**Конспект занятия по английскому языку в старшей группе *«Colours»***

Цель:

формирование навыков устной речи;

ознакомление с лексикой по теме “Цвета” и первичное закрепление материала в грамматических структурах.

Задачи:

Развивающие: развитие памяти, внимания, логического мышления, наблюдательности.

Образовательные: -

- ввести новую лексику по теме “Цвета” (red, pink,yellow,purple,green,blue)

- отработать лексику в структурах I like….

Речевые: развитие фонематического слуха, а также следование основному принципу усвоения речи – применение конкретных фраз в определённых речевых ситуациях, совершенствование навыков диалогической речи, обогащение английского словаря ребёнка.

Воспитательные: прививать у детей интерес к англоязычной культуре.

Оборудование: ватман с нарисованным на нём аквариумом, рыбки, вырезанные из картона разных цветов, цветные карандаши, записи аудиоматериалов.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие.

- Hello, boys and girls! I’m glad to see you!

- Посмотрите, кто снова пришёл к нам в гости. *(игрушка плюшевого медведя)*

Кто узнал нашего гостя? Ну, конечно, это teddy bear! Или просто teddy.

2. Фонетическая разминка. *«Сказка о язычке»*

3. Поздоровайтесь все с медвежонком, скажите ему *«Hello, teddy!»*

Дети здороваются с медвежонком.

- Ребята, а давайте споём песенку для медвежонка! Песенку про приветствие. Сначала мы послушаем песенку, а потом споём все вместе. Но для этого нужно встать со своих мест и немного подвигаться.

Звучит песенка *«Hello song»*.

2. Сообщение целей и задач занятия.

- Сегодня на занятии мы продолжим изучать язык Великобритании. Мы познакомимся с цветами. Цвета мы будем с вами учить с помощью договорок. Договорка – это стихотворение, которое я начинаю говорить, а вы заканчиваете его английским словом.

Посмотрите, что у меня есть. Аквариум. А чего нам не хватает в аквариуме? Правильно, рыбок. Давайте, запусти в аквариум много рыбок. А рыбки в аквариуме могут быть разных цветов.

Но сначала вам нужно узнать, как будет рыбка по-английски. Рыбка по-английски – fish.

Рыбу ловишь, не шумишь

Рыба по-английски …. fish.

Преподаватель прикрепляет рыбку красного цвета. Красный по-английски RED.

Знаю, самый строгий цвет

В светофоре красный, red.

Розовая рыбка. Розовый по-английски PINK.

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый, по-английски … pink.

Жёлтая рыбка. Жёлтый по-английски yellow.

А лимон, когда он спелый, носит шкурку цвета yellow;

Фиолетовая рыбка purple, по –английски purple.

По чернилам громко шлёпал

Шар лиловый цвета purple.

Зелёная рыбка. Зелёный по-английски green.

А зелёный мандарин носит шкурку цвета green;

Синяя рыбка. Синий по-английски blue.

Рыбы в море наловлю,

В море синем, синем, blue

Предлагаю сыграть в игру *«Помоги рассказать стихотворения»*.

Преподаватель читает договорки, а дети с родителями заканчивают их английскими словами из темы *«Цвета»*.

Красный цвет всегда в почёте.

Всюду вы его найдё те:

Цвет томатов и клубники,

Вкусной спелой земляники.

У меня велосипед

Тоже красный- значит… RED .

Знаю жёлтый цвет с пелёнок :

Это маленький цыплёнок,

Это солнце и пшеница

И весёлая синица.

Повторяю то и дело:

По-английски жёлтый-…. YELLOW.

Цвет укропа и петрушки,

Крокодила и лягушки,

Сочной травки у забора,

Главный он- у светофора.

И неспелый мандарин

Не оранжевый, а… GREEN

Где-то, где-то всинем море

Кит с утра стоит в дозоре.

Синий бриг он поджидает,

Подружиться с ним мечтает.

Кит расскажет кораблю,

Что он тоже синий-…BLUE.

Цвет сирени и фиалок-

Очень в радуге он ярок.

Баклажанов цвет и сливы-

До чего же он красивый!

Я смотрел, газами хлопал,

Восхищаясь цветом…. PURPLE.

Расскажу я по секрету:

Есть очки такого цвета.

Он- любимый у девчонок,

Так окрашен поросёнок.

И у бабушки цветник,

Как фламинго, цвета…. PINK.

4. Подвижная игра. Игра с шариками.

Дети встают в круг и под музыку передают друг другу шарики разных цветов. Какой шарик в руке остался, нужно назвать цвет этого шарика.

4. А теперь ребята я предлагаю познакомиться с песенкой на английском языке про цвета. Педагог включает запись песенки про цвета *«Colours song»*. Дети слушают и педагогом вместе с педагогом поют.

5. Итог. Мы сегодня выучили много слов на английском языке. Теперь вы знаете, как будет по-английски красный, розовый, жёлтый, фиолетовый, зелёный и синий.

А какой цвет вам больше всего понравился?

По-английски *«мне нравится»* будет I like….

Например, I like blue. And you? *(а ты)*

- Спасибо, ребята, что вы сегодня пришли ко мне! Thank you! It’s time to say goodbye!