Развлечение в средней группе «Как хорошо на свете без войны»

Цель: Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому.

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с событиями Великой Отечественной **войны**, закреплять знания о том, как люди защищали страну.

Воспитательные: Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении совместного мероприятия. Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине.

**Развивающие** : Формировать у детей волю, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. **Развивать** творческие способности в рамках тематической недели.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о Дне Победы, **войне**( дать понятия: фашисты, пушки, ордена, медали, **разведчики**, пуля, каска, фейерверк – салют Победы) с использованием иллюстраций. Чтение художественной литературы по теме.

Сюжетно-ролевые игры с атрибутами по теме ВОВ. Разучивание стихов о **войне**. Рисование *«Салюта Победы»* для оформления выставки в **группе**.

Оборудование:

Оформление музыкального зала.

Музыкальное сопровождение *(песня, музыка для игр)*.

Атрибуты для подвижных игр.

Все участники досуга в парадной форме.

Ход:

Под праздничный марш *«День Победы»* А. Пахмутовой дети с флажками заходят в зал. Идут по кругу, машут флажками, выстраиваются полукругом.

Ведущая:

Дорогие ребята! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна

будет отмечать славный праздник – День Победы.

Когда-то давно, фашисты напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная **Война**. Самолеты сбрасывали на города бомбы, пушки расстреливали людей, вражеские солдаты шли по нашей земле. Но русские люди не испугались, а пошли защищать свою Родину, нашу любимую Россию. Давайте прочтем стихи про **войну и про День Победы**?

1 -й ребенок:

Майский праздник -День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

2 ребенок:

Была **война**.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

3 ребенок:

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны.

4 ребенок:

Славный праздник – День Победы,

И цветет вокруг весна.

Мы живем под мирным небом,

Спит спокойно детвора!

Все **хором** : День Победы! День Победы!

На парад мы все идём.

День Победы! День Победы!

Яркие флажки несём.

День Победы! День Победы!

Отмечает вся страна!

День Победы! День Победы!

Ведь она у нас одна!

УРА! *(Машем флажками)*

5 ребенок:

Девятое мая — и в небо взлетают шары.

Девятое мая — повсюду улыбки, цветы.

Девятое мая — и слёзы, и радость в глазах,

И счастье Победы останется в наших сердцах.

Ведущая:

Давайте почтим минутой молчания всех героев, которые погибли за мир и счастье на Земле.

Минута молчания

Затем ведущая предлагает садиться на стульчики.

По пути складываем флажки.

Ведущая: Ребята, а вы знаете кто такие **разведчики**? (ответы детей- это солдаты, которые пробирались к врагу и узнавали важную информацию. **Разведчики всегда неуловимы**, наблюдательны, сообразительны). Вот сейчас мы с вами поиграем в игру *«****разведчики****»*.

Игра *«****Разведчики****»*

1. Задание *«Смотри в оба»*

На столике разложены различные предметы ( н-р: пробка, пуговица, киндер-яйцо, палочка, карандаш. Всего 5-6 предметов. Все накрыто газетой). Приглашаем 2-х ребят. Ведущая поднимает газету, дети внимательно смотрят 30 сек. Затем опять накрываем газетой. Детям надо назвать предметы, которые они увидели. Игра проводится 2-3 раза.

2. Задание *«Загадки»*

Мы знаем, что **разведчики** должны быть обязательно сообразительными. Вот мы это сейчас и проверим. Загадаю вам, ребятки, я **хорошие загадки**.

- стальной великан ползет, врагам смерть несет! *(танк)*

- без крыльев летает, без зубов кусает! *(пуля)*

- перевернут котелок, защитить солдата мог! *(каска)*

- он границу охраняет, все умеет он и знает! *(пограничник)*

- без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. *(вертолет)*

3. Следующее задание *«Меткий стрелок»*

Ставим кегли, нужно сбить мячиком. Участвуют двое детей *(можно до шести ребят)*. Игра проводится 2 раза.

4. Физкультминутка *«Наша армия»*

Ведущий вперемешку показывает 4 флажка: голубой, желтый, зелёный, красный.

Голубой сигнал - летчики (руки в стороны, бег *«самолеты»*). Зеленый сигнал - пограничники *(стоят, руки вдоль туловища)*. Желтый сигнал - конники *(скачут на коне)*. Красный сигнал - кричат *«Ура!»*. 5. Задание *«Доставка боеприпасов»* Играют две команды. У каждой команды на старте грузовик с веревочкой и ящик для боеприпасов; на финише ящик с боеприпасами - шарики. Дети по очереди бегут от линии, везя за веревку грузовик, на финише загружают боеприпасы (по 5 шариков, возвращаются назад, выгружают боеприпасы, передают грузовик следующему игроку.

6. Задание *«Помощь раненому бойцу»* Играют две команды. Для каждой команды надо приготовить байковое одеяло. Двое детей из команды на одеяле тянут по полу игрока на противоположную сторону - *«спасают раненного»*, спасители остаются на противоположенной стороне, спасенный бежит к команде, передает одеяло следующей тройке, становясь одним из спасателей. Ведущая: Мы все убедились, что мальчики и девочки достойны защищать нашу Родину, и могут стать **разведчиками**! Без **разведчиков нельзя выиграть бой**! И мы желаем вам, ребята, чтобы все качества, так необходимые **разведчикам – наблюдательность**, выносливость, ловкость, сообразительность, быстроту вы смогли воспитать в себе. Будьте готовы защищать свою Родину! Ура!

Дети: Ура!

Под марш *«День Победы»* дети выходят из зала.