Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

города Кирово-Чепецка Кировской области

**Гендерные аспекты преступности**

Автор:

ученик 10г класса,

Логинов Николай

Руководитель:

учитель Истории и Обществознания,

Голотина Алла Александровна

г. Кирово-Чепецк

2023

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. Паспорт проекта** ……………………………………………………………………………..3

**2. Отчёты по этапам**…………………………………………………………………………..

2.1. Подготовительный этап …………………………………………………………………...4,5,6,7,8

2.2. Практический этап ………………………………………………………………………...9,10

2.3. Контрольно-оценочный этап …………………………………………………………….11

**Заключение** ……………………………………………………………………………………..12

**Список используемых источников** ………………………………………………………….13

**Приложения** ..............................................................................................................................

Приложение 1……………………………………………………………………………..14

Приложение 2 ………………………………………………………………………….....15

#  Приложение 3……………………………………………………………………………..16

# 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Гендерные аспекты преступности |
| Руководитель проекта | Голотина Алла Александровна, учитель истории и обществознания |
| Тип проекта | Индивидуальный, исследовательский. |
| Проблема | Сегодня, проблема соотношения полов, перестаёт быть актуальной. В социологии, психологии и других гуманитарных науках, всё больше говорят о необходимости «гендерного подхода». Возможен ли такой подход в отношении преступности и совершения преступлений, а также насколько агрессивность зависит от гендерных признаков и как она влияет на преступность. |
| Цель проекта | Создать продукт проекта, в виде брошюры с результатами исследования и статистикой по гендерным аспектам преступности. |
| Задачи проекта | 1. Проанализировать теории о гендерном подходе.
2. Дать гендерную характеристику преступности и рассмотреть основные причины женской и мужской преступности, их сходства и различия.
3. Сравнить женские и мужские преступления в г. Кирово-Чепецк.
4. Провести опрос исследования уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки.
5. Проанализировать результат и сделать вывод.
6. Создать продукт проекта(брошюру с информацией по проекту).
 |
| Аннотация | Данная работа является анализом гендерной принадлежности в преступности. Систематизировать информация по мужской и женской преступности. На основании этого сделан анализ, в котором рассказывается как гендерная принадлежность влияет на характер преступления.**Продуктпроекта-** брошюра с результатами исследований.  |
| Оборудование | Ноутбук, Принтер. |

# 2. ОТЧЁТЫ ПО ЭТАПАМ

# 2.1. Подготовительный этап

**Престу́пность** — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое  негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени.

Аморальные поступки, добро и зло присущи любому человеческому обществу, однако существование в первобытном обществе антиобщинных деяний и санкций за них не означало существования преступности. Преступность появилась только с возникновением права.

История исследований преступности более чем богата различными теоретическими подходами, но, как правило, эти теории ориентированы на объяснение мужской преступности. Если и рассматривалась женская преступность, то зачастую в аспекте проституции. В результате обществу до сих пор мало известно, отличаются ли причины женской преступности от мужской.Исторически сложились два направления исследований, объясняющих различия в женской и мужской преступности. К первому из них традиционно относится группа теорий, доказывающих, что объяснения женской преступности лежат во врожденных психобиологических свойствах полов. Она заключается в том, что в мужском агрессивном поведении решающая роль отводится форме агрессии, причем предпочтение отдается прямой физической форме агрессии, а в женском — виду агрессии, и предпочтение отдается косвенному вербальному виду агрессии. Таким образом, для мужчин важен не столько вид агрессии (вербальный или физический), сколько выражение ее в открытой форме и непосредственно с конфликтующим. Для женщин же важен именно вид агрессии (вербальный), а на втором плане ее форма (прямая или косвенная), хотя социокультурные стереотипы заставляют их чаще склоняться к косвенной форме.Поэтому на сегодняшний день наиболее актуально использование именно гендерного подхода для раскрытия закономерностей женской преступности. Причины преступности – это совокупность социально-негативных экономических, демографических, идеологических, социально-психологических, политических, организационно-управленческих явлений, которые непосредственно порождают, продуцируют, воспроизводят (детерминируют) преступность как свое следствие. Однако, говоря о причинах преступности, нельзя не сказать и об ее условиях. Условия – это такие явления и процессы, которые сами по себе преступности не порождают, но, сопутствуя причинам и влияя на них, обеспечивают их действие, приводящее к определенному следствию (совокупности деяний, нарушающих уголовный закон) [4].

