## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Специальная общеобразовательная школа - интернат»

 Утверждаю:

 Зам. директора по ВР

 \_\_\_\_\_А.И. Шикута

 18.05.2022г.

**Открытое занятие факультатива**

 **Тема занятия «Яблоня в цвету».**

Учитель класса «Особый ребенок 3»

Струнина Ю.Б.

г. Губаха, 2022г.

**Цель:** изображение цветущей яблони в нетрадиционной технике рисования ватными палочками.

**Задачи:**

1. **Продолжать знакомить с нетрадиционной технологией рисования ватными палочками методом «тычка». Закрепить навыки работы карандашом и гуашью.**
2. **Учить доводить начатое дело до конца, видеть результат своей работы.**
3. **Развивать мелкую моторику рук обучающихся.**

**Материалы и оборудование.**

1. Картинка с изображением яблони.
2. Мешочек с яблоками.
3. Листы бумаги А4 жёлтого цвета.
4. Гуашь.
5. Ватные палочки.
6. Кисть.
7. Стаканчик для использованных палочек.
8. Салфетки, клеёнка.
9. Простой карандаш.

**Пространство деятельности обучающихся:**на столе для каждого ребенка подготовлено рабочее место (гуашь четырёх цветов, ватные палочки и салфетки)**,** в предметно **-** развивающей средеподготовлены иллюстрации на тему «деревья».

**Ход занятия.**

- Дети, давайте поздороваемся с гостями и пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

- Заметили ли вы, ребята, что солнце стало светить ярче, на улице стало теплее. Как вы думаете, почему? (*Дети:* потому, что время года весна).

**-** Ребята обратили внимание на то, что весной, все вокруг расцветает и деревья, и кусты, и цветы.

**-** Весну можно не только увидеть, но и услышать.

**-** Ребята давайте пофантазируем и отправимся, в весенний цветущий сад.

**-** Закройте глаза руками, и послушайте звуки весны.

*(Звучит релакс - музыка журчание ручейка, шелест деревьев, пение птиц). (Учитель тем временем, вешает картинки с изображением цветущей яблони).*

**-** А теперь откройте глаза и посмотрите на эти иллюстрации.

**-** Ребята, что вы видите?

*(Дети: мы видим деревья).*

**-** Ребята скажите, из каких частей состоит дерево?

*Ответы детей. (Ствол, ветки, листья).*

- Какую часть дерева мы не можем увидеть? *(Дети: корни дерева).*

**-**Правильно, у всех деревьев есть общее: они растут из земли, у них есть корни, ствол, ветки и листья.

- Ребята, как вы думаете, какую пользу приносят деревья?

(Они очищают воздух, плодами деревьев питаются люди, звери и птицы, из деревьев строят дома).

**-** Чем отличается это дерево от остальных?

*(Дети: большая часть дерево состоит из розовых цветов).*

**-** Правильно ребята, мы видим цветущее дерево.

**-** Рассмотрите внимательно это красивое дерево, цвет листьев и цветов.

*(Дети рассматривают изображения).*

**-** Сегодня мы с вами будем рисовать это дерево, плоды которого лежат в этом мешочке.

**-** Кто сможет узнать эти плоды наощупь, и сказать о каком дереве пойдёт речь? *(Учитель дает детям возможность на ощупь определить плод).*

**-**Правильно, это яблоки.

**-** А на какую геометрическую форму похоже яблоко *(Дети: круг).*

**-** Яблоки не только вкусные, но и очень полезные. В них много витаминов и других нужных организму человека веществ. Яблоки нравятся и взрослым и детям.

**-** А что можно приготовить из яблок? *( Дети: варенье, повидло, сок).*

**-** Все верно, можно есть свежие яблоки, можно варить из них варенье, готовить повидло, делать сок, сушить, печь вкусные пироги с яблочной начинкой.

