

## "Логические блоки Дьенеша и счетные палочки Кюизенера"

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольные годы, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Одно из главных требований начального обучения к математической подготовке заключается в дальнейшем развитии логического мышления. Математика- это глубоко логическая наука. Введение ребенка даже в начальную элементарную математику невозможно без достаточного уровня развития логического мышления. Математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования. Сегодня на смену жесткой учебно-дисциплинарной модели воспитания пришла личностно-ориентированная модель, основанная на бережном и чутком отношении к ребенку и его развитию. Логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера - это еще одна из инновационных технологий, применяемая в педагогической практике нашего детского сада



Данные развивающие пособия ориентированные на индивидуальный подход, занимают все большее место в работе с детьми.



Опыт наших педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста. Блоки и палочки можно использовать в разных видах деятельности, во всех возрастных группах.

В процессе игры происходит ознакомление детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером; развиваются мыслительные умения: сравнение, анализ, классификация, обобщение, абстрагирование, кодирование и декодирование информации; легче усваиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления; происходит развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения; а также развиваются творческие способности.