Женщина практически не совершает преступлений в нормальных условиях и в условиях, которые можно определить, как незначительное отклонение от нормы. Женщина часто удерживается от скатывания на преступный путь в ситуациях средней степени сложности. Лишь драматическое стечение обстоятельств в большинстве случаев толкает женщину на преступление — при таком стечении жизненных трудностей мужчина падает еще быстрее и еще ниже.
Применительно к преступности женщин можно выделить четыре группы факторов, которые связаны со следующим:

1. Неблагоприятными процессами в области культуры — подмена подлинной женской культуры ее суррогатами (типа эмансипации, феминизма, вариантов криминальной субкультуры и т.п.)
2. Социально-политической ситуацией в стране;
3. Трудовой деятельностью;
4. Семейной жизнью и бытовой сферой.

Первая группа факторов:

1. Недооценка в общественном сознании истинной значимости исконно женских функций (рождение и воспитание детей, забота о семье, ведение домашнего хозяйства, рукоделие и т.п.). Приоритет мужских видов деятельности (таких, как государственная служба, производство, коммерция и т.п.).
2. Жесткая увязка усеченного правового статуса с женскими функциями, а расширенного — с мужскими.
3. Порочность женского движения, заключающаяся в отождествлении борьбы за права женщин с борьбой за их право выполнять мужские функции.

Вторая группа факторов:

1. Экспансия западной культуры, истинно женская составляющая, которой стремится к нулю. Напротив, криминогенная составляющая тех вариантов западной культуры, которые экспортируются в нашу страну через средства массовой информации, кинематограф, дешевую литературу, велика.
2. Разрушение отечественной экономики, а как следствие — падение уровня жизни, обнищание значительной части населения.
3. Безработица, которая женщин коснулась в большей мере (их доля среди безработных составляет порядка 80%).
4. Криминальный рационализм бытия — существенное ограничение возможностей обеспечить нормальную жизнь законными способами.
5. Жесткие законы бизнеса и рыночной экономики разрушают устоявшиеся стереотипы отечественной культуры: культуры труда, культуры взаимоотношений в коллективе, в семье, в обществе, что, в свою очередь, разрушительно влияет на институт семьи (сложившиеся семьи разрушаются, люди не решаются обзаводиться семьей; временное сожительство, периодические общения мужчины и женщины постепенно вытесняют семью).
6. Наряду с разрушением семьи в катастрофическом состоянии находятся многие институты воспитания (например, практически полное разрушение системы правового воспитания, деградация школьной системы) и системы социального контроля. За замечание, сделанное девочке, которая курит, распивает спиртное или сквернословит, сегодня представитель общественности может поплатиться жизнью или здоровьем.
7. Неуверенность в завтрашнем дне, семейные неурядицы способствуют развитию пьянства и алкоголизма.
8. Расширение теневой экономики и криминального бизнеса генерируют наркотизм и проституцию, которые можно рассматривать как отправные точки деградации и криминализации женщин.
9. Межнациональные конфликты, в результате которых женщины теряют мужей, родственников, место жительства, привычную культурную среду. Процессы миграции (которые выходят из-под контроля государства и граничат с гуманитарными катастрофами) наиболее пагубно отражаются на девочках и женщинах.

# Одинокая, бездомная девочка или женщина с очень высокой долей вероятности становится объектом надругательств — эта трагедия, как правило, приводит к нравственной деградации, установлению связей с преступниками, усвоению криминальных стереотипов поведения.

# Третья группа факторов:

# Недостатки правового регулирования труда женщин: трудоустройство женщин сопряжено с большим количеством препятствий; условия труда нередко отрицают женственность; работающие женщины получают заработную плату в среднем на 25—30% ниже той же профессиональной категории мужчин.

# Недостаточная социальная поддержка работающей женщины (ненадлежащая охрана труда, отсутствие заботы о детях работающей женщины, отсутствие дополнительных льгот, которые могли бы сгладить многие противоречия между производством и женственностью).

