Конспект НООД

«**Чудеса**

**Третьей планеты**»

Димитровград, 2020 год

**Цель:** Развитие способности детей к наглядному моделированию через LEGO – конструктор.

**Задачи:**

- Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать.

- Закреплять умения детей строить по образцу (схеме), учитывая способы крепления деталей, передавая особенности предметов средствами конструктора LEGO («Кроха»).

- Совершенствовать речь детей, умение выстраивать причинно – следственные связи, развивать коммуникативные качества.

- Закрепить правила пользования конструктором.

- Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, наглядно-действенное мышление, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику).

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал**:

- оформление зала: выставка творческих работ из разных видов конструктора, строительного, природного и бросового материала, столы для детей и мастер – класса, мультимедийная установка.

- информация по теме «Интересные факты о LEGO»,

- индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка.

- музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы (Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть»)

Рассматривание, беседы, конструирование по схемам, моделям, алгоритмам в свободной игровой деятельности.

Проведение сюжетно-ролевых с использованием трансформируемых и полифункциональных конструкторов.

Организация дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Собери модель», «Построй вторую половинку» и др.).

Разучивание пальчиковой игры с использованием детали конструктора LEGO.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие в страну LEGO. Мы будем заниматься с вами любимым делом – конструированием. Умение создавать разнообразные поделки в дальнейшем поможет вам хорошо учится в школе. Почему? Как вы думаете?

- мы развиваем речь, когда обсуждаем свои поделки

- мы учимся считать, работать по схемам

- стараемся сделать свою поделку красивой

- вырабатываем силу воли, чтоб доделать задуманное до конца

- учимся дружить и помогать друг другу.

**Воспитатель:** посмотрите, обычный конструктор LEGO помогает решить вам много задач. Ну что ж, я предлагаю вам определиться и построить то, что вам хочется.

Дети говорят свои разнообразные пожелания.

**Воспитатель:** Желаний у вас много и мне кажется, что мы никак не придем к единому мнению, Я предлагаю вам…

*Входит Робот*

*Робот:* Приветствую, вас, инопланетяне!

**Воспитатель:** Вот так раз! Мне кажется, что среди нас инопланетянин только ты. Скажи нам, ты кто?

*Робот:* Я – Феррум, робот с планеты Железяка. Пролетая мимо вашей планеты, я услышал слово «конструктор» и понял, что здесь живут разумные существа и решил с вами пообщаться. Хорошая у вас планета – яркая, интересная. Расскажите мне о себе.

Дети: Мы живем на планете Земля – мы земляне.

Мы живем в стране Россия – мы россияне.

Мы живем в городе Димитровграде – мы димитровградцы.

**Воспитатель:** Феррум, ты очень кстати приземлился. Мы с ребятами не можем договориться, о том, что бы сконструировать сегодня, но ты, я думаю, поможешь решить эту проблему.

*Робот:* Конструировать? А из чего вы будете конструировать?

Дети: Из конструктора LEGO.

*Робот рассматривает элементы конструктора*

*Робот*: А что это? Из чего это сделано?

Дети: Конструктор LEGO сделан из пластмассы.

*Робот:* Моя планета из железа, мы добываем железо и все делаем из железа. Я тоже из железа. Ваша планета из пластмассы?

Дети: Нет, наша планета состоит из живой, неживой природы и рукотворного мира. Пластмассу делает человек. А из нее делают LEGO.

**Воспитатель:** Наши ребята расскажут, как это происходит.

***1.Как появляется*** LEGO ***на свет***

***Мы вам расскажем этот секрет***

***2.Надо придумать сначала идею –***

***Чтобы играть стало нам веселее.***

***3.Потом инженеры придумают формы,***

***В которых деталей появятся тонны.***

***4.Затем эти гранулы быстро расплавят,***

***Потом их покрасят и в формы отправят,***

***5.Водичкой холодной наш*** LEGO ***польют,***

***Встречайте – наш*** LEGO ***готов и он тут!***

*Робот:* Как интересно. Какой красивый конструктор. А его можно есть?

***Воспитатель:*** Нет, конечно. Ребята расскажите нашему гостю, правила обращения с конструктором.

***1.Мелкое*** LEGO ***есть не надо –***

***Это не плитка шоколада.***

***2.Детали зубами нельзя расцеплять –***

***Деталями зубы можно сломать.***

***3.Не надо*** LEGO ***стучать по столам –***

***Разбиться могут они пополам.***

***Воспитатель:*** Если тебе понравился наш конструктор, мы можем тебе на память о нашей встрече подарить несколько поделок, сделанных нашими руками. Что бы ты хотел, может роботов?

