

**Дошкольная группа МБОУ «Лубянская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Наговицына Елена Валерьевна**

**ЛУБЯНЫ
2023**

«Земля наш дом»

Конспект занятия по экологии для детей старшей группы

Цели: активизация познавательной деятельности, формирование широких познавательных интересов у дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить и уточнить знания детей о планете Земля.
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
3. Закрепить знания об образе жизни диких животных, птиц, насекомых.
4. Сформировать умение составлять цепи питания.
5. Развивать логическое мышление, речь, память, творческое воображение.
6. Воспитывать доброту, эстетическое восприятие природы, интерес к ее объектам и явлениям, любовь к живой и неживой природе. Подвести детей к выводу, что в природе все взаимосвязано

Материалы: Мультимедийная презентация, бейджики с изображением животных. Картинки для составления пищевых цепей. Пустые упаковки (мусор), перчатки, пакеты для мусора.

Предварительная работа: Беседы о диких животных и птицах наших лесов, экскурсии в лес, изучение Правил поведения в природе, игра «Защити», чтение рассказов, сказок, загадок и стихов о природе.

Методы и приемы: Объяснение, рассказ, художественное слово, мультимедийная презентация, дидактическая игра, проблемная ситуация, соревнование, поощрение.

Словарная работа: Активизировать в речи слова и выражения: экология, пищевые цепи, животные, планета, пустыни, степи.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости. Сегодня у нас занятие по экологии. Тема занятия: «Земля - наш дом». Занятие наше будет не совсем обычным. Сегодня на занятии наши дети покажут вам свои знания о нашей планете и об ее обитателях, о природе и о правилах поведения в ней.

*****Слайд № 2*** (изображение земного шара)**

Воспитатель: - Дети, что это?

Дети: - Это наша планета Земля.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно и скажите: какой цвет преобладает на глобусе?

Дети: - Голубой и зеленый.

Воспитатель: - Что обозначает каждый из этих цветов?

Дети: - Голубой – океаны, моря, реки, озера; зеленый – леса, луга, поля.

Воспитатель: - а еще здесь есть коричневый и желтый цвета. Что они обозначают?

Дети: - Горы, пустыни, степи.

Воспитатель: - Ребята, а как вы понимаете выражение «Земля – наш дом»?

Дети: - Мы живем на планете Земля.

- Земля дает нам пищу, воду, воздух.

Воспитатель: - Как мы относимся к своим домам, квартирам и к тем, кто живет рядом с нами?

Дети: - Мы охраняем свой дом, поддерживаем в нем чистоту, заботимся о тех, кто живет рядом с нами.

Воспитатель: - Совершенно верно. А так как Земля – это наш большой дом, то точно так же мы должны относиться к ней – охранять, содержать в чистоте, заботиться как о планете, так и об ее обитателях. Главное богатство нашей планеты – это ее природа. И природа Земли требует от нас бережного отношения и защиты. Ведь нанося вред природе, человек, прежде всего, вредит себе. Загрязняя моря, реки, озера, он лишает себя чистой питьевой воды; загрязняя атмосферу и вырубая леса, лишает себя