



## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ – ЭТО РАЗВИТИЕ!

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, речь, воображение и т.д. Детский сад – только первая ступень к развитию полноценного члена общества: умного, доброго, а главное здорового человека.

Очень важное значение в процессе развития ребёнка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются скованность, зажатость. Движение рук построено на занимательно-игровой основе. У дошкольников цепкая автоматическая память, запомнить двух – четырёх строчный текст для них не составляет труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации и наоборот – жест побуждает к самостоятельному произнесению ребёнком соответствующих стихов. Одно только условие необходимо соблюдать – пальчиковые игры должны выполняться ребёнком без затруднения и приносить ему только радость.

Развитие мелкой моторики рук положительно сказывается также на становлении детской речи. А неумение ребёнком распознать пальцы – прогностический признак будущих трудностей с чтением и письмом. Для развития ручной моторики очень полезны такие упражнения:

- перебирая пальцами, крутить бруски или карандаши;
- застёгивать и расстёгивать пуговицы различного размера;
- плести косички из жёстких ниток;
- рисовать и штриховать карандашами.

Для развития зрительно – моторных координаций эффективно задание «Дорисуй недостающие детали вначале к рисункам, затем к буквам».

Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой маленький театр, где актёры – это пальчики ребят. Игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребёнка, стимуляция речевых зон коры головного мозга положительно скажется на исправлении несложных речевых искажений, будет совершенствоваться память.

**Зачем нужны "Пальчиковые игры"?**

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.