**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** №50

(дошкольное отделение)»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проект:**

**«Читаем вместе».**

***Конспект ООД по образовательной области***

***«Речевое развитие»*** (в старшей группе № 4 «Знайки»)

**Тема: Чтение стихотворения Г.Р. Лагздынь «Строим дом»**

 Воспитатель:

 Гурбанова Н.Г.

Тверь, 2023

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с жизнью и творчеством Г.Р. Лагздынь, ее стихотворением «Строим доим». Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста. Учить отвечать на простые вопросы по тексту стихотворения.

**Задачи:**

-развивать способность воспринимать и понимать  прочитанный текст.

- развивать интерес и потребность к заучиванию художественных произведений;

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении произведения;

- развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства *(образные слова и выражения, эпитеты, сравнения)*;

- воспитывать интерес и любовь к поэзии.

**Материалы и оборудование:** Книга Г.Р. Лагздынь. иллюстрации к ее произведениям, портрет писателя.

**Методические приемы:** Художественное слово, напоминание, загадывание загадки, уточнение, чтение стихотворение, вопросы обобщение, анализ.

**Ход занятия:**

**Вступительная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с новым стихотворением, которое написала Г.Р. Лагздынь,  *(показ портрета* Г.Р. Лагздынь,*)*

Писательница, поэтесса, переводчик, автор боле 80 книг общим тиражом свыше11 миллионов экземпляров. Известность ей принесла детские книжки. Гайда Лагздынь, родилась 1 августа 1930 года в Ленинграде. После смерти отца Гайда Лагздынь с матерью и братом переехали в Калининград (Тверь). Здесь Гайда закончила с отличием педагогический институт, стала учителем химии и биологии и проработала в школе более 30 лет.

Все это время Гайда Рейнгольдовна писала стихи для детей, которые печатались в различных детских журналах: "Мурзилка", "Веселые картинки" и другие. Творчество Гайды Рейнгольдовны не ограничивается только стихами, она также пишет сказки и [рассказы](http://www.chudesnayastrana.ru/gaida-lagzdan-rasskasy.htm), на ее счету уже около 80 выпущенных книг, которые разошлись миллионными тиражами. С 1987 года Гайда руководит созданным ею детским театром.

**Воспитатель:** Но прежде чем познакомить вас со стихотворением, я хочу загадать вам загадки, послушайте внимательно.

1)Деревянный или кирпичный,
Маленький или большой,
Разные окна, разные крыши.
Он, конечно, у каждого свой…

2)Там вся счастлива семья,
Собираются друзья,
В нём мы весело живём,
Он — наш тёплый славный ...

3)Чтоб укрыться от дождя,
Чтоб мороз был нипочем,
Чтобы в нем жила семья
Мы построим теплый...

4)Что же это за строение?
Где поднимут настроение?
Так уютно в нем живём.
Это наш комфортный…

**Воспитатель:** Правильно, это дом. (рассматривание иллюстрации к стихотворению “Строим дом” )

**Вопросы о домах.**

**Воспитатель**:Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные.

- Как вы понимаете эти названия? (Ответы детей.)

 **Воспитатель**:- Действительно, ребята, вы правы.

 -Деревянные дома – это дома, построенные из дерева.

  - Кирпичные  – построены из кирпича

 - Панельные — из блоков.

 Дома ещё бывают одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Ответы детей.)

 Правильно, дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей.

 В каких домах живете вы? Расскажите, пожалуйста. (Несколько детей рассказывают о своем доме).

**Чтение стихотворения Г.Р. Лагздынь «Строим доим»**

**Воспитатель:** Стихотворение, с которым я вас хочу сегодня познакомить, называется «Строим доим».

Строим дом, новый дом,
Заживут игрушки в нем!
Вот кирпич. Вот доска.
Черепицы два куска.
В доме — окна, в доме — двери,
Стены — блоки и панели,
Взяли белые мелки,
Побелили потолки.
Кран уходит важный — важный,
На стреле флажок горит.
Дом стоит многоэтажный.
Заходите! Вход открыт!

