**«Водный и воздушный транспорт»**

**Цель:** формирование представлений о водном и воздушном транспорте

**Задачи:**

Коррекционно-обучающие:

* Формировать умение различать водный и воздушный транспорт;
* Формировать умение соотносить реальный предмет с его силуэтом;
* Формировать умение работать по образцу;
* Совершенствовать навыки счета и соотнесения итогового числа с цифрой;
* Закреплять знания основных цветов и геометрических фигур.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать логическое мышление;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать координацию движений;
* Развивать ориентировку в пространстве через математический планшет;
* Развивать межполушарное взаимодействие детей через упражнение «Волна»;
* Развивать умение осуществлять взаимоконтроль после выполнения заданий.

Коррекционно-воспитывающие:

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание помочь;
* Содействовать повышению мотивации к обучению;
* Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в коллективе.

**Оборудование:** интерактивная доска, геометрические фигуры, карточки для счета с изображением транспорта, деревянные цифры, карточки с изображением силуэта транспорта, фломастеры, математический планшет с резинками, крышки, карточки с изображением дорожек из воды, «помогатор», флешка, телефон, игра «Безопасность на дороге» из тетради «Я и мой Мир», ортопедические дорожки.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришла в детский сад и обнаружила незнакомую флешку, на ней какое то послание для нас, посмотрим?

*Видео-послание от Фиксика*

*- Ребята, у меня беда случилась! Я потеряла свой помогатор, как же я без него буду все чинить?! Помогите мне его отыскать! У меня есть карта, здесь обозначен путь, по которому вы можете его отыскать, но я никак не могу в ней разобраться. Помогите!*

- Ребят, вы узнали, кто это? (Фиксик) А как ее зовут? (Симка) Поможем Симке найти помогатор?

- Смотрите, вот путь, по которому нам предстоит пройти, он обозначен цветными геометрическими фигурами. Но по пути мы встретим препятствия. Что сначала нам нужно будет преодолеть? (горы) А потом что нам нужно будет преодолеть? (море)

- Давайте решим, как мы будем преодолевать горы (дети предлагают варианты)

- Лучше всего будет добраться по воздуху, перелететь через горы.

- А как называется транспорт, который передвигается по воздуху? *(воздушный)* Выберете, пожалуйста, только воздушный транспорт.

- А как же мы будем преодолевать море? Море это вода. Как называется транспорт, который передвигается по воде? *(водный)* Выберете, пожалуйста, только водный транспорт.

- Тогда отправляемся в путь! А путь нам укажут геометрические фигуры. Какую фигуру мы должны найти первой? *(синий круг)*

- Вот мы и пришли. Чтобы пройти дальше, нужно выполнить задание.

- Вам нужно к силуэту подобрать реальный предмет и провести линию от предмета к силуэту.

- А теперь отдайте свою карточку соседу для проверки.

- Смотрите, ребята, что мы нашли! Какой-то осколок… Возьмем его с собой, вдруг он нам пригодится.

- Полетели дальше. Какую фигуру теперь мы должны отыскать? *(Зеленый треугольник)*

- Еще одно задание вас ждет. Посмотрите на картинку, что вы здесь видите? *(Самолет, вертолет, корабль)*

- Вам нужно посчитать самолеты и поставить цифру в клеточку с изображением самолета, потом посчитать вертолеты и поставить нужную цифру в клеточку с изображением вертолета, затем посчитать все лодки и поставить нужную цифру в клеточку с изображением лодки.

Молодцы! Еще два осколка нашли.

- Горы мы преодолели! Теперь нужно добраться до моря! Мы пойдем пешком, как настоящие пешеходы, искать следующую фигуру. Какую фигуру мы будем искать? *(Красный квадрат)*

*Физминутка «Пешеходы»*

Постовой стоит упрямый *(ходьба на месте)*

Людям машет: «Не ходи!» *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите, улыбнулся *(руки на пояс, улыбка)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопаем руками)*

Пешехода пропустите! *(прыжки на месте)*

- Как вы думаете, а пешеходы должны соблюдать ПДД? А все ли умеют их соблюдать, давайте посмотрим?!

*(игра «Безопасность на дороге»)*

- Умнички! Вы нашли еще осколок.

- Какую следующую фигуру мы будем искать? *(желтый прямоугольник)*

- Вот мы и добрались до моря. А чтобы его переплыть, нужно построить корабль.

- Перед вами волшебные планшеты и резинки, нужно по образцу построить корабль из резинок.

*(дети строят корабли)*

*-* Мы нашли еще два осколка. Осталось чуть-чуть и мы доберемся до помогатора!

- Пора отправляться в путь! Я покажу вам, как он будет пролегать, а вы повторите за мной. А поможет нам в этом отрывок из сказки А.С. Пушкина. Нужно с помощью вот таких кораблей двумя руками одновременно проплыть этот путь *(педагог показывает)*

*Ветер по морю гуляет*

*И кораблик подгоняет.*

*Он бежит себе в волнах,*

*На раздутых парусах.*

*(дети выполняют под стихотворение)*

- Ура, приплыли! Мы нашли «помогатор»! Но здесь чего-то не хватает! Кто догадался? *(это «тыдыщ»)*

- Давайте соберем вместе наши осколки?! *(педагог раздает каждому ребенку по части, дети приклеивают их на «помогатор»)*

-Нужно сообщить Симке, что мы нашли ее помогатор. Давайте ей позвоним!

*-* Алло, это Симка? Это ребята из детского сада «Дружная семейка» тебя беспокоят. Они хотят тебе кое-что сообщить! Говорите, ребята… *(дети сообщают, что нашли помогатор)*

*- Ребята, спасибо вам за помощь! Вы меня очень выручили! Вы самые настоящие помощники!*

- А я обязательно передам «помогатор» Симке.

- Вы настоящие помощники! Это очень похвально! А для кого вы еще можете быть помощниками? *(для родителей)*

- Ребята, чему вы научились сегодня? Почему его назвали «помогатор»? Оказывается, что эти инструменты помогают ей в разных делах.

- Мы помогли Симе найти «помогатор»? А как называют людей, которые приходят на помощь? *(помощники)*

- А кому вы еще можете помогать? *(маме, папе, друзьям)*

- За то, что вы такие добрые и отзывчивые, не отказались прийти на помощь, доказали, что вы настоящие помощники, у меня для вас есть вот такие медали! Спасибо вам большое!

*(педагог раздает медали детям)*

Постовой стоит упрямый *(ходьба на месте)*

Людям машет: «Не ходи!» *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите, улыбнулся *(руки на пояс, улыбка)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопаем руками)*

Пешехода пропустите! *(прыжки на месте)*

*Ветер по морю гуляет*

*И кораблик подгоняет.*

*Он бежит себе в волнах,*

*На раздутых парусах.*