Конспект ООД в средней группе «Символы России»

Конспект в средней группе «Символы России»

**Конспект**

организационной образовательной

деятельности в **средней группе**

*«****Символы России****»*

Цель:

- Воспитание нравственно-патриотических чувств, **посредством**

знакомства детей с народными **символами России**.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;

- коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- музыкальное развитие.

Задачи:

- уточнить представление детей о **России**, как о государстве,

в котором они живут;

- формировать представление о Матрёшке, берёзе, балалайке как о **символах России**, историей их возникновения;

 -пополнять словарный запас детей ;

 - развивать творческие способности детей через приобщение к

народному творчеству и прикладному искусству;

- воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес, эмоционально-

положительное отношение к неофициальным **символам**;

- воспитывать любовь и уважение к Родине, культуре русского народа.

- беседа о **России**;

Предварительная работа:

1) беседы о своём городе, о **России**, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями **России** и своего родного города

Ход занятия:

Воспитатель: Я рада видеть вас сегодня. Чтобы наш день был радостным и удачным, давайте улыбнёмся друг другу и гостям

и поздороваемся.

- Сегодня мы поговорим о нашей стране. А как называется страна, в которой мы живём? *(РОССИЯ.)*

- Правильно, мы живём в стране, которая называется **Россия**!

- А как называют людей, живущих в **России**? *(Россияне)*.

- На каком языке говорят **Россияне**? *(На русском)*

**Россия** – страна очень большая и красивая. Есть в **России высокие горы**, реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи. Есть и солнечные полянки, болота, поля и светлые берёзовые рощицы.

- Ребята, а давайте хором расскажем стихотворение о **России**!

Дети: Люблю тебя моя **Россия**

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называют

Одним широким словом *«РУСЬ»*.

Воспитатель: В каждой стране есть свои народные **символы**.

В **России** – это белоствольная берёза *(картинка березы)*

Берё зка одинаково хороша в любое время года: в зелёной накидке весны, в лёгком ситцевом платье лета, в золотом сарафане осени, в пышном серебряном уборе зимы *(картинки по временам года)*.

А кто расскажет стихотворение о берёзе?

Маша Г.:

 Белоствольная береза-

**Символ Родины моей**.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Каждый листик как сердечко,

Полюбуйся погляди.

У родимого крылечка

Ты березку посади.

- Любит народ берёзу за её красоту и пользу.

Из веток берёзы люди делают веники для бани *(березовый веник)*

Веничек берёзовый –

Телу верный друг.

Все микробы выгонит,

Изведёт недуг!

Из берёзовых почек делают лекарства, пьют берёзовый сок, а из берёзовой коры – бересты, люди создавали и создают красивые предметы: лукошки,по другому корзины *(корзина)*

Как вы думаете, что люди, могли складывать лукошко? *(ответы детей)*

В старину в праздники берёзку наряжали, украшали лентами и бусами и водили вокруг неё хороводы *(картинка хоровода из украшеной ленточками березы)*.

Воспитатель: Ещё одним **символом России** является музыкальный

инструмент, а какой вы узнаете.

Степан Г.:

Узнаю его в момент-самый русский инструмент.

Три струны, а звук какой!

С переливами живой!

Балалайка играла на всех народных празниках.

Под её весёлые звуки играли, пели, танцевали.

Послушайте, как она звучит *(звуки балалайки)*

А знаете, почему её так назвали? В русском языке было такое слово *«балакать»*, то есть разговаривать, болтать. Вот и назвали этот инструмент балалайкой.

Следующий **символ России – это игрушка**, а чтобы узнать какая,нужно отгадать вам загадку:

 Воспитатель:

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе - сувенир. (**Матрешка)**

Оказывается, ребята, матрёшке уже больше ста лет. Придумал её художник Сергей Васильевич Малютин. *(фото Сергея Малютина)* В доме художника работала Матрёна, добрая и красивая девушка, в честь её, и назвали игрушку.

- Что можно сказать о матрёшке, какая она? *(нарядная, расписная, красивая)*

Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво,

Очень ярко и красиво.

Посмотрите, какие красивые расписные матрёшки стоят на нашей полки.

Какими узорами расписаны матрёшки? *(ответы детей)*.

Матрёшка - игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой матрёшке живёт матрёшка поменьше, а в ней ещё меньше, ещё и наконец, самая маленькая.

(Воспитатель раскрывает матрёшку и раздаёт детям в руки, читая стихотворение, дети рассматривают матрёшек)

Делу время - потехе час. Я приглашаю вас в художественную мастерскую, попробуйте сами стать народными умельцами.

Физ. минутка

*«Наша Родина –****Россия****»*

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Остановка *«Широка страна моя родная!»*

Воспитатель: А вот следующий **символ России**, это обувь, а вот про какую мы будем говорить расскажет Александра Плынских.

Лапоть! Русский лапоть!

Всем знаком в **России**!

Лапотки плетенные –

Обувь не мудренная,

Но зато народная

И душе угодная

Воспитатель: В древней Руси самой распространённой обувью были лапти. Лапти плелись коры дерево Липы и БЕРЕЗЫ. Лапти легкие и мягкие. Чтобы они не спадали с ног, к ним сзади привязывали две веревочки, которые обвивали ноги и завязывали, закрепляли на ногах. Про это и загадка есть. *«Привяжешь пойдут, отвяжешь останутся»* Лапти плялись разных размеров, и больших и маленьких, лапти носили и зимой и летом. Летом одевали на босу ногу, а зимой на теплый шерстяной носок.

Одно плохо – лапти быстро снашивались, летом за 3 дня зимой за 10, надо было плести новые. Не ленились люди ходили в лес за корой и плели новые лапти. В новых лаптях хороводы водили и частушки пели.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с народными **символами России**, какими? *(ответы детей)*

А что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Мы любим и гордимся нашей великой **Россией**, её красивой природой, а особенно – трудолюбивыми и талантливыми людьми.