**Воспитатель:**Ребята понравилось ли вам стихотворение Г.Лагздынь ?

-О чем пишет автор ?

- Вы поняли из каких частей состоит дом?

-Расскажите, пожалуйста, из чего состоит ваш дом? (крыша, стены, окно, двери, фундамент).

-Что в нем есть? (В нем есть комнаты, мебель).

- Сколько комнат? (Ответы детей).

- А теперь давайте немного отдохнем и выполним физминутку

**Динамическая пауза**

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)
Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

[**Воспитатель:**послушайте еще раз стихотворение](https://yandex.ru/an/count/WxuejI_zOAC3fHq0n39puVOLdHW8QWK0emGnobHWOgWVwl-YlvBRsU3-0O01p-K8Y06wfQA2ZW6G0SAufC3PW8200fW1mhYam5cW0UIsg07ajgJ0MRW1W9pLiYJ00GBO0SpHfgK1u07AWDWHw06U1FW1lglUlW680X2W0ggupWQv0kk-1lGT0ou7y0BgrBhAmB4QW0FE_wwW0uW3XwZdfmMO0wk30lmN-0I6y3-81PwyDf05Xl0_e0MolXEe1TIU4B05r9uGk0NKdX33rmMu1aR91lbuYrAdgETOgGSiviW3JDk87BW7j0OAme201k08bPod0-W9003mFyaA_IALwuYRzZyWgWiG1kD9R2pc003AVyXb6jte2vwyDl0B1eWClglUlW6f3EXCb8E4O-W_w0oV1fWDpwupu0s2W821W820Y0G_-V6jbFMKwlDOe0x0X3sipEFDmEcsn1pP3xbeBlx7MFG_W13cvliYa13VzxFpkk3qxk2CW0BG4C2H20E6rxJ72U0HukY71kWHmB-7gVloreoGGAZuGCZSjjtNZU4_wH8cqfE4X_1lol0I28WJ19WJ0gWJglxDsTwFwgCMu1FKdX20580WY1IMkuVsqv2uhscW5DIU4AWKXl2t-VcI1k0K0UWKZ0B85UE5sCcR0z0Lj_dvaWRO5S6AzkoZZxpyO_2W5l21X9C6i1QG1iaMq1Q-gzw-0TWMWHUO5yAkWXAe5mcu5m705xKMs1V0X3tW5y2P_Om6w1S9-1VfqVII1faOe1WFi1YfaO6J1hWOGj0O8VWOlzYieC3JsQg20O0PiFIuuj2zaRaWYHdoKw0PaBC1i1cu6S3I6H9vOM9pNtDbSdPbSYzoDZKqBJ7W6Gde6Te5y1c0mWFu6RByZ1w16l__avJ6w99xY1h0X3sO6lEaAh0QqBAEZDpjsDyUk1e3zHe10000c1l9oJIm6o-u6mA270rEQq8wIdXYLq5aPbatwHo07Vz_cHtW7P3Rl0Ee7W7G7ghLdgk6eD7GUzWU-jeUY1____y1e1_cvliYi1y1o1_cgDDIqXy6DJSnDZ0pW202Y201i224W23O8F___m7W807e8FJiFoaWaOI6COCSSixGt0x1A3yO69LaXip8Fa6E_XOIsTZvYncFsr4mbsXGqZgyvHXA_etjnKjtpzdcycTv8iIVp3hqW6035yms7uUxv-2u9j-wSfIYEM6fNlNmTwR60ix0HtwuknidSPypUkZP4m3PDztee5ZkASlZBTXzaKsBigO6Tdi5RwZ0~1?stat-id=16&test-tag=1241949923236369&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNjA1MDcxMzEyMSI6IjcyOHg0NDkifQ%3D%3D&format-type=118&actual-format=13&pcodever=571603&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNjA1MDcxMzEyMSI6IjQyNTE2NjUifQ%3D%3D&pcode-active-testids=567931%2C0%2C72%3B555795%2C0%2C66&width=730&height=451).