**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.И.ЩАДОВА»**

 **Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «ЧГТК

им. М.И. Щадова»

 С.Н. Сычев

 22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.02 Иностранный язык***

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Черемхово, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**Рассмотрено назаседании ЦК «Общеобразовательных и строительных дисциплин»Протокол № 9«31» мая 2022 г.Председатель: Моисеенко Е.В. | **ОДОБРЕНА**Методическим советом колледжаПротокол № 5от 15 июня 2022 годаПредседатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г., г. Москва). Авторы примерной программы: А.А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы.

 Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Разработчики**:

**Бондаренко Л**.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.**.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский

горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А. -** преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский

горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины | 7 |

 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

 3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине 16

1. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 16

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17
2. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ 18

 ПРОГРАММУ

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения Иностранного языка в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

 В колледже на освоение учебной дисциплины **«**Иностранный язык» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*** отводится **175** часов (максимальная нагрузка),

* *на* ***обязательные аудиторные занятия*** *отводится* ***117 часов****, в том числе на* ***практические (лабораторные) работы \_\_-\_\_ часов****;*
* *на* ***самостоятельные работы*** *отводится* ***58\_ часов****.*

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

Освоение содержания учебной дисциплины **«Иностранный язык»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

 **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурномуфеномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

**• лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**•социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах рече-вой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**•дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпрета-ции связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**• социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны

изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**• оциальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**• предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка:**  | ***175*** |
| **Обязательные аудиторные занятия,** | ***117*** |
| в том числе: |  |
|  практические (лабораторные) работы |  |
| **Самостоятельные работы** | ***58*** |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачета*  |  |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем**  | **примечание** |
| **1** |  |  | **2** | **3** |  |
|  ***1 курс, 1 семестр*** | **74** |  |
|  |  |  ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| *Вводный урок. Добро пожаловать на планету «Английский язык».* | *1* |  | **Вводный урок . Добро пожаловать на планету «Английский язык*».****Определение стартового уровня студентов. Знакомство с содержанием и строением учебника. Привитие навыка «Учиться учиться». Определение* *целей изучения языка на ближайший учебный год.* | 2 |  |
| ***Раздел 1.*** *Мир, в котором я живу.*  |  |  ***Содержание учебного материала*** |  **42** |  |
| ***Тема1.1*** *Знакомство.* | *2* |  | **Мир, в котором я живу. Знакомство*.*** *Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение и отработка ЛЕ, работа с диалогами. О-1, с 4, у.2. , Ответы на вопросы о себе, составление рассказа о себе, заполнив пропуски.**Глагол to be, to have, to do их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. .О-1 с.6-7****Самостоятельная работа №1****: подготовить свою визитную карточку.О-1 :с.7. у7* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема1.2****Хорошие друзья.* | *3* |  | **Хорошие друзья*.*** *Описание человека (внешность,национальность, личные качества, род занятий, должность и др.) . Введение ЛЕ и РО. Работа с текстом «Good friends» Формирование навыков монологического высказывания с опорой на картинку. O-1, C 8-10. Работа со словарем.* ***Самостоятельная работа №2****: проект «Телевизионная программа об известном человеке» ( интервью).* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема1.3*** *Дружная семья – лучшее сокровище.* | *4* |  | **Дружная семья – лучшее сокровище*.*** *Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и отработка ЛЕ, составление диалога. Видовременные формы глагола: The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.****Самостоятельная работа №3:*** *О-1 с.18 у.6.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема1.4*** *Никто не одинок.* | *5* |  | **Никто не одинок.** *Введение и отработка ЛЕ, работа с текстом «No man is an island» О-1, с 18-20. Выполнение заданий по тексту на достоверность информации ( true /false). Составление монолога о семье. Закрепление и активизация изученной лексики. О-1 с.22-23 у.15-17.****Самостоятельная работа № 4:*** *О-1:написать письмо другу о семье, с.21,у12, у 14 .* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема1.5*** *Описание жилища и учебного заведения.* | 6 | 1 | **Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).***Повторение ранее изученной лексики. О-1: с.24-25 у .1-3. Конструкция для обозначения местоположения какого –либо предмета или лица There is \ are. О-1: с.26-27. Введение и активизация ЛЕ к тексту « Сколько людей, столько мнений», выполнение заданий по тексту. О-1: с.29 у.9.* ***Самостоятельная работа №5:*** *О-1 с.29 у.11* | 2 | *СРС – 1 час* |
| 7 | 2 | **Описание жилища и учебного заведения. Работа с письмом** *( ответить, выразить свое мнение и дать совет, задать вопросы) О-1 с.30 у.12. работа над произношением : с.30 у. 13. Практика устрой речи с.31 у.14.****Самостоятельная работа №6:*** *О-1 с. 31, у 15* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема1.6*** *Британские дома.* | 8 |  | **Британские дома ( здание, обстановка, условия жизни*).*** *Чтение и работа с текстом «Вritish Homes». О-1 с.31.у.16. Описание кухонного оборудования. С.32. у.12. Выполнение упр.18-19, с.33.* | 2 |  |
| ***Тема1.7*** *Распорядок дня студента колледжа.* | 9 |  | **Распорядок дня студента колледжа.** *Повторение обозначения времени.О-1. с.34-35.у.1-3 Количественные и порядковые числительные. с.35.-37. у.4. Закрепление, работа с карточками.****Самостоятельная работа №7:*** *О-1, с39,у. 5.* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 1.8*** *Рабочий день студента.* | 10 | 1 | **Рабочий день студента.** *Имя числительное. Числительные количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления. Введение и отработка простых и десятичных дробей, даты. О-1.с.37-39. Заполнение таблиц.* ***Самостоятельная работа № 8:*** *О-1, учить таблицы.* | 2 | *СРС – 1 час* |
