Каменских Ирина Владимировна,

Руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 39, ГО Ревда

**«Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп детского сада»**

Модернизация современной системы образования, на сегодняшний день, предъявляет серьезные требования к дошкольному образованию, как к перовой ступени в системе непрерывного образования.

В настоящее время возросла потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством творческого ее освоения, применения достижения науки и педагогического опыта, иными словами, сегодня востребован педагог – творческий, компетентный, способный к развитию, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В нашем детском саду работают педагоги разной квалификации, с разным педагогическим стажем. И во многом от правильной организации деятельности зависит повышение творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Особое место при этом отводится организационно-управленческим вопросам. Для этого используются различные формы деятельности: проблемные семинары, семинары – практикумы, педагогический совет, наставничество, повышение квалификации, мастер – классы, проектная деятельность, творческие группы организованные по параллелям возрастных групп. Используемые формы носят продуктивный характер, педагоги являются не пассивными слушателями, а активными деятелями, получают опыт самоуправления.

Участники каждой творческой группы выбирают общую тему работы на учебный год. Так в этом учебном году, были созданы творческие группы по направлениям здордовьесбережение детей младшего дошкольного возраста - для педагогов по работе с детьми младшего возраста и технология эффективной социализации детей дошкольного возраста – для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. У каждой творческой группы есть руководитель, которого выбирают сами члены творческой группы. Это педагог, имеющий квалификационную категорию и опыт практической деятельности. Руководитель ведет план работы.

В рамках работы творческой группы педагогов рассматриваются вопросы:

- разработки приёмов, методов, технологий обучения и развития которые педагоги считают для себя актуальными;

- применения инновационных технологий;

- совершенствования форм и методов организации работы с детьми;

- и др.

*Цель* работы творческих групп: всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные *задачи* работы творческой группы:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;

- повышение эффективности работы воспитателей;

- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;

- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;

- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;

- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Заседания творческих групп проводятся 1 раз в квартал, в соответствии с планом работы на учебный год.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом по вопросам воспитания и обучения дошкольников, обсуждался план работы с воспитанниками. По итогу каждого заседания, осуществляется «издательская деятельность», целью которой является создание и разработка методических рекомендаций, буклетов, брошюр для педагогов и родителей, картотеки игр и игровых упражнений и т.д.

С помощью издательской деятельности мы решаем следующие задачи:

- решение педагогических проблем, связанных с методическим

обеспечением воспитательно-образовательного процесса;

- трансформация опыта работы педагогов ДОУ;

- создание условий для саморазвития педагогов;

- стимулирование участия в инновационной деятельности ДОУ;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;

- использование новых форм работы с родителями;

- повышение имиджа ДОУ в социуме.

Использование издательской деятельности в работе творческой группы способствует установлению разноуровневых профессиональных контактов, создание и развитие дружеских взаимосвязей с единомышленниками. Что немаловажно для формирования единого педагогического коллектива и повышения качества образования в ДОУ.

В нашем учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических работников. В целом эта работа регламентируется «Программой профессионального развития педагогов». Наши специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течении учебного года, все педагоги в 100% составе обучены на различных КПК.

Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, делятся опытом на различных уровнях.

В МАДОУ выстроена работа по повышению профессионального мастерства молодых специалистов «Школа молодого педагога».

Таким образом, грамотно построенная в рамках творческой группы работа с педагогами, направлена на повышение качества профессиональной деятельности конкретного педагога дошкольного уровня образования, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также свойств и качеств личности. Работа творческих групп, является лишь одной цепочкой в образовательной системе ДОУ, но и она способна влиять на совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение качества образования.