наш общий дом». Цель: формировать представление о Земле и жизни людей на ней.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  **Вечер**: оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Рассматривание иллюстраций по теме «Наша Земля». Цель: развивать любознательность.  С/р игра по выбору детей. Цель: развивать воображение.  Загадывание загадок по выбору детей. Цель: развивать память и мышление. | Ситуативный разговор «Родина моя». Цель: расширять кругозор. | Индивидуальные беседы с родителями по запросам.  Поговорить с родителями о самочувствии детей. | **ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)** | Природоведческая викторина.  Цель: сформировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы. (см. Н.Коломина ст.142 «Занятия по экологии». Задачи: развивать память и мышление; формировать представление о Земле; воспитывать интерес к занятию. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)** | «Родная земля». Цель: Закрепить приемы вырезания наклеивания цветной бумаги. Задачи: развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность. |
| **ОО «Физическое развитие» (прогулка)** | Самостоятельные игры с предметами: мячи, скакалки, обручи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная деятельность с детьми, организованная в режимные моменты | | | Взаимодействие с семьей, работа с родителями | Образовательные области, тема НОД | Программное содержание | Методические условия |
| Прогулка | Совместная деятельность воспитателя с детьми (утро/вечер) | Режимные моменты |
| **Вторник 30.04.19ия п** | **Утро**: Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о транспорте.  П/и: «Кот и мыши». Цель: учить бегать  легко, не наталкиваясь друг на друга,  ориентироваться в  пространстве.  Инд. р.: «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель: учить при беге преодолевать препятствия - с Максимом, Данилой К., Полиной Х.  **Вечер:**  Трудовая деятельность  Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым.  П/ и «Светофор». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  В/м: мяч, машины. | **Утро**: утренняя гимнастика.  Творческое рассказывание: **«**О пользе земли для окружающей природы. Цель: расширять кругозор.  Знакомство с новыми пословицами о земле. Цель: развивать память.  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности.  **Вечер:**  оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Рисование: «Деревья в нашем парке».  Цель: учить рисовать деревья, передавая строение ствола и кроны.  **Дидактическая игра «Чья? Чей? Чьи?». Цель: совершенствовать навыки образования притяжательных прилагательных.**  Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности. | Трудовая деятельность.  Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие,  желание помогать взрослым. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные  беседы и консультации по запросам родителей. | **ОО «Речевое развитие»** | Пересказ М.Пришвин «Золотой луг».  Цель: учить самостоятельному пересказу. Задачи: развивать умение выслушивать товарищей и воспитателя; воспитывать интерес к занятию. | -Сюрпризные моменты;  - беседа;  - рассказ;  -словесно-наглядные методы;  -худож. слово;  -самостоятельная  деятельность;  -положительная оценка;  - рефлексия. |
| **ОО «Физическое развитие»** | 1.Упражнять детей в выполнении прыжков в высоту с разбега.  2.Закрепить умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдаль. Закрепить умение принимать правильное и.п.  3.Развивать умение использовать перекрёстную координацию при лазании на гимнастическую стенку. |