**Педагог:** Ребята, каждый год 9 мая мы отмечаем очень важный и дорогой сердцу праздник! Что это за праздник?
**Дети:** 9 мая – День Победы!
**Педагог:** Да! Это великий праздник! А над кем была эта победа?

**Дети:** 9 мая 1945 года наш народ одержал великую победу над фашистской Германией.

**Педагог:** А еще  в этот день поздравляют ветеранов той великой войны.

Кто такие ветераны?

**Педагог:** В годы страшной войны на фронте воевали с врагом не только взрослые, но и дети. (Слайд №6) Обыкновенные школьники вставали в строй для защиты Родины. Сегодня мы поговорим о мужестве этих ребят, о подвигах, которые они совершили.

**Педагог:** 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг. (Слайд №2) Фашистская Германия решила уничтожить нашу родную землю, а наш народ поработить, т.е. превратить в рабов. На защиту своей Родины встал весь народ! «Родина – мать зовет!» -  так звучал лозунг того времени.(Слайд №3) И на фронт уходили отцы, деды, братья, мужья. Огонь войны уничтожал все: города, села, заводы, фабрики. (Слайд №4) Женщины и дети трудились на заводах, выпускали снаряды. (Слайд №5) Это было страшное и тяжелое время. Не только взрослые воевали с фашистом, но и дети взяли оружие в руки. Мальчишки и девчонки не на много старше вас шли на фронт на защиту Родины.

**МАРАТ  КАЗЕЙ**

**Педагог:** Марат Казей родился в Белоруссии. (Слайд №7) Когда враг оккупировал родную землю, Марату было 14 лет. Мама Марата прятала раненых партизан, и фашисты казнили ее. Марат вместе с сестрой ушел к партизанам. Вместе с партизанами Марат принимал участие в разгроме немецких эшелонов. В середине войны Марат был награжден медалью «За отвагу». Мальчик смог поднять товарищей в атаку и прорвал вражеское кольцо. Марату не суждено было дожить до победы. Возвращаясь с очередного задания, он вместе с командиром попал в окружение. Был ранен в руку, но продолжал отбиваться от фашистов. Последней гранатой Марат подорвал себя вместе с фашистами. Спустя годы Марату Казею было присвоено звание Героя Советского Союза.

В Белоруссии в Минске был воздвигнут памятник Марату. (Слайд№8) Памятник изображает последний бой героя. В одной руке мальчик держит автомат, в котором закончились патроны. В другой руке последняя граната, которую Марат поднял над головой для последнего броска для уничтожения фашистов.

**ВАЛЯ КОТИК**

**Ребенок:**Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтоб друзьям ничего не грозило,

Чтоб могли мы учиться и жить

**Педагог:** Самый юный партизан-разведчик Валя Котик. (Слайд №9) Мальчик родился на Украине в небольшом селе. Когда немцы захватили село, Валя собирал тайком оружие и передавал партизанам. Вскоре Валя получил первое боевое задание. Необходимо было уничтожить начальника немецкой полиции. И Валя вместе со своими сверстниками справился с заданием. Он бросил гранаты в проезжающие машины, начальник и семь солдат были убиты.

 Валя Котик уничтожил шесть железнодорожных эшелонов. В последнем бою Валя получил тяжелое ранение и на следующий день умер. Валентину Котику присвоено звание Героя Советского Союза. На родине в Украине юному герою Валентину Котику установлен памятник. (Слайд №10)

**Педагог:**Зина Портнова родилась в Ленинграде. (Слайд №11) На летние каникулы поехала к родным в Белоруссию. Там ее и застала война. Девушка вступила в молодежную организацию «Юные мстители». Зина распространяла листовки, в которых звучал призыв к борьбе против захватчиков. Позже Зина стала разведчицей партизанского отряда. При выполнении очередного задания девушку арестовали. Во время допроса Зина схватила пистолет со стола следователя и застрелила следователя с двумя гитлеровцами. (Слайд №12)

Враги называли Зину «советской бандиткой» за непоколебимую твердость и мужество. После страшных пыток девушку расстреляли. После войны Зинаиде Портновой было присвоено Звание Героя Советского Союза. В родном городе герою Советского союза Зинаиде Портновой установили памятник. (Слайд №13) Мы рассказали вам только о нескольких героях, а ведь их тысячи. Они воевали в партизанских отрядах, работали на заводах, помогали раненым в госпиталях. Воевали наравне с взрослыми, но оставались детьми. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

Ход игры:

В: Здравствуйте, дети. Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы совершить небольшое путешествие, которое пройдет в нашем детском саду.

