## УРОК 11.Как вести себя в православном храме

ЦЕЛЬ УРОКА: знакомство учащихся с правилами поведения в православном храме, объяснение им смысла действий, которые совершают верующие при посещении храма.

ЗАДАЧИ УРОКА:

формирование представлений о правилах поведения в православных храмах;

объяснение особенностей поведения верующих в храме;

развитие представлений о связи православных церковных традиций с историей народа;

развитие представлений о нравственных и духовных ценностях;

воспитание уважения к религиозным символам и традициям;

совершенствование умений в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания;

совершенствование навыков работы с источниками информации (текстовыми и графическими), самостоятельной и коллективной учебной деятельности, презентации индивидуального образовательного результата;

обогащение лексического запаса и формирование эрудиции;

развитие интереса к изучению предмета.

**ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА НАГЛЯДНОСТИ:** иллюстративный материал, классная или интерактивная доска.

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оборудование, источники и т.п.** |
| **Актуализация знаний** | Беседа; постановка вопросов для обсуждения | Ответы на вопросы | Иллюстративный материал |
| **Постановка и формулировка проблемы, планирование деятельности** | Организация деятельности учащихся; обсуждение прочитанного; формулировка проблемы и вопросов; планирование деятельности | Чтение текста урока; обсуждение; запись темы; формулировка вопросов; планирование деятельности | Учебник; классная или интерактивная доска |
| **Решение проблемы, применение знаний и умений** | Организация деятельности учащихся; комментированное чтение; обсуждение прочитанного; организация групповой работы | Комментированное чтение; обсуждение прочитанного; словарная работа; работа с иллюстративным материалом; работа в группах; презентация результатов работы групп - | Учебник; иллюстративный материал; дополнительный материал; слайдовая презентация - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рефлексия** | Организация рефлексии; обсуждение | Групповая работа; обсуждение | Дополнительный материал |
| **Домашнее задание** | Инструктирование; консультирование | Общее: задание 1 на  с. 66; по желанию: задания 3, 4, 5  на с. 66—67 | Учебник |

**ХОД УРОКА**

### Актуализация знаний

***Беседа с учащимися. Примерные вопросы для обсуждения:***

1. Что вы уже знаете о православных храмах?
2. Приходилось ли вам там бывать? Может быть, кто-то слышал рассказы взрослых о посещении храма или видел людей в храмах по телевизору?
3. Как там вели себя люди?
4. Отличалось ли их поведение от поведения в других общественных местах?
5. Чем отличалось? (Вариант: есть ли какие-то особенности в поведении людей в храме?)

### Постановка и формулировка проблемы, планирование деятельности

* Работа с текстом и иллюстрацией шмуцтитула раздела 3.
* Чтение первых трех абзацев урока.
* ***Беседа с детьми по тексту, возможные вопросы для обсуждения:***
  1. Что означает слово «благоговейно»?
  2. Что значит «с особым почтением»?
  3. Кого уважают и почитают верующие? Как они называют храм?
  4. А нужно ли и другим людям вести себя в храме по-особенному?
* ***Проблемные вопросы:***
  1. Почему в церкви нужно соблюдать особые правила?
  2. Какие правила поведения существуют в православных храмах?

***Чтобы ответить на вопросы, нужно знать:***

* 1. Кто придумал правила поведения в храмах?
  2. На чем (на каком опыте, традициях) они основаны?
  3. Давно ли появились правила?
  4. Как связаны правила поведения в храмах (священных сооружениях) с историей народа?

### Решение проблемы, применение знаний и умений

* ***Организация чтения с комментариями. Возможные задания и вопросы:***
  1. Прочитайте третий абзац на с. 64 учебника. По убеждениям верующих, на чём основаны правила поведения в храмах?
  2. Прочитайте первый абзац на с. 64 учебника. Изменялись ли эти знания и опыт? (Вариант: в каких странах христианство появилось раньше, чем на Руси? Сохранялись ли символика и церковные правила на Руси в неизменном виде? А могли ли они измениться полностью?)
  3. Прочитайте последний абзац урока 11. О чём говорит то, что сейчас строятся новые храмы и реставрируются старые? (Вариант: закончился ли период недостаточно бережного отношения к церковным традициям? Что отражается в церковных традициях?)
  4. Почему надо соблюдать традиции?
  5. В нашей стране всегда жили и сейчас живут представители разных народов и религий. Подумайте, как им следует относиться к религиозным традициям друг друга, чтобы наше государство было прочным. Подберите одно слово.
  6. Какие же правила поведения существуют в православных храмах? Для ответа на вопрос прочитайте текст урока 11 (с абзаца «В храме необходимо соблюдать определенные правила поведения» до конца урока).
* ***Работа со словарем.***

Прочитайте в словаре значение слов «архитектор», «реставратор», «реставрация».