|  | 11 | 2 | **Рабочий день студента.***Введение и активизация ЛЕ. О-1. С.40.у.6. работа с текстом «Alexander’s Working day»с.40-41.у.7. Выполнение упражнений.****Самостоятельная работа №9:*** *О-1, составить рассказ о своем распорядке дня, опираясь на текст.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
|  | 12 | 3 | **Рабочий день студента.** *Контроль произношения, заполнение пропусков, тренировочные упражнения с.42-45.у.8-17.Прослушивание рассказов о распорядке дня.* | 2 |  |
| ***Тема 1.9*** *Класс мечты.* | 13 |  | **Класс мечты.** *Имя существительное. Образование множественного числа, заимствованных их греческого и латинского языков. Изучение таблиц, выполнение упражнений, работа с карточками :О-1.с.47-48 у.4-5. Тестирование.* | 2 |  |
| **Тема 1.10** Что стоит за нашей мечтой. | 14 |  | **Что стоит за нашей мечтой*.*** *Введение активизация ЛЕ, чтение текста «Вeyond our Dreams» О-1.с.50-52. У8-10.* ***Самостоятельная работа №10:*** *О-1, с.53,у 13-14: приготовить описание колледжа и класса своей мечты.* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 1.11*** *Предлоги места и направления* | 15 |  | **Предлоги места и направления.** *Грамматический практикум на употребление предлогов места и направления.:с.55 у.17.с.56, у 19****Самостоятельная работа №11:*** *проект «Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости ( на выбор) »* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 1.12*** *Хобби, досуг.* | 16 | 1 | **Хобби, досуг**. **Повторение ЛЕ и РО по теме*.*** *О-1,с,58 у.1.**Работа в парах о хобби друзей. О-1, с59 у.3. Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing , закрепление. О-1, с.60.у.4-5* | 2 |  |
| 17 | 2 | **Введение ЛЕ и Ро по теме. Работа с текстом** .*О-1 с.62-63 у. 7-8 Аудирование. У. 9.****Самостоятельная работа № 12:*** *выучить слова.* | 2 | *СРС – 1 час* |
| 18 | 3 | **Развитие монологической речи с опорой на ключевые выражения*.*** *О-1,с 63, у 10. Разговор о хобби. Работа со словарем с.64,у.13.-14. Работа с текстом, подстановка слов и фраз в предложения с.65,у 15.* ***Самостоятельная работа №13:*** *О-1,с 65, у16 н* | 2 | *СРС – 1 час* |
| 19 | 4 | **Составление диалогов, описание картинок**. *О-1, с. 66. У 17-19. Драматизация составленных диалогов. Ответы на вопросы с.67,у.20. по текстам с.51 и 62.****Самостоятельная работа №14****: составить рассказ «Хобби моего друга/ знакомого»* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 1.13*** *Описание местоположения объекта.* | 20 |  | **Описание местоположения объекта ( адрес, как найти).***Введение ЛЕ и РО урока, О-1 с.70.у.1-2,работа в микрогруппах, развитие навыков диалогической речи с опорой на ключевые выражения с.71.у.3-4,* ***Самостоятельная работа №15:****О-1, учить слова.* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 1.14*** *Вопросительные предложения.*  | 21 |  | **Вопросительные предложения. Специальные вопросы.** *Вопросительные предложения- формулы вежливости. Систематизация знаний по теме «Специальные вопросы». О-1,с 72. У.5. Тренировочные упражнения на закрепление. О-1, 73,у 6.Изучение выражений по теме О-2, с.34.****Самостоятельная работа № 16:*** *О-1, составить специальные вопросы к предложениям ( индивидуально) .* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 1.15.*** *Наречия .* | 22 |  | **Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.** *Введение ЛЕ и РО по теме. О-1, с .73-74. У.7. Чтение текста « как добраться до политехнического музея». О-1.с.75.у.9. Выполнение заданий на понимание текста ( true /false ).О-1 с. 76 у.10.****Самостоятельная работа № 17:*** *Описать свою дорогу домой/ в колледж на основании текста. О-1 ,с.77.у.14* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Раздел 2.*** *Открывая мир.* |  |  ***Содержание учебного материала*** | **48** |  |
| ***Тема 2.1*** *Экскурсии и путешествия.* | 23 |  | **Экскурсии и путешествия.***Места, которые люди хотят посетить. Аудирование текста. О-1 с.76.-77 у.12. Развитие навыков разговорной речи «Как добраться до известных мест» О-1,с 80. У.19. Чтение диалога, составление маршрута . с.80,у.20* ***Самостоятельная работа № 18****: Повторение пройденных тем .* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 2.2*** *Исчисляемые и неисчисляемые существительные.* | 24 |  | **Исчисляемые и неисчисляемые существительные**. *Систематизация грамматического материала по теме. О-1 с.84-86.у.5.Количественные ограничители: с.90.у.16.****Самостоятельная работа № 19****: О-1,с.89 у.14* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 2.3*** *Традиции питания.* | 25 |  | **Традиции питания*.*** *Введение и активизация лексики по теме. О-1.с.82 -86. у.1.,6.Чтение и работа с текстом «British Meals». С.88,у.8.****Самостоятельная работа № 20:*** *расскажите о семейных традициях еды, О-1 с.90.у.17* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 2.4*** *Неопределенные местоимения.* | 26 |  | **Неопределенные местоимения.** *Теория и практика употребления: с.95- .у. 4-5****Самостоятельная работа № 21****: О-1. Учить правила.* | 1 | *СРС – 1 час* |
