Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1» р.п.Чамзинка Республики Мордовия

431700, Республика Мордовия,

р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д. 18, т. 2-17-46

**Ежегодный лицейский фестиваль**

**«ЛИКИ ДОБРА»**

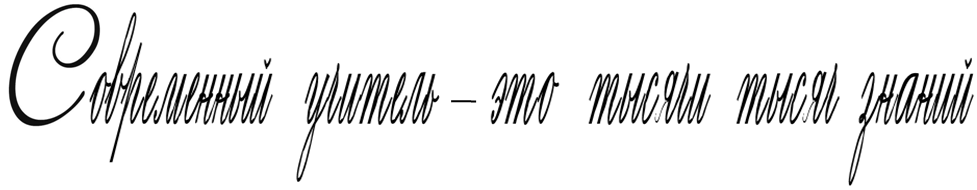
Тема конкурсной работы:

*«Современный учитель: кто он?»*

Номинация:

*Сочинение*

Название работы:

**

*Автор:*

Полушкина Виктория Сергеевна

*Класс:* 10

*Руководитель конкурсанта:*

Печказова Светлана Петровна

р.п. Чамзинка

2023 год

Учитель, педагог и наставник – это слова, знакомые каждому человеку в мире. Всю нашу жизнь мы соприкасаемся с людьми, которые «ставят нас на ноги», «направляют на путь истинный», дают любовь и заботу, показывают мир таким, какой он есть, и учат быть добрыми, смелыми и уверенными в своих силах.

Одно из самых главных событий в жизни маленького ребёнка – это первый поход в школу. Социализация и понимание своих сильных и слабых сторон происходит не только благодаря событиям и обществу вокруг, но и наставнику, который «лепит» нового человека. Собирает из разных, одиноких и не связанных между собой кусочков целостную личность, характер, волю и любовь к ближнему. Учитель – ювелир, создающий из грубых камней сверкающие алмазы. Как же много зависит от того, кто станет первым наставником и воспитателем в жизни маленького человека. Во многом малыш перенимает его качества и проникается его жизненной философией.

Любая эпоха славилась фигурами, наставляющими самых великих людей. Например: «благодетель и учитель» великого русского учёного Михаила Ломоносова – Христиан Вольф, который одним своим присутствием всегда вызывал авторитет и восхищение у учеников. Немецкий профессор, изложивший систематическое введение практических наук, был не только чрезвычайно умен, но и очень добр. Вольф во многом помогал своим ученикам, которые находились на обучении в чужой стране. Он расплачивался с кредиторами за молодых людей и не был скуп на похвалу и комплименты. Именно Христиан Вольф заметил необычайный ум и потенциал Ломоносова. Страшно подумать, что могло быть, если бы Михаилу Васильевичу на пути попался человек с чёрствым сердцем и глупыми мыслями. Возможно, и не увидел бы свет такого невероятного и великого учёного, который внес огромный вклад в науку.

Ещё один пример педагога, который в своё время стал настоящим спасением для детей – Василий Александрович Сухомлинский. В тяжёлое советское время он выступал против наказания детей и призывал относиться к личности ребёнка как к самому главному предмету в образовании. Для него уважение к детям было первостепенным шагом для хорошего обучения. Василия Александровича, как никого другого, можно назвать «учителем жизни». Он с удовольствием проводил беседы со старшеклассниками о взрослой жизни и на своём примере показывал, как решать определённые проблемы, рассказывал о любви, о семье и браке. Даже выделил для такого общения время, учил взаимоотношениям с людьми и природой. Он всегда старался проводить уроки на свежем воздухе и сочинял истории об облаках и листьях. Такой подход помогал детям усваивать материал быстрее не только обычным детям, но ещё и «необучаемым». Их внимание он концентрировал на великолепии природы и красивых пейзажах. В итоге даже самые неуправляемые малыши придумывали свои рассказы о деревьях и воде, земле и небе, животных и птицах. С каждым ребёнком он был тактичен и терпелив.

В своих произведениях он учил не только детей, но и своих коллег. Его книга «Сто советов учителю» актуальна даже сейчас. Учителя, которые читают её, влюбляются в свою работу ещё больше и всегда находят что-то новое для себя и своей деятельности. Дети, чьи родители и чьи учителя были одного мнения с Сухомлинским, всегда вырастали умными и образованными людьми, способными прожить счастливую жизнь и находить выход даже из самых трудных ситуаций. Смысл его идей – это любовь к детям. Всю суть его образования можно выразить цитатой из его книги «Сердце отдаю детям»: «Чтобы не превратить ребёнка в хранилище знаний, кладовую истин, правил и формул, надо научить его думать. Сама природа детского сознания и детской памяти требует, чтобы перед малышом ни на минуты не закрывался яркий окружающий мир с его закономерностями».

В нашей эпохе ничего практически не изменилось, только обогатилось под влиянием времени. Всё новое – это мудрое старое, которое усовершенствовали годы и опыт. Так и с обучением. Современный учитель собирается из тысячи и тысячи знаний. Он учится на фундаменте прошлого, проверенного веками, дорабатывает свои методики собственными открытиями, вносит в педагогику неповторимую индивидуальность, вкладывает душу в воспитание и образование, оказывает огромное бесценное влияние на жизнь ребёнка.

Так кто же всё-таки такой современный педагог? Это собрание огромного количества знаний в одной личности. Психолог, медик, воспитатель, организатор и оратор – это только малый список профессиональных совокупностей, которыми можно описать учителя XXI века. Это тот человек, который в душе сам ещё немного ребёнок, но уже и полноценный взрослый гражданин своей страны. Тот, кто может многое рассказать и показать, похвалить за самые малые достижения, пожурить за недостойные поступки, найти в ребёнке творческий потенциал и раскрыть самые лучшие задатки.

Таким образом, я могу сказать о том, что учитель нашего времени – это тот, кто видит в ребёнке личность и может создать условия для её развития, кто способен научить детей самостоятельности и самосовершенствованию, кто совмещает в себе безграничную любовь к детям и к своему делу.

Я очень рада, что в этом учебном году мне представилась возможность учиться в психолого-педагогическом классе и очень подробно познакомиться с особенностями самой замечательной в мире профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Жизнь велит вам учить, нам – учиться.  Опыт ваш – это мудрости клад. | Все, что взяли от вас, пригодится  И весомее станет в стократ. |