([Чтение стихотворения повторно...](https://yandex.ru/an/count/WxuejI_zOAC3fHq0n39puVOLdHW8QWK0emGnobHWOgWVwl-YlvBRsU3-0O01p-K8Y06wfQA2ZW6G0SAufC3PW8200fW1mhYam5cW0UIsg07ajgJ0MRW1W9pLiYJ00GBO0SpHfgK1u07AWDWHw06U1FW1lglUlW680X2W0ggupWQv0kk-1lGT0ou7y0BgrBhAmB4QW0FE_wwW0uW3XwZdfmMO0wk30lmN-0I6y3-81PwyDf05Xl0_e0MolXEe1TIU4B05r9uGk0NKdX33rmMu1aR91lbuYrAdgETOgGSiviW3JDk87BW7j0OAme201k08bPod0-W9003mFyaA_IALwuYRzZyWgWiG1kD9R2pc003AVyXb6jte2vwyDl0B1eWClglUlW6f3EXCb8E4O-W_w0oV1fWDpwupu0s2W821W820Y0G_-V6jbFMKwlDOe0x0X3sipEFDmEcsn1pP3xbeBlx7MFG_W13cvliYa13VzxFpkk3qxk2CW0BG4C2H20E6rxJ72U0HukY71kWHmB-7gVloreoGGAZuGCZSjjtNZU4_wH8cqfE4X_1lol0I28WJ19WJ0gWJglxDsTwFwgCMu1FKdX20580WY1IMkuVsqv2uhscW5DIU4AWKXl2t-VcI1k0K0UWKZ0B85UE5sCcR0z0Lj_dvaWRO5S6AzkoZZxpyO_2W5l21X9C6i1QG1iaMq1Q-gzw-0TWMWHUO5yAkWXAe5mcu5m705xKMs1V0X3tW5y2P_Om6w1S9-1VfqVII1faOe1WFi1YfaO6J1hWOGj0O8VWOlzYieC3JsQg20O0PiFIuuj2zaRaWYHdoKw0PaBC1i1cu6S3I6H9vOM9pNtDbSdPbSYzoDZKqBJ7W6Gde6Te5y1c0mWFu6RByZ1w16l__avJ6w99xY1h0X3sO6lEaAh0QqBAEZDpjsDyUk1e3zHe10000c1l9oJIm6o-u6mA270rEQq8wIdXYLq5aPbatwHo07Vz_cHtW7P3Rl0Ee7W7G7ghLdgk6eD7GUzWU-jeUY1____y1e1_cvliYi1y1o1_cgDDIqXy6DJSnDZ0pW202Y201i224W23O8F___m7W807e8FJiFoaWaOI6COCSSixGt0x1A3yO69LaXip8Fa6E_XOIsTZvYncFsr4mbsXGqZgyvHXA_etjnKjtpzdcycTv8iIVp3hqW6035yms7uUxv-2u9j-wSfIYEM6fNlNmTwR60ix0HtwuknidSPypUkZP4m3PDztee5ZkASlZBTXzaKsBigO6Tdi5RwZ0~1?stat-id=16&test-tag=1241949923236369&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNjA1MDcxMzEyMSI6IjcyOHg0NDkifQ%3D%3D&format-type=118&actual-format=13&pcodever=571603&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNjA1MDcxMzEyMSI6IjQyNTE2NjUifQ%3D%3D&pcode-active-testids=567931%2C0%2C72%3B555795%2C0%2C66&width=730&height=451))

**9.** **Конструирование из строительного материала «Домик».**

(Каждому ребенку предлагается мелкий строительный  материал, по которым они конструируют).

Просмотр всех полученных домов.

**Воспитатель:** Молодцы ребята у вас получились очень красивые дома!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** - Как называется стихотворение, с которым вы сегодня познакомились?

- Кто написал это стихотворение?

- Какие бывают дома?

Дома, в которых живут люди,  как называются? (жилище).

Молодцы ребята на сегодняшнем занятии вы очень хорошо отвечали.