**-** Значит, о каком дереве пойдёт речь? *(Дети: о яблоне).*

**-** Ребята, Никита, хочет рассказать вам стихотворение о маленькой яблони.

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надену кепку
С белою каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной.
***(Токмакова Ирина).***

*-*Посмотрите на эту картинку. На ней изображена цветущая яблоня.

*(Педагог показывает на картину прикреплённую к доске).*

**-** Сегодня я предлагаю вам нарисовать дерево цветущей яблони, **ватными палочками методом «тычка».** Рисовать мы будем необычным способом.

**-** Прежде чем мы начнём работать, нужно проверить, есть ли всё необходимое для этой работы: лист жёлтого картона, салфетка, краски, карандаш, ватные палочки, кисть.

**-** Давайте вспомним правила безопасной работы.

**-** Какие правила безопасной работы вы знаете?

**-** Как должны сидеть? Как пользоваться красками?

**-** Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая игра с шариком Су – Джок.**

Я мячом круги катаю,

В зад вперёд его гоняю.

**Последовательность выполнения работы.**

**-** С чего мы начнем рисовать дерево? *(со ствола)*

**-** Начинаем нашу работу с наброска на бумаге простым карандашом контура яблони.

**-** Когда набросок будет закончен, берём ватную палочку.

**-** Краска какого цвета нам понадобится для ствола? (коричневая). Гуашь не должна быть слишком жидкой, чтобы цвет был насыщенным. Ватную палочку надо держать посередине. Обмакнув в гуашь только кончик палочки, начинаем прорисовывать контур ствола методом «тычка». Причём ватную палочку надо держать перпендикулярно к листу. (Хорошо, если рядом будет лежать бумажная палитра, которая поможет детям в работе в подборе нужного цвета и его оттенка). Можно сначала попробовать "тычок" на палитре.

**-** Закончив рисовать ствол, переходим к рисованию веток.

**-** Наконец мы закончили рисовать дерево. Грязную ватную палочку ставим в стаканчик. Берём чистую палочку.

**-** Краска какого цвета нам понадобится для цветов*? (розовая)*

**-** Как же нам ее получить? *(Дети: смешать в палитре белую с красной краской).*

**-** Снова берём чистую палочку и рисуем розовые цветы яблони.

**-** А серединки цветов прорисовываем концом тонкой кисти желтым либо розовым цветом.

**-** Переходим к нанесению листьев. Для этого берём зелёную гуашь и чистую ватную палочку. Использованную палочку ставим в стаканчик, краской вниз.

**-** И вот наши прекрасные яблоньки готовы.

**Рефлексия.**

**-** Ребята посмотрите, в нашем саду ещё одна яблоня, только она не расцвела.

**-** Давайте мы ей поможем расцвести.

- Если вам понравилось на занятии рисовать, то приклейте розовый цветочек, если не понравилось, то приклейте белый цветочек.

*(Предлагается на индивидуальном дереве успеха с помощью цветков показать, насколько было интересным занятие).*

*(Дети подходят к муляжу и приклеивают по одному цветку).*

**-** Вы помогли нашей яблоне расцвести, и за это она хочет вас поблагодарить, угостить своими яблочками. *(Педагог раздаёт детям яблоки).*

**Подведение итогов занятия:**

Давайте полюбуемся вашими рисунками. Какие они красивые! Вы молодцы! У нас получился настоящий яблоневый сад в цвету.

**Список литературы.**

1. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Т. С. Комарова, Н. П. Сакулина, Н. Б. Халезова и др.; Под ред. Т. С. Комаровой. - М.: Просвещение, 1991.

2. Давыдова И. В. Творческая направленность нетрадиционных техник рисования// Начальная школа плюс и после. 2005 №4.

3. Дьяченко О. М. «Развитие воображения». Москва, 1996 г.

4. Семёнова Т. В. нетрадиционные методы рисования. // Истоки. – 1996 - №1.

5. Субботина Л. Ю. Развитие воображения у детей. Ярославль: Наука, 1997

6. Давыдова И.В. Творческая направленность нетрадиционных техник рисования// Начальная школа плюс и после. 2005 №4.