Конспект

интегрированного занятия: коммуникация, познание и развитие мелкой моторики рук.

«**Поможем солнышку найти лучики**»

Педагог дополнительного образования Осипова Л.А.

МУ ДО Дом детского творчества

Кемеровская область, п.г.т.Тисуль

**Цель занятия:**

Развивать активность и любознательность детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

 **Задачи:**

* Учить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/1176-.html) видеть связь между предметами, определять последовательность действий.
* Учить детей самостоятельно шнуровать изделие
* [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html)  творческие способности, зрительно – двигательную ориентацию на предложенном шаблоне, мелкую моторику рук; воображение, восприятие, память, мышление, внимание, связную устную речь.
* Воспитывать  [интерес](http://ds82.ru/doshkolnik/1428-.html) к декоративно-прикладному творчеству,   эстетическое отношение к окружающему, умение адекватно оценивать свою работу и доброжелательно оценивать работу своих товарищей.

**Оборудование:**

* Готовые шаблоны.
* Прищепки.
* Шнуровки.

**Методы и приемы :**объяснительно – иллюстративный, частично- поисковый, игровые приемы, физ.минутка, музыкальное сопровождение.

**Формы работы:** индивидуальная, коллективная.

**Ход занятия:**

Игра «Доброе утро!»

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

(Погладить ушки, приложить ладошки за ушками изображая уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

(Погладить рука об руку, похлопать в ладоши).

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

(Потопать ножками).

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

**В.:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

(приветствие гостей)

- А какое сейчас время года? Правильно, весна.

*- Чем весна красна ясна*

*Светом ярким, солнцем жарким,*

*Зеленым листочком, первым цветочкам,*

*Небом чистым, солнцем лучистым.*

- Ой, ребята, а где же у нас солнышко? Не видно? Вот оно, выкатилось солнышко (показываю грустное солнышко без лучиков). Какое оно у нас? Лучики – детки разбежались по лугам, по полям. Потерялись лучики.

**В.**: Надо солнцу помогать…(к детям) Будем лучики искать? Да

**В.:** Ребята, что может случиться, если лучики не найдутся? (ответы

А для этого нам нужно отправиться в путешествие. Согласны?

**В.:** Верно, тогда отправляемся на поиски солнечных лучей. А чтобы быстрее их найти, я предлагаю отправиться в путь.

 Посмотрим, может кому – то потребуется наша помощь и наши добрые дела. А у меня для нашего путешествия есть замечательный ковер самолет. Проходите пожалуйста. Держитесь за руки.

*«Вверх ковер нас поднимает и тихонько опускает.*

*Влево, вправо наклонился и на землю опустился»*

Ребята, мы прилетели с вами к нашему рабочему месту, где и будем помогать солнышку искать лучики.

**В.**: Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.

Хорошо, когда дружок –

Голосистый петушок.

Посмотрите, а вот и петушок. Петушок хочет нам что-то сказать, может быть он знает почему солнышко грустное.

**Петушок**: Солнце по небу гуляло

Своих деток растеряло

Лучики все потерялись,

Все по полям, по лесам разбежались.

Как же солнышку не грустить,

Слезки желтые не лить.

Солнышку улыбку вы верните

Лучики для солнышка найдите.

**В.**: Ребята, каждого из вас ждет свой петушок, но, к сожалению, у них нет ножек и крылышек. Для этого нам понадобятся разноцветные прищепки. Как быстро вы справились с этим заданием, и как рады этому друзья солнышка. Посмотрите, они подарили вам два лучика.

Посмотрите, кто же нас тут ждет? Ежики. Ой, сколько здесь их много! У них чего – то не хватает. (Иголочек.)

 Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

 Поможем ежикам найти иголочки? Колючки у них будут тоже из прищепок. Все справились? Молодцы! Получилось. Все ежики с колючками. Вот какие красивые! Они обрадовались и говорят вам «Спасибо». И ежики подарили вам за найденные иголочки два лучика для солнышка.

Давайте посмотрим, кто же еще тут спрятался? Да это же зайчик! Ему тоже почему то не весело. Ребята, а давайте его угостим вкусной морковкой. Молодцы, вот и зайка остался доволен угощением. А давайте спросим у зайчика про солнечные лучики (ответы).

Зайка, мы сегодня солнышку помогаем , оно своих деток растеряло. Лучики разбежались, у тебя случайно их нет? (зайка отдает несколько лучиков).

Вот и зайчик молодец, тоже солнышку помог. Спасибо, зайка.

Ну что, ребята, мы славно постарались. Посмотрите, сколько лучиков мы собрали при помощи добрых дел. Теперь мы сможем солнышку помочь, вернуть ей лучики? Какое красивое солнышко получилось, теперь оно сможет нас согреть своим теплом?

Ну вот, ребята, солнышко говорит вам спасибо, что помогли найти лучики. Вы сделали доброе дело. Молодцы! За это солнышко дарит вам такие маленькие солнышки, чтобы частичка солнечного тепла всегда была с вами. А нам пора отправляться обратно, пройдем на наш ковер-самолет.

Держитесь за руки.

*«Вверх ковер нас поднимает и тихонько опускает.*

*Влево, вправо наклонился и на землю опустился»*

Вот мы и вернулись из нашего путешествия, какие мы молодцы! Я надеюсь, что вам понравилось мое путешествие. Спасибо всем!