| ***1 курс, 2 семестр*** | **101** |  |
| ***Тема 2.5*** *Магазины, товары, совершение покупок.* | 27 |  | **Магазины, товары, совершение покупок*.*** *Повторение и введение новых ЛЕ по теме. О-1 с.92-93.у.1-3, с.95.у.6.работа с текстом «Что предлагают магазины» с.96-98,у.7-8.****Самостоятельная работа № 22:*** *с.98.,у.11.Как ты делаешь покупки?* | 2 | *СРС – 1 час* |
| ***Тема 2.6*** *В обувном магазине.* | 28 |  | **В обувном магазине**. *Работа с диалогом.с.99.у.14. Выполнение упражнений на владение лексикой.с.101.у.18.* ***Самостоятельная работа № 23:*** *О-1, с.101.у.19.соберите информацию о лучшем торговом центре в вашем городе.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.7*** *Степени сравнения прилагательных.* | 29 |  | **Степени сравнения прилагательных.***Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты Теория, правила употребления и практические тренировочные упражнения: О-1 .с.104-105.у.4 -5.Употребление глаголов do, go, play. С.105. у.6.****Самостоятельная работа №24:*** *проект -Подготовить презентацию о различных видах спорта.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 2.8*** *. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.* | 30 | 1 | **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.***Спорт на земле, в воде и воздухе. Повторение и введение новой лексики. О-1.с.102-103.у.1-3. С.106.у.7. Работа с текстом «Sports and Games»с.106-107,у.8-9.* |  2 |  |
|  | 31 | 2 | *Развитие навыков диалогической речи и аудирования.О-1.с.108.у.10., у.17.***Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.***Спортивные предпочтения , выражение своего мнения о различных видах спорта с.109.у.11.****Самостоятельная работа № 25:*** *написать сочинение о важности спорта.О-1.с.109.у.12.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.9*** *Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.* | 32 |  | **Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.** *Систематизация грамматического материала: образование, способы употребления: О-1, с.114-117. упр.5-7.****Самостоятельная работа № 26:*** *О-1, с.118,упр.8.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.10*** *Что ты делаешь сейчас.* | 33 |  | **Что ты делаешь сейчас*.*** *Введение лексики, активизация и закрепление в речи с.112.-113.у.1-4.,с 118,у.9. работа с текстом « Planning a trip» с.119.-.120.у.10.11.* ***Самостоятельная работа № 27:*** *О-1, с.122.у.17., с.121,у.13. Опиши действия членов семьи, используя ключевые выражения.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.11*** *Москва, ее прошлое и настоящее*  | 34 |  | **Москва, ее прошлое и настоящее**. *Видовременные формы глагола: Простое прошедшее время. Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Тренировочные упражнения. О-1, с.130-131 у.4-6* ***Самостоятельная работа № 28:***  *О-1. Повторить материал О-1, с.130-131* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.12*** *Москва всегда молодая и красивая.* | 35 |  | **Москва всегда молодая и красивая.** *Введение и активизация лексики по теме урока. Работа с текстом «Moscow: Forever Young and Beautiful». Контроль понимания прочитанного текста О-1 с.128-129, у.1-3, с134-135, у.8-10.****Самостоятельная работа № 29:*** *подготовить сообщение о достопримечательностях столицы.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.13*** *Достопримечательности Москвы.* | 36 |  | **Достопримечательности Москвы.** *Аудирование текста «Московское метро» , контроль понимания О-1, с.135,у 11. Развитие навыков говорения, описание достопримечательных мест столицы О-1 с.136-137 у.12-14. Закрепление навыков употребления The Past Simple с.137.у.15.* ***Самостоятельная работа № 30****: проект: Подготовка визитной карты Москвы* *( географические координаты, территория, население, правительство, достопримечательности и т.д.) О-1, с.138-139, у 16.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 2.14*** *Видовременные формы глагола. Будущее простое время.* | 37 |  | **Видовременные формы глагола. Будущее простое время*.*** *Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для The Future Simple. Тренировочные упражнения. О-1 с.142-144 у.4-5****Самостоятельная работа № 31:*** *О-1, с.148, упр.13.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.15*** *Россия, ее национальные символы, государственное устройство.*  | 38 |  | **Россия, ее национальные символы, государственное устройство*.*** *Введение лексики урока. О-1, с.145. упр.7. Обучение чтению с общим и детальным пониманием текста. Чтение социокультурного и страноведческого характера « The Political System of Russia». Контроль понимания путем соотнесения утверждений с текстом: О-1, с146-147 у.8-9.* | 2 |  |
