**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме «Семья глазами детей»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности:**

Гептина Зинаида Михайловна, МКДОУ №443

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию.Развивать общение, взаимодействие ребёнка со взрослым. | Приемы мотивации: беседа.* какой сегодня день недели, месяц?
* какой праздник празднуют в ноябре?
 | **Образовательные области:*** социально – коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;

**Виды деятельности:*** игровая;
* двигательная;
* коммуникативная.

 | Вхождение в беседу | * слово педагога;
* демонстрационный материал;
* речь детей;
* фотографии
 | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о них.Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. | Чтение сказки “Звездочка и луна”-*Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чем мы будем с вами сегодня беседовать?*Беседа о семьях детей.Просмотр семейного фотоальбома.Пальчиковая игра “Пальчик мальчик, где ты был?”Игра с мячем “Опиши свою семью”Продуктивная деятельность:Составление “Семейного древа”. | **Образовательные области:*** познавательное развитие
* социально – коммуникативное развитие,
* речевое развитие
* физическое развитие
* художественно-эстетическое развитие

**Виды деятельности:*** игровая;
* двигательная;
* коммуникативная;
* самообслуживание;
* изобразительная
 | Игра, специальное моделирование ситуаций общения, рассуждение, диалог | * фломастеры;
* мольберт;
* цветная иллюстрация “семейного древа”;
* Геометрические фигуры разного цвета;
* клей;
 | У детей старшего возраста сформировано понятие «семья». |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.Вызывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. | Выставка семейных деревьев детей, которые они составили.Беседа с детьми о взаимопомощи и заботливом отношении к близким. | **Образовательные области:**Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная**Виды деятельности:**Игровая | Ситуация общения Рассуждениедиалог | * слово педагога;
* демонстрационный материал;
* речь детей.
 | У детей сформировано: понятие семья, заботливое отношение к близким и родным, дети с радостью и гордостью могут рассказать о своей семье. |