* Давайте представим, что мы с вами солдаты. Кто такие солдаты? (ответы детей)
* Мы оденем специальные военные береты, возьмем карту — маршрут и отправимся выполнять задание. На наше путешествие отводится не так много времени, поэтому мы должны поторопиться. (дети находятся в своей группе, открывают карту, идут в театр)

В: первое задание, которое предлагаю вам выполнить:

* вспомните пословицы о войне и мире

Д: мир строит, а война разрушает,

* жить — Родине служить,
* кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет.

В: вы справились с этим заданием и получаете первую букву-подсказку, какая эта буква?

Д: это буква А.

В: посмотрим карту, куда мы отправляемся дальше (по карте дети отправляются в музыкальный зал)

* следующее задание, будьте внимательными, я предлагаю прослушать муз. фрагменты следующих песен «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка».

(дети должны отгадать название песен)

В: вы очень хорошо справились с этим заданием и отгадали все предложенные вам песни

* я даю вам вторую букву, что это за буква?

Д: это буква Р.

В: куда по карте мы отправляемся теперь

(по карте дети отправляются в лего кабинет)

* следующее задание называется «Собери военную технику»

( детям представляются разрезные картинки с военной техникой, которые надо собрать, картинки с изображением танка, вертолета, самолета)

В: К какому виду транспорта относится военная техника?

(ответы детей)

В: предлагаю получить еще одну подсказку

* + какая эта буква?

Д: эта буква Д.

В: куда по карте мы должны отправиться на следующее задание (дети смотрят на карту и отправляются в физкультурный зал для выполнения его)

* эстафета «Ловкие саперы»

( инвентарь: корзина 5 бочонков)

* + - послушайте задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно. Вы становитесь друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

В: вы такие ловкие, быстрые, отлично справились с этим заданием и поэтому получаете еще одну букву.

* Какая эта буква?

Д: это буква А

В: посмотрите на карту вам предлагается еще выполнить одно задание в физкультурном зале и получить последнюю букву.

* Вы готовы?

Д: да!

В: эстафета «Летчики».

* В военных действиях принимают участие не только саперы, разведчики, танкисты, но еще и летчики, они сверху следят за наступлением врагов и не дают никакого шанса прорваться врагу. Сейчас мы будем с вами летчиками, вы на своих самолетах (руки в стороны) пока звучит музыка разлетелись в разные стороны, как только музыка замолкает по моей команде «По местам» вы должны построиться друг за другом.

В: вы и с этим заданием справились и я отдаю вам последнюю букву

* что это за буква:

Д: это буква П

В: куда мы должны отправиться по карте дальше

( смотрят по карте)

* мы возвращаемся в свою группу
* посмотрим что же за слово у вас получилось

(дети выкладывают все буквы). Какое слово у вас получилось?

Д: это слово парад

Что нового вы узнали сегодня? С какими героями вы познакомились? Почему мы называем праздник 9 Мая  - Днем Победы? Как вы поздравите наших ветеранов?

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне. Многие из ребят погибли, чтобы мы с Вами никогда не знали, что такое война! Чтобы над нашими головами всегда было голубое небо, и светило солнце!

Я благодарю вас за внимание, и завершить наше занятие  хотелось бы следующими словами:

**Ребенок:** Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

Посмотрите вы на нас!
Мы- ребята, супер класс!
Дружные и смелые,
А ещё - умелые!
Клеить, резать, шить, плести,
Хорошо себя вести!
Посмотрите вы на нас
Мы- ребята, супер класс!