*Робот:* Таких как я, на нашей планете Железяка много. Пролетая над вашей планетой, я видел четырехногих и двуногих, необычных существ, Они с умными глазами, со многими ногами, сзади - пятая палка, висит, как мочалка. Много столбов, а на них пластинки зеленые шевелятся. Чудеса, да и только. Можете вы сделать все это для меня?

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, кто и что это?

Дети: Животные и деревья.

***Воспитатель:*** Вот и решилась наша проблема – мы с вами сделаем нашему гостю то, что он просит.

*Робот:* Пойду, прогрею свой корабль, у вас неприемлемая температура для него. Вернусь, не успеете опомниться.

*Робот уходит.*

***Воспитатель:*** Ребята, не будем терять время, я предлагаю вам подумать, кто что хочет сделать. Вы можете работать по памяти, а можете использовать схемы. Ну а чтобы нам настроиться на продуктивную работу предлагаю произнести наше леговское заклинание.

*Дети встают в круг.*

LEGO***, друг, нас научи,***

***Брать как надо кирпичи,***

***Чтобы все детали***

***Куда надо встали!***

*Дети берут корзинки с LEGO, садятся за столы.*

***Воспитатель:*** Перед началом нашей работы, предлагаю подготовить наши пальчики (пальчиковая гимнастика, в руках у каждого ребенка деталь от конструктора LEGO)

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Будем*** LEGO ***собирать.***

***Конструктор в руки мы возьмём***

***(Прокатывание конструктора между ладонями)***

***На руку левую кладём,***

***Ладошкой правой накрываем***

***Между ладошками катаем.***

***Сейчас руки поменяем,***

***(Меняем положение рук)***

***Точно также покатаем.***

***В ручку правую возьмём***

***(Сжимаем конструктор в правой руке)***

***И сильней его сожмём!***

***Руку быстро разжимаем,***

***Пальчиками поиграем.***

***В ручку левую возьмём***

***(Сильно сжимаем в левой руке)***

***И сильней его сожмём!***

***Руку быстро разжимаем,***

***Пальчиками поиграем.***

***Мы конструктор убираем***

***(Убираем на край стола)***

***Снова пальчики считаем!***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Будем*** LEGO ***собирать.***

*Звучит музыка, дети, работают над изготовлением поделки, мальчики уходят переодеваться на танец роботов, девочки расставляют работы на подготовленном заранее планшете.*

*Входит Робот.*

*Робот:* Вот и я, не успели опомниться.

***Воспитатель:*** Да мы не только не успели опомниться, мы все уже сделали. Девочки, расскажите, кого вы сделали в подарок нашему гостю?

*Девочки рассказывают о поделках. Робот восхищается поделками, говоря «Чудеса».*

***Воспитатель:*** Если хочешь, мы можем тебе показать, как их надо делать.

*Робот:* Нет, мне уже пора улетать, космические дела не ждут.

*Робот исполняет танцевальные движения.*

***Воспитатель:*** Феррум, а ты что делаешь?

*Робот:* На нашей планете после каждой завершенной постройки мы выполняем движения, они называются «Работа выполнена на отлично».

***Воспитатель:*** Как интересно. А ты не мог бы и нас научить этим движениям, мы тоже будем их делать после каждого удачного дела.

*Робот:* Смотрите, я перепрограммировал ваших мальчиков, мы вам покажем, как это надо делать.

*Танец мальчиков – роботов.*

*Робот:* Нам пора улетать, этих ребят возьму с собой на нашу планету, пусть расскажут нам о LEGO, и научат его собирать. Будем вводить инновационные технологии в жизнь планеты Железяка.

 ***Воспитатель:*** Да ты что, я не могу позволить тебе забрать наших детей, мне же их родителям надо отдать.

*Робот:* Мы быстро, туда – обратно, не больше 100 световых лет, не успеете опомниться.

***Воспитатель:*** Нет уж Феррум, программируй наших мальчиков назад, а сам не торопись - подождут твои космические дела. Мы приглашаем тебя к нам в группу, с ребятами познакомишься, они тебе расскажут о многих чудесах нашей планеты.

*Все отправляются в группу.*