**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 58 г. Апатиты**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«Изобретение, открытие, эксперимент»**

**(научно-исследовательская деятельность)**

**для детей группы раннего возраста**

**«ВОЛШЕБНИКИ»**

**Подготовила воспитатель:**

**Смирнова Н.В.**

**АПАТИТЫ-2023**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Цель ООД:**формирование у детей интереса к познанию сенсорных эталонов через игровую деятельность и вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность.

**Задачи ООД:**

***Образовательная область – художественно – эстетическое развитие***

- Развивать способность видеть образ до и после

- Развивать творческое воображение, тактильные ощущения;

- Устанавливать ассоциации между разными объектами (реальный предмет – погремушка и отображающими их конструкциями – бутылочка с камушками);

- Развивать музыкальный слух.

***Образовательная область - познавательное развитие:***

***.****Формировать представления о свойствах предметов (величина),* координацию в системе «глаз – рука».

* Развивать зрительное и слуховое внимание,мелкую моторику
* Обогащать детей разнообразными сенсорнымивпечатлениями,воспитывать любознательность
* Развивать у етей познавательный интерес, способность сравнивать.

***Образовательная область – социально-коммуникативноеразвитие:***

* Развивать у детей умение включаться в совместную игровую деятельность.
* Развивать самостоятельность через организацию игровой и познавательно-исследовательской деятельности.
* Развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать доброту,потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.
* Воспитывать навыки культуры поведения, общения;
* Закрепить знания детей о технике безопасности в быту.

***Образовательная область - речевое развитие:***

* Способствовать развитию желания активно включаться в речевое взаимодействие своспитателем,умение отвечать на вопросы,понимать ,и по возможности использовать в речи понятия «маленькие-большие», «один-много», «тихо-громко».
* Развивать речь,мышление и кругозор
* Активизировать речь,

**Оборудование и материалы:**

* Кукла, погремушка,пластиковые бутылочки с крышками,морские камушки разные
* Аудио музыка «Танец с погремушками»

**Этапы ООД:**

**1. *Организационный этап:*** приветствие

**2.*Основной этап***: сюрпризный момент (кукла), , показ воспитателем и самостоятельная работа детей.

**3. *Подведение итогов:*** обобщение совместной деятельности, общая оценка деятельности детей.

**Предварительная работа:**

**-беседа о культуре поведения детей в группе**

**- беседа о технике безопасности в быту**

**- дидактическая игра «Большой-маленький»**

**- повторять понятие-один-много,тихо-громко.**

**- танец с погремушками**

**Время реализации -** 8 минут.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская,коммуникативная, игровая, двигательная,продуктивная.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы :**игровой**,**словесный**,** практический, наглядный

**Приемы организации совместной деятельности:**

- Словесные: пояснение, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателем диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, ).

- Игровые: сюрпризный момент, показ, музыкальная игра-танец,выполнение игровых действий

**Словарная работа:** обогащать словарный запас детей словами-погремушка,камешки,бутылочка,один, много

**Педагогические технологии:**

• Игровые технологии.

**Методы и приемы организации:**

* **игровой (сюрпризный момент),**
* **словесно-логический вопросы к детям, указания, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, педагогическая оценка),**
* **наглядный метод (ИКТ (аудио)**

**Место проведения:** помещение группы.

**Ход организованной образовательной деятельности**

***Дети с воспитателем входят в группу***

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (Доброе утро!).

Дети, у меня сегодня хорошее настроение, я всё утро улыбаюсь и хочу вам передать своё настроение, и свою улыбку вам подарить. А какое у вас настроение, покажите (дети улыбаются). А можем мы своё настроение кому-нибудь подарить (Да). Давайте мы своё настроение подарим нашим гостям. (дети дарят улыбки)

**Воспитатель:**

-Наши гости тоже улыбаются и в ответ они нам подарили куклу, посмотрите какая красивая кукла!

*На столе сидит кукла с погремушкой. (дети подходят к столу и рассматривают)*

**Воспитатель**:

- Это кукла Катя, давайте с Катей поздороваемся и ей тоже подарим хорошее настроение, улыбнёмся ей.

*(Дети здороваются с куклой и улыбаются ей.)*

**Воспитатель**:

-Ребята, а что кукла держит в руках? (дети- Погремушку, если не отвечают, то воспитатель сам отвечает)

**Воспитатель:**

-Ну что-то кукла всё равно грустная, не улыбается и что-то шепчет мне на ушко…Ребята , кукла говорит, что ей так хочется сегодня танцевать с вами и с погремушками, но у неё только она погремушка, а у вас нет погремушек.

Не расстраивайся Катя , и вы ребята не огорчайтесь, потому что я Наташа сегодня не только ваш воспитатель , но и Волшебница (одевает накидку и колпак). И я вас научу делать волшебные погремушки.

*(дети переходят ко второму столу где лежат контейнеры с морскими камушками и бутылочками с крышками. Воспитатель открывает первый контейнер с камушками.)*

**Воспитатель:**

- Ребята, что это? (камушки)

-Посмотрите как их много, давайте их рассмотрим. Они разные: большие и маленькие, гладкие, чистые, красивые.

*(дать детям потрогать)*

*(Воспитатель открывает второй контейнер с бутылочками)*

**Воспитатель:**

- А это что? (бутылочки) Посмотрите как их много!

*(воспитатель раздаёт по одной бутылочке детям)*

**Воспитатель:**

- У тебя Тася одна бутылочка, и у тебя Никита одна бутылочка и Алёне я дарю одну бытулочку, у всех по одной бутылочке.

- Открутите крышку на бутылочке и положите в контейнер. Молодцы!

-Бутылочка у вас одна, а камушков много. Покажи, Даша, где много камушков. Влад покажи одну свою бутылочку.

-Ребята, а камушки у меня не простые, они волшебные! Я ведь Волшебница и камни у меня волшебные. И как только они попадут в бутылочку, то бутылочка сразу превратится в Погремушку. Давайте проверим.

*(воспитатель берет волшебные камушки и по одному кладет в бутылку, хорошо закручивает, чтобы камушки не выпали)*

*дети повторяют тоже самое за воспитателемМолодцы!*

**Воспитатель:**

- А давайте послушаем как звучат наши Погремушки?!

-Тихо погремим! А теперь громко! (дети повторяют за воспитателем)

-Смотрите ребята наша кукла улыбается, повеселела. Давайте её научим танцевать с погремушками!

*(танец под музыку с бутылочками-погремушками)*

**Воспитатель:**

- Ребята, кукла Катя говорит вам спасибо, вы её развеселили и научили делать Погремушки.

*(в конце можно спросить ещё раз что это? (Погремушка)*