# Четвертая группа факторов:

# Семейные конфликты (как в родительской, так и в собственной семье).

# Отрицательное влияние мужа или сожителя (подстрекательство к преступлению).

# Отсутствие постоянного места жительства, связь с преступниками, восприятие криминальной культуры и преступного образа жизни.

# Негативное воздействие на женскую психику агрессивной рекламы красивой и модной одежды в сочетании с низким уровнем жизни трансформирует нормальное стремление женщины выглядеть красивой и опрятной в мотивацию корыстных преступлений [1, 3].

# Существует грандиозная половая разница в вариациях пригодности; разница между «победителями» и «неудачниками» в репродуктивной игре намного больше среди мужчин, чем среди женщин. Эта огромная разница в вариациях пригодности у разных полов делает мужчин высоко конкурентными в их борьбе ради того, чтобы не быть напрочь исключенными из репродуктивной игры.

# Это соревнование среди мужчин приводит к высокому уровню насилия среди них (убийству, нападениям и рукоприкладству). Большое количество убийств среди мужчин (по сравнению с количеством убийств среди женщин или между представителями разных полов) является непосредственным результатом этого мужского соревнования.

# Поэтому мужчины в высшей степени мотивированы (пусть даже и неосознанно) защищать свою честь и часто идут для этого на крайние меры [2].

# Исследователи выделяют наличие общих причин мужской и женской преступности: представители обеих групп по преимуществу являются выходцами из семей с низким уровнем доходов, плохим образованием и принадлежащих к различным меньшинствам. Кроме того, и мужчины, и женщины совершают преступления в том случае, когда они исчерпали все законные способы эффективно справиться с напряжением на фоне наличия отрицательных эмоций.

# Таким образом, на подготовительном этапе была собрана подробная информация по теме проекта, которая будет использоваться в создании продукта.

# 2.2. Практический этап

# Перед началом работы над продуктом проекта, мы решили разбить данный этап на две задачи:

# Провести опрос.

1. Создать продукт проекта(брошюра)

# На первом этапе мы провели методику дляисследования уровня агрессивности и враждебности А. Басса и А. Дарки. В диагностике приняли участие 56 человек (26 мужчин и 31 женщина).

# Полученные результаты представлены в диаграммах (см. Приложение 2)

# Проанализировав результаты исследования, можно сделать вывод, что повышенный уровень агрессивности у представителей мужского пола составляет 6 часть (15%) от опрошенных, а среди представительниц женского пола составляет всего 3%.

Анализ результатов также позволил узнать уровень враждебности у мужчин и женщин. Среди представителей мужского пола повышенный уровень враждебности имеют почти ¾ от числа опрошенных (69%). Среди представительниц женского пола почти половина (45%) имеют повышенный уровень враждебности. По моему мнению, такие результаты получились, так как мужчины по своей природе имеют более высокий уровень агрессии и враждебности, нежели женщины.

Результаты диагностики показали, что уровень агрессивности и враждебности у мужчин гораздо выше, чем у женщин.

**На втором этапе**, проанализировав полученную информацию, мы решили разработать брошюру с диаграммами, показывающими результаты наших исследований, а также с методами профилактики преступности, как мужской, так и женской. Данную брошюру можно использовать на тематических городских собраниях по профилактике преступности.

Брошюра была разработана в программе Microsoft Publisher, нами был взят макет Accent box, использовался 12 и 14 шрифт Times New Roman, цветовая гамма- «Городской».

Таким образом, на данном этапе работы над проектом было проведено анкетирование среди совершеннолетних граждан, был создан продукт проекта -брошюра с результатами исследований и статистикой, а также с краткой информацией по проекту.

# 2.3.Контрольно-оценочный этап

# Циклограмма:

# Самооценка

# Внешняя оценка

# Самооценка

# В ходе работы над проектом была достигнута основная цель, заключающаяся в создании продукта проекта – брошюры с результатами исследований, причинами и статистикой по гендерным аспектам преступности.

# Я считаю, что наш проект актуален и востребован, так как на путь преступности встают как мужчины, так и женщины, но характер совершённых преступлений разный в каждого из полов. Следует разобраться в уровне в враждебности и агрессивности у мужчин и женщин, а также разобраться по каким причинам оба пола идут на совершение такого противоправного действия – как преступление.

