

Сценарий развлечения «День Именинника»

Цель: Создание праздничной атмосферы.

Задачи:

- способствовать развитию положительных эмоций у детей;
- развивать ловкость, быстроту, сообразительность, творческое воображение.

Содержание

Ребята заходят в зал, встают в круг. Входит ведущий воспитатель.

Воспитатель: Здравствуйте, друзья! Рада вас приветствовать я!

Какие вы сегодня красивые, а вы знаете, на какой праздник вы сегодня попали? *(ответы детей)*

Воспитатель: У нас сегодня большой праздник – День Именинника.

А именинников сегодня у нас много.

Мы будем поздравлять весенних, летних и осенних именинников.

Итак, приветствуем весенних именинников: *(Называют имена именинников)*

(Дети под музыку идут по залу).

Воспитатель: Приветствуем летних именинников: *(Имена именинников)*

(Дети под музыку идут по залу).

Воспитатель: Приветствуем осенних именинников: *(Имена именинников)*

(Дети под музыку идут по залу).

Воспитатель: Сегодня для маленьких и взрослых,

Для худеньких и толстых,

Послушных и непослушных,

Веселеньких и грустных

Наше самое распрекрасное развлечение

Под названьем День рожденья!

День рожденья — это славно,

Это чудно и забавно!

Вы, ребята, не зевайте,

Дружно, хором помогайте.

Воспитатель: Поздравляем с Днем рожденья!

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Всем плохого настроенья!

Дети: Нет-нет-нет!

Воспитатель: Настроение отличное?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Компания приличная?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Все так считают?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: У всех дни рождения бывают?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Дружить мы умеем?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Соперников одолеем?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Вы умеете играть?

Дети: Да-да-да!

Воспитатель: Так давайте начинать!

Воспитатель: Сейчас мы поиграем с вами в игру.

Если вы со мной согласны – хлопайте в ладоши.

Если не согласны топайте ногами.

Нет рассеянных среди вас *(хлопают)*

Все внимательны у нас *(хлопают)*

Караси в реке живут? *(хлопают)*

На сосне мухоморы растут? *(топают)*

Любит мишка сладкий мед? *(хлопают)*

В поле едет пароход? *(топают)*

Дождь прошел – остались лужи? *(хлопают)*

Заяц с волком точно дружат? *(топают)*

Ночь пройдет – настанет день? *(хлопают)*

Маме помогать нам лень? *(топают)*

Праздник дружно начинаем? *(хлопают)*

С вами мы сейчас скучаем? *(топают)*

Поздравлялка: Тогда давайте танцевать,

Танец «Танец друзей»

Воспитатель: На день рождения принято дарить подарки. Я очень люблю дарить подарки и приготовила вот такой подарок.

Воспитатель выносит и ставит у центральной стены небольшое деревце, на веточках висят разноцветные конфетки.

Воспитатель: Много в мире есть чудес,

Но обойди весь свет —

Такого чуда, как у нас,

На целом свете нет.

Посмотрите, детвора,

Ведь тут на каждой ветке

Качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет —

Отгадаем или нет?

Дети: Да.

Воспитатель: Первую конфетку

С дерева снимаю,

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

Снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Есть подарок всех чудесней,

Он зовется дружной песней!»

Дети исполняют песню «Это День рождения».

Вторую конфетку

Я с дерева снимаю,

Что в конфетке этой,

Мы сейчас узнаем...

Снимает еще одну конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Без танца веселого праздник не ярок,

Тебе мы подарим наш танец в подарок!»

Танец «Ботаники»

Воспитатель: А теперь еще одну конфетку

Я сниму с колючей ветки...

Снимает с елки еще одну конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Ждут вас всех сейчас, ребятаки,

Интересные загадки».

Загадки.

1.Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит).

2.Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. (Карлсон)

3.На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... (Колобок).

4.Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

5.У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

Воспитатель: Ай да молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки!

Еще одну конфетку

С дерева снимаю,

В этой что конфетке,

Сейчас мы все узнаем...

Снимает еще одну конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Веселее всех на свете

День рождения отметим.

Игр мы очень много знаем

И сейчас в них поиграем!»

Игра с колпачком («Вы, ребята, не зевайте»)

Воспитатель: Много было здесь конфет,

В каждой спрятан был секрет.

Мы и пели, и плясали,

С днем рожденья поздравляли.

Но теперь среди колючих веток

Лишь одна висит конфетка.

Последнюю конфетку

Я с дерева снимаю,

Что в конфетке этой

Я сейчас узнаю. *(снимает и читает приглашение от жителей страны именинников)*

«Есть волшебная страна,

Именины там празднуют всегда.

Страна именинников вас в гости ждет

Приходи на угощенье веселый народ»

Воспитатель: Ну, что пойдём в страну Именинников? А как до нее

добраться я не знаю. Давайте позовем нашего друга Карлсона – он все знает – пусть нам помогает.

Дети зовут Карлсона. Забегает Карлсон.

Карлсон: Ооо... как много ребятшек? И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье? Неужели День рождения?

Разрешите детвора повеселю я вас здесь немножко!

Воспитатель: Карлсон, нас пригласили в страну Именинников, а как добраться туда мы не знаем. Ты нам поможешь?

