**Тема: «Особенности организации обучения и воспитания детей с ТМНР».**

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня я вам расскажу об  **особенностях организации обучения и воспитания детей с ТМНР.** И о том, как мы - педагоги и родители – должны помогать друг другу, занимаясь воспитанием и обучением наших детей.

**Организация деятельности детей с ТМНР рассматривается как беспрерывный процесс воспитания и обучения, закрепления, повторения и обогащения разнообразных форм, их взаимодействия с окружающим миром. Как известно, эта работа не ограничивается временными рамками даже для взрослых детей, ибо многие из них нуждаются в течение всей жизни.**

**Задачи, которые мы ставим при организации воспитания и обучения это:**

**• Охрана жизни и здоровья, широкое использование здоровьесберегающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности.**

**• Развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень социальной инвалидности, зависимости от окружающих людей.**

**• Развитие познавательных (когнитивных) процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне.**

**• Формирование прикладных, трудовых, творческих умений.**

**• Формирование доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром.**

**В условиях, когда в семье воспитывается ребенок с ТМНР, в т.ч. с РАС, участие родителей в обучении и воспитании становится неотъемлемым и необходимым условием успешного овладения коммуникативными умениями и навыками, базовыми учебными действиями. Между тем, именно единство требований и образовательной среды в школе и дома, является залогом успешности детей, при совместном сотрудничестве мы можем добиться большего, если вы закрепляете умение и навыки дома. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку.**

Одним из важнейших видов обучения детей с ТМНР является формирование математических представлений. На занятиях по этому предмету дети учатся счету, узнавать и различать форму и цвет, геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве: верх-низ, право-лево.

Самым доступным пособием, используемым родителями для развития математических представлений, может быть конструктор.

Используя на занятиях различные виды конструкторов, дети играя, закрепляют форму, цвет и величину предметов, у детей развивается усидчивость, концентрация внимания, зрительное восприятие, мелкая и крупная моторика рук. В домашних условиях родители также могут в игровой форме повторять и закреплять те умения и навыки, которые приобрели дети в процессе обучения в школе-интернате.

Уважаемые родители, также хочу предложить вашему вниманию существенную помощь в развитии ребенка с помощью сбора пазлов. Пазлы – это игра, несущая в себе развивающий смысл. Таким образом развитие ребенка идет в игровой форме. Составные картинки развивают внимание, восприятие, память, воображение, усидчивость. Поэтому пазлы – отличный вариант для обучения и развлечения одновременно. Работая с ними, вы ведете беседу по данному рисунку. Можно даже создать ситуацию. Например: Буратино, Расскажите сказку, или покажите ее.

Решение каждодневных жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей: это закрепление санитарно - гигиенических навыков:

1. перед приёмом пищи дети самостоятельно моют руки с мылом, сушат. 2. Во время приема пищи правильно пользуются столовыми приборами;

3.учатся пользоваться салфеткой;

1. убирают за собой посуду;
2. протирают стол;
3. по окончанию опять моют руки и вытирают.

Уважаемые родители, обязательно дома, уделяйте большое внимание закреплению санитарно - гигиенических навыков: позволяйте детям помогать убирать за собой посуду, протирать стол, чтобы дети всегда мыли руки с мылом перед едой, пользовались полотенцем протирая насухо руки. Во время приема пищи чтобы правильно пользовались столовыми приборами. Индивидуальная работа с каждым ребенком дает положительный результат в выполнении санитарно-гигиенических мероприятий.

Особое внимание хотелось бы мне обратить на формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

 Например: одевание верхней одежды.

Шапка

Обувь

Куртка

Шарф

Перчатки

Уважаемые родители, обязательно дома, уделяйте большое внимание умению самостоятельно одеваться – да, навык очень трудный для ребенка, так как в нем задействована мелкая моторика. Обучать умению одеваться нужно с умения раздеваться, ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Мы верим, что совместная работа школы и родителей в обучении и воспитании детей с ТМНР даст положительные результаты.

Таким образом, умения и навыки детей, их особых образовательных потребностей, создание комфортных условий обучения и воспитания, сотрудничество с родителями позволяет достигать положительных результатов в развитии детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Уважаемые родители, приходите, обращайтесь, специалисты нашей школы-интерната всегда окажут помощь в обучении и воспитании ребенка.