# В процессе работы над проектом, я узнал много нового про гендерные аспекты преступности, научился составлять анкету, а так же создавать брошюры и систематизировать данными и информацию.

# Внешняя оценка

# Заключение

# В ходе выполнения проекта мы познакомились с основными понятиями гендерной преступности, разобрали причины преступности у обоих из полов.

# На основании проведённого исследованиямы пришли к выводу, что уровень агрессивности и враждебности выше в мужчин(уровень агрессивности у мужчин выше на 13%, а враждебности на 20%), нежели у женщин.Такой результат, из-за того, что в целом мужчины более агрессивны и враждебны нежели женщины.

# Нам удалось создать брошюру с результатами исследований и статистикой, а также с причинами преступлений мужчин и женщин.

# Практическая значимость нашего проекта заключается в ознакомлением населения Кирово-Чепецка с причинами преступлений среди мужчин и женщин.

# В перспективе мы планируем добавить в эту брошюру способы борьбы с мужской и женской преступностью, так как преступление – деяние, которое ставит жизнь и здоровье других людей в опасность и с ней следует бороться.

# 4. Список используемых источников

1. Гитинова М.М. Социально-демографическая характеристика женщин, совершающих преступления против жизни и здоровья (по материалам Республики Дагестан) [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права: Электронный научный журнал – 2010. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru – свободный. - Загл.с экрана

2. Почему почти все преступники — мужчины? [Электронный ресурс] // Brammel’s. – URL: [https://brammels.com/satoshi-kanazawa/why-are-almost-all-criminals-men/-свободный.-](https://brammels.com/satoshi-kanazawa/why-are-almost-all-criminals-men/-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9.-)Загл.с. экрана

3. Причины женской преступности [Электронный ресурс] // StudRef. URL: [**https://studref.com/483321/pravo/prichiny\_zhenskoy\_prestupnosti**](https://studref.com/483321/pravo/prichiny_zhenskoy_prestupnosti)- свободный. – Загл. с экрана

4. Причины преступности, основные концепции причин преступности и борьбы с нею [Электронный ресурс] // Поиск. – URL: [https://poisk-ru.ru/s19990t21.html-свободный.-](https://poisk-ru.ru/s19990t21.html-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9.-)Загл. с экрана

5. Романова Н.М. Социально-психологические детерминанты преступного поведения: субъект криминального деликта и гендер [Электронный ресурс] // Известия Саратовского университета: Электронный научный журнал – 2009. – URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-determinanty-prestupnogo-povedeniya-subekt-kriminalnogo-delikta-i-gender-свободный.-](https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-determinanty-prestupnogo-povedeniya-subekt-kriminalnogo-delikta-i-gender-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9.-)Загл. с экрана

6. Стасенко О.В. Преступное поведение: гендерный анализ [Электронный ресурс] // Женщина в российском обществе: Электронный научный журнал – 2009. – URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnoe-povedenie-gendernyy-analiz/viewer-свободный.-](https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnoe-povedenie-gendernyy-analiz/viewer-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9.-)Загл. с экрана.

# 5.Приложения

# Приложение 1.

# Опрос уровня агрессивности и враждебности А.Басса и А.Дарка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим. | Да | Нет |
| 2. Иногда сплетничаю о людях, которых не люблю. | Да | Нет |
| 3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь. | Да | Нет |
| 4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню. | Да | Нет |
| 5. Я не всегда получаю то, что мне положено. | Да | Нет |
| 6. Я не знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной. | Да | Нет |
| 7. Если я не одобряю поведение друзей, я даю им это почувствовать. | Да | Нет |
| 8. Когда мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести. | Да | Нет |
| 9. Мне кажется, что я не способен ударить человека. | Да | Нет |
| 10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами. | Да | Нет |
| 11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам. | Да | Нет |
| 12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его. | Да | Нет |
| 13. Другие умеют почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами. | Да | Нет |
| 14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружественно, чем я ожидал. | Да | Нет |
| 15. Я часто бываю не согласен с людьми.  | Да | Нет |

# Приложение 2.

# Результаты опроса.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# А где продукт проекта????????????????