**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме «Семья глазами детей»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности:**

Гептина Зинаида Михайловна, МКДОУ №443

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию.  Развивать общение, взаимодействие ребёнка со взрослым. | Приемы мотивации: беседа.   * какой сегодня день недели, месяц? * какой праздник празднуют в ноябре? | **Образовательные области:**   * социально – коммуникативное развитие; * речевое развитие; * физическое развитие;   **Виды деятельности:**   * игровая; * двигательная; * коммуникативная. | Вхождение в беседу | * слово педагога; * демонстрационный материал; * речь детей; * фотографии | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.  Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о них.  Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. | Чтение сказки “Звездочка и луна”  -*Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чем мы будем с вами сегодня беседовать?*  Беседа о семьях детей.  Просмотр семейного фотоальбома.  Пальчиковая игра “Пальчик мальчик, где ты был?”  Игра с мячем “Опиши свою семью”  Продуктивная деятельность:  Составление “Семейного древа”. | **Образовательные области:**   * познавательное развитие * социально – коммуникативное развитие, * речевое развитие * физическое развитие * художественно-эстетическое развитие   **Виды деятельности:**   * игровая; * двигательная; * коммуникативная; * самообслуживание; * изобразительная | Игра, специальное моделирование ситуаций общения, рассуждение, диалог | * фломастеры; * мольберт; * цветная иллюстрация “семейного древа”; * Геометрические фигуры разного цвета; * клей; | У детей старшего возраста сформировано понятие «семья». |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.  Вызывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. | Выставка семейных деревьев детей, которые они составили.  Беседа с детьми о взаимопомощи и заботливом отношении к близким. | **Образовательные области:**  Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие  Коммуникативная  **Виды деятельности:**  Игровая | Ситуация общения  Рассуждение  диалог | * слово педагога; * демонстрационный материал; * речь детей. | У детей сформировано: понятие семья, заботливое отношение к близким и родным, дети с радостью и гордостью могут рассказать о своей семье. |