Карлсон: Нет, эти ребята такие слабенькие, худенькие. Что-то у них силенки маловато.

Воспитатель: Тогда я предлагаю сделать веселую зарядку!

Включается запись веселой зарядки: "Детская зарядка" (про зверей).

Карлсон: Вот теперь другое дело! Можно отправляться в страну именинников! Садимся в паровоз, отправляемся!

Включается запись «Чух-чух, паровозик» (с остановками).

Карлсон: Вот мы и приехали.

Воспитатель: Ничего не вижу. Ты куда нас привел?

Карлсон: А, забыл самое главное. Это же волшебная страна. Чтобы в нее попасть надо сказать волшебные слова. Повторяйте за мной волшебное заклинание:

Маятник качается, сказка начинается.

Крибли, крабли, бумс.

И покружились. Вот мы и оказались в сказочной стране, по которой мы совершим путешествие. На нашем пути будет Музыкальная река, Спортивный темный лес, Тропинка фокусов и мы придем с вами в Сказочное королевство.

Воспитатель: А вот пройти все задания нам помогут письма от сказочных героев. Ребята на нашем пути первое препятствие Музыкальная река.

Отгадайте, чью подсказку нам надо сейчас использовать.

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться.

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек – копытца

Трое их – и до чего

Друг на друга все похожи.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка).

Дети ищут письмо 3-х поросят – конверт с картинкой.

Необходимо по мелодии узнать сказку и героя из этой сказки»

Включается минусовки песен и дети отгадывают.

1. Песня крокодила Гены «Пусть бегут неуклюжи»,
2. Кот Леопольд «Неприятность эту мы переживем»,
3. Песня Антошки,
4. Песня Чебурашки «Я был когда-то странной»,
5. Песня Ежика и Медвежонка «Облака белогривые лошадки»,
6. Песенка Винни-Пуха,
7. Песня Красной Шапочки,
8. «Жили у бабуся два веселых гуся».

Тот, кто угадывает мелодию - перепрыгивает через музыкальную реку (синяя ткань с нотами). В реку упасть нельзя.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами прошли сложное препятствие и попали в «Спортивный темный лес» (выставляется несколько небольших елочек). А где же спряталось наше письмо-задание? (Дети ищут письмо и находят его за деревом).

«Ты попал в спортивный лес

Много тайн в нем и чудес

Поиграйте, попляшите

И лес вы быстро пробежите»

Веселая эстафета животных.

Первый этап – Пингвин – Участники передвигаются с одного конца комнаты в другую с зажатым шариком между ногами.

Второй этап – Лягушка – Участники прыгают как лягушки: то есть сперва приседают на корточки, потом встают и опять приседают...

Третий этап Кенгуру – Участники преодолевают дистанцию прыгая вместе (по 2 человека) на двух ногах.

Четвертый этап – Собачка – Участники преодолевают дистанцию на четвереньках.

Пятый этап – Рак – Передвигаются пятясь задом.

В конце Эстафеты все пролазиют через обруч с натянутыми резинками - самая чаща леса.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами прошли еще одно препятствие и попали на «Тропинку фокусов». Только что же нам делать, я фокусы показывать не умею. А вы умеете?

Дети: Нет.

Карлсон: А я вам зачем?

Воспитатель: Ты что и фокусы показывать умеешь?

Карлсон: Конечно, сейчас все сами увидите.

Фокус с краской.

Для фокуса нам понадобятся три баночки из-под детского питания. На крышечку с внутренней стороны заранее наносится гуашь (с зеленой, красной и синей гуашью) и аккуратно наливается вода, чтобы она не окрасилась. Приговаривая волшебные слова, Фокусник трясет баночку, и... вода становится цветной!

1. Ты, вода-водица,
Друг ты мой студень,
Стань, вода-водица,
Не светлой, а зеленой!

2. Ты, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный,
Стань, вода-водица,
Не простой, а красной!

3. Ты, вода-водица,
Светлая, как иней,
Стань, вода-водица,
Не простой, а синей!

Воспитатель: Вот это да. А я и не знала. Что ты так умеешь.

Карлсон: Ну это же волшебная страна. Вы все можете здесь стать волшебниками.

Воспитатель: Как здорово! Но нам пора возвращаться. Где наш паровозик?

(Звучит мелодия «Паровозик»)

Воспитатель: Вот мы и дома. И сейчас самое время исполнить для наших именинников традиционную песню «Каравай»

Песня «Каравай»

Карлсон: А где же именинный каравай?

Воспитатель выносит каравай со свечами.

Воспитатель: *А вот и каравай.*

Именинники задувают свечи.

Воспитатель и Карлсон вручают именинникам подарки.

Карлсон: А хотите, угощения наколдуем.

Дети: Да!

Карлсон: Тогда закрывайте глаза и все за мной повторяйте волшебные слова:

Бамбара, чуфара, край неба алеет, трава зеленеет!

Вокруг ножки обернись,

Угощенье появись.

Детей заранее необходимо поставить спиной к двери. Пока они произносят волшебные слова, взрослые заносят угощения. После дети угощаются.

Общее фото на память.

Под музыку дети проходят по залу и уходят в группу.

