**Портфолио педагога как инструмент профессионального роста**

 Портфолио в переводе с французского означает «излагать», «формулировать», «нести» и «лист», «страница» или «досье», «собрание достижений»; в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста». (Словарь иностранных слов)

  Общее [среднее образование](http://www.pandia.ru/text/category/srednee_obrazovanie/) является основным приоритетным направлением в образовательной политике страны, а педагог — один из тех, кто претворяет ее в жизнь. Неоспоримо, что эффективное развитие школы во многом зависит от личности педагога и его профессиональной компетентности. Ведь изменение ценностно-целевых ориентиров и содержания образования в условиях модернизации отрасли, ориентация на развитие личности, формирование способности нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества требует совершенствование педагогической деятельности. Ведение профессионального портфолио может служить одним из многих механизмов самосовершенствования педагога.

Проблема становления и развития профессионализма является общественно-государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Не случайно основной целью образования становится не простая совокупность знаний, умений и навыков, а основанная на них личная, социальная и профессиональная компетентность — умение самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, умение рационально и эффективно жить и работать в быстро изменяющемся мире.

  Современная школа в условиях перехода на национальную модель образования нуждается в «новом» типе учителя — творчески думающего, обладающего современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат