Цель: закрепление знаний детей с основами **экономического воспитания**.

Программные задачи: Образовательные: познакомить детей с **экономическим** понятием – потребность; закрепить представления детей **экономических понятий**: деньги, семейный бюджет: доход и расход;

Развивающие: развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие **экономические явления**; развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные: воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности

Оборудование: 2 мольберта, картинки, раздаточный материал: цифры, подносы, купюры и монеты, банковские карты.

Методы и приемы обучения: Наглядные: монеты; Словесные: беседа; вопросы; указания; обьяснение. Игровые: игровое упражнение *«Доход – расход»*.

Предварительная работа: Рассказы родителей о бюджете семьи, об их профессиях; Беседа на тему *«Не все покупается и продается»*; Организация игровой деятельности: С/ролевые игры *«Семья»*, *«Библиотека»*, *«Больница»*, *«Парикмахерская»*, *«Магазин»*, *«Строители»*.

Ход:

Мотивация:

Воспитатель. – Ребята, а что это на столе?

Дети: Книга.

Воспитатель: А вы видели раньше эту книгу в нашей **группе**?

Дети: Нет. Давайте посмотрим,что это за книга.

Воспитатель: называется эта книга *«Три копейки на покупку»*.

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даё т: «Вот!

Купи мне самолёт, а ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку, самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки - постарайся не забыть.

И на сдачу, можешь даже, и свистульку мне купить…»

Воспитатель. - Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? Почему? Ответы детей

- Воспитатель: -Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» *(Ответы детей)*.- Совершенно верно - *«деньги»*.

В: - Вспомните, из чего монеты сделаны? - из металла. Какие они?- Круглые, металлические, звенят (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

- Какие Монеты бывают? (1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей.)

Воспитатель: А ещё какие есть деньги? Вспомните, из чего они сделаны? *(Ответы детей)* Деньги, которые сделаны из бумаги, называются Купюры или Банкноты- Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они? Бумажные, прямоугольные, шуршат…Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

В: Какие банкноты вы знаете? Дети называют банкноты разного номинала: 50, 100, 200, 500, 1000, 2000, 5000 рублей.

Вам такое задание: на одном мольберте нужно выложить купюры, а на другом монеты. (дети по двое подходят, берут *«деньги»* и раскладывают на мольберты)

Воспитатель: Итак, ребята, что из себя представляют современные деньги? *(монеты, банкноты-купюры)*. На мольберт вывешивается картинка 10 рублей.

В: На каждой монете или купюре выбита цифра, которая обозначает ее стоимость, называется *«НОМИНАЛ»*. На деньги наносят специальные защитные знаки (водяные знаки, если посмотреть на банкноту, повернув ее на свет, то мы их сможем увидеть. Что еще можем увидеть? *(Герб – эмблема российского банка изображен в виде орла)*

В: Где мы носим деньги, монеты и банкноты? *(в кошельке)*. Они у нас в наличии и называются они *«наличные деньги»*. Ещё бывают "безналичные деньги". Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте *(показать пластиковые карты)*. Вы видели такие карточки у родителей?

Физминутка "Считаем денежки"

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем деньги мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко - легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, какая цифра сейчас \_5

А теперь наклонитесь столько раз, какая цифра теперь у вас.

В: А где же люди берут эти деньги? *(Ответы детей- работают)*.-

В: Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается.

- А что получает взрослый за свой труд? *(Ответы детей- зарплату)*.

В: Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. (На доске картинка *«Доход»*)

- Доход – это денежные средства, полученные работу.

оспитатель: Правильно, в наше современное время без денег никак не обойтись, но есть такие ценности в жизни, как любовь и дружба, которые не купишь ни за какие деньги. Молодцы! Вы все сегодня хорошо работали! Ангелина, Катя, Саша и Даяна на отлично справились с Игрой *«Доходы и расходы»*, Вова и Антон разгадали все загадки.