| ***Тема 2.16*** *Политическая система России.* | 39 |  | **Политическая система России*.*** *Развитие монологической и диалогической речи:О-1, с.141,у.2-3, с. 148,у.11. Совершенствование речевых грамматических навыков употребления The Future Simple. Упражнение на соответствие с.140. у.1.с.147, у.10.****Самостоятельная работа № 32:****О-1,с.149,у. 15 . Подготовить информацию о национальном флаге, гимне, гербе России.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.17*** *Глагол.**Страдательный залог.* | 40 |  | **Глагол. Страдательный залог.** *Образование страдательного залога в английских предложениях. Сравнительный анализ способов употребления активного и пассивного залога. О-1 ,с.152-153.у.5-6.****Самостоятельная работа № 33:*** *О-1,с.158,у.15.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2. 18*** *Англоговорящие страны.* | 41 | 1 | **Англоговорящие страны.***Географическое положение, климат,флора, фауна, .**Взгляд на Британию. Введения и активизация в речи лексики урока О-1.с.150-154, у.1-8. Работа с текстом «Some Facts About the UK». Перевод и контроль понимания прочитанного текста с.156,у.10.* | 2 |  |
| 42 | 2 | **Национальные символы, государственное и политическое устройство*.*** *Наиболее развитые отрасли экономики.* *Работа с текстом «Some Facts About the UK». Развитие навыков монологической и диалогической речи, работа в микрогруппах или индивидуально.О-1 с157-158.у.12, 14.****Самостоятельная работа № 34****:* *Проект: подготовить обзорную информацию о Британии для путешественников.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| 43 | 3 | **Достопримечательности, обычаи, традиции**. *Употребление артиклей с географическими названиями, с названиями стран О-1 с.162-163 у.4-5. Введение и активизация лексики урока, диалоги: с.160-161.у.3. Чтение, перевод и работа с текстом «What Are Their Traditions?» c.164-166. у.7-9****Самостоятельная работа № 35:****О-1,с.168.у.13-14* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.19*** *Любимые праздники.* | 44 |  | **Любимые праздники.** *Развитие навыков разговорной речи: с.167. у.11. у.15. Детальное и поисковое чтение текста .О-1.с.170 у. 17.****Самостоятельная работа № 36:*** *Проект**«Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России» О-1,с.171, у. 18.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 2.20*** *Герундий как неличная форма глагола.* | 45 |  | **Герундий как неличная форма глагола.** *Образование герундия, его функции, глаголы, употребляющиеся с герундием.О-1,с.173-175 у.3-5.****Самостоятельная работа № 37:*** *О-1,с.180,у.14.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 2.21*** *Научно- технический прогресс.* | 46 |  | **Научно- технический прогресс.** *Введение и активизация в речи лексики урока. О-1 с.172-176,у.1-7.Чтение, перевод и извлечение необходимой информации из текста «living in a City or in a village: Advantages and Disadvantages». с.176-179.у.8-14****Самостоятельная работа № 38:*** *Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе» О-1,с.180, у.16* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Раздел 3.*** *Современная жизнь* |  |  ***Содержание учебного материала*** | **26** |  |
| ***Тема 3.1*** *Видовременные формы глагола.**Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время.* | 47 |  | **Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время.** *Способы употребления , особенности образования и характерные отличия The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simрle. Наречия и словосочетания, характерные для каждого времени. О-1 с.176-189.у. 4-5.****Самостоятельная работа № 39:*** *О-1,с.189,у.5.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 3.2*** *Олимпийское движение.* | 48 |  | **Олимпийское движение*.*** *Знакомство с индивидуальными, парными и командными видами спорта. Изучение тематической лексики урока, закрепление и активизация в речи: О-1, с.184-190,у. 1-7. Чтение, перевод и работа с текстом «The Olympic Games» с.190-191, у.8-9.* | 2 |  |