* ***Групповая работа (возможные варианты заданий).***
  1. В этом задании важно будет акцентировать внимание детей на том, чем обоснованы правила поведения в храме и почему их нужно соблюдать. А также объяснить школьникам, что надо уважительно относиться к святыням (и не только к тем, которые близки им, но и к святыням других людей). Следует также объяснить, почему правильно говорить «экскурсия в музей», но «посещение храма», чтобы учащиеся увидели, как уважительное отношение к священным сооружениям проявляется в том числе на уровне лексики.
  2. Сравните (по выбору): посещение храма и экскурсию в музей; посещение храма и посещение театра, посещение храма и поход в кинотеатр. Постарайтесь, кроме отличий, найти и что-то общее.

Задание выполняется устно (кратко записываются только отдельные слова на листах-черновиках во время обсуждения в группах). Данное задание может быть предложено и для выполнения письменно дома (по желанию и только если оно предварительно не выполнялось в классе).

Для выполнения задания класс делится на 3 группы по числу подвопросов в задании (деление осуществляет учитель). В больших классах можно предложить дополнительное задание (для 4-й группы): сравните посещение храма и посещение концерта популярной музыки.

Для облегчения работы детям можно предложить следующую схему: сравните одежду, правила поведения (есть ли особые правила поведения в церкви?), действия, выполняемые людьми (есть ли что-то особое в действиях людей в церкви?).

***Примерный план работы:***

1. в группах дети высказывают и обсуждают свои предположения — примерно 5 мин;
2. один ученик от каждой группы озвучивает итоги работы группы, учитель фиксирует все предложенное на доске — примерно 5 мин;
3. учитель предлагает детям в высказываниях всех групп найти общее (дети называют, учитель подчеркивает или обводит данные пункты) и различное (учитель обращает внимание, совпадают ли высказывания отвечающих о правилах поведения в церкви) — приблизительно 5 мин);
4. учитель спрашивает, есть ли общие правила поведения, которых необходимо придерживаться при посещении любых общественных мест, учащиеся делают общий вывод: есть правила поведения, общие для всех людей, — примерно 5 мин;
5. комментарий по желанию учителя в зависимости от временных ограничений — примерно 2 мин: основой для поведения человека должно быть уважение к другим людям, отсюда и вытекают правила поведения в православном храме (для любого человека, даже не являющегося православным); основа поведения в храме — уважение к религиозным убеждениям верующих, для православного человека важны и особенно значимы действия, показывающие его веру и вытекающие из нее, — поклоны и осенение себя крестом, возжигание свечей, участие в общей молитве, прикладывание к иконам и священным предметам.

 ***Фронтальная работа с классом (возможные варианты заданий).***

1. ***Задания на знание и понимание терминов и понятий. Выберите верный вариант (варианты):***

в православном храме мужчины должны находиться:

а) в головном уборе; б) с непокрытой головой; в) верно и то и другое;

в православном храме женщины должны находиться:

а) в головном уборе; б) с непокрытой головой; в) верно и то и другое;

выберите одежду, подходящую для посещения православного храма:

а) платок; б) мини-юбка; в) шорты; г) закрытое платье; д) прозрачная кружевная блузка; е) летняя майка, открывающая живот; ж) джинсы (мужские); з) джинсы (женские); и) верно все перечисленное;

для православного христианина соблюдение правил поведения в храме — это:

а) выражение веры в Бога; б) уважение к чувствам других верующих; в) верно и то и другое;

реставраторы: а) строят храмы; б) восстанавливают иконы и фрески в храмах; в) украшают храмы (делают росписи на стенах); г) верно все вышеперечисленное.

### Рефлексия

Могут быть организованы в разной форме.

* В виде игры, например упражнение «Градусник — температура» в классе (тепло, приятно, ноль, прохладно, холодно), Домашнее задание