| ***Тема 3.3*** *Некоторые факты об Олимпийских играх.* | 49 |  | **Некоторые факты об Олимпийских играх.** *Аудирование. Контроль понимания текста о спорте.О-1.с.192,у.10. Прослушивание подготовленных сообщений о Олимпийских играх. С.193,у.11. Закрепление и активизация тематической лексики в речи с.194,у.13. Тренировочное упражнение на употребление The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simрle. С.194,у.14.****Самостоятельная работа № 40:*** *Подготовить информацию о символах Олимпийских Игр. О-1,с.195, упр.16.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 3.4*** *Модальные глаголы* | 50 |  | **Модальные глаголы** . *Особенности употребления и характерные отличия модальных глаголов can, may, must, might, ought to\ should, need. Тренировочное упражнение на закрепление: с.198-201. У.4-5****Самостоятельная работа № 41****: повторение теории, О-1,с.201.у.6* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 3.5*** *Культура и искусство.* | 51 |  | **Культура и искусство.** *Введение, активизация в речи тематической лексики: О-1,с.196 -197 у.1-3. Чтение, перевод и работа с текстом «The Russian Art Heritage» . Контроль понимания прочитанного. С.202-205,у.7-13.* ***Самостоятельная работа № 42:*** *О-1,с.206 у.16.* | 2 | *СРС –1 час* |
| ***Тема 3.6*** *Условные предложения.* | 52 |  | **Условные предложения.** *Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия. О-1,с.210 -211.у. 4-5. .с.217.у.15* | 2 |  |
| ***Тема 3 .7*** *Достижения и инновации в области науки и техники.* | 53 | 1 | ***Достижения и инновации в области науки и техники. .*** *Введение и активизация тематической лексики. О-1, с.208-209. Чтение, перевод и работа с текстом « The Temple of Artemis at Ephesus», контроль понимания прочитанного. О-1, с.212 -213. У.9.****Самостоятельная работа № 43:*** *О-1,с.215 у.11.*  | 2 | *СРС – 2 часа* |
|  | 54 | 2 | **Достижения и инновации в области науки и техники.***. Развитие навыков разговорной речи и поискового чтения. Описание Чудес Света. О-1 с.215-218. у.11-16.* | 2 |  |
| ***Тема 3 .8*** *Машины и механизмы. Промышленное оборудование.* | 55 |  | **Машины и механизмы. Промышленное оборудование.***Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**Правила согласования времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Тренировочное упражнение на закрепление материала. О-1 с.222 -224. У.4-5.****Самостоятельная работа № 44:*** *О-1,с.232,у.16.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 3 .9*** *Промышленность* ***и***  *экологические проблемы.* | 56 |  | **Промышленность и экологические проблемы.** *Введение, активизация в речи тематической лексики. О-1 с.220 -225 у.1-6 . чтение, перевод и работа с текстом « Animals in Danger», контроль понимания прочитанного текста. О-1 с. 226 -227 у.8-9.****Самостоятельная работа № 45:*** *О-1,с.232, у.17.* | 2 | *СРС – 2 часа* |
| ***Тема 3 .10*** *Современные компьютерные технологии в промышленности.* | 57 |  | **Современные компьютерные технологии в промышленности*.*** *Времена группы Совершенно – длительные. Особенности употребления времен группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для этих времен.О-1,с.236-237,у.4-5.* | 2 |  |
| ***Тема 3 .11*** *Отраслевые выставки.* | 58 |  | **Отраслевые выставки*.*** *Введение, активизация в речи тематической лексики. О-1.с.234 -239,у.1-7. Чтение, перевод и работа с текстом «Choosing a Career » c.240-241,у 8-11.****Самостоятельная работа № 46:*** *проект «Моя будущая карьера»* *О-1,с.242,у.12,14* |  | *СРС –2 часа* |
| ***Тема 3.12*** *Дифференцированный зачет.* | 59 |  | **Дифференцированный зачет.***Контроль языковых компетенций.*  | 2 |  |
|  ***Всего: 175 ч.*** |

**3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:**

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и т.п.

2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

3.путеволитель по родному краю: визитная карточка, история, география,экологическая обстановка, фольклор.

4. Презентация « Каким должен быть настоящий профессионал?» и т.д.

5. Страны изучаемого языка.

6. Путь к карьере.

7. Моя будущая профессия.

8. Экологические проблемы планеты.

9. Машины и механизмы.

10. Информационные технологии в различных сферах деятельности.

**4.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

 Предполагает проведение занятий в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия;

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд**.**

**5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Печатные издания**

**Основные:**

О-1: О-1: Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2021г.

**Дополнительные:**

Д-1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык.Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с.: ил.

Д-2. Мюллер В. Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.-702с.- ( Словари)

**5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.*Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа:* [*http://www.ict.edu.ru*](http://www.ict.edu.ru) *(2003-2017)*

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением |
| Было | Стало |
| Основание: Подпись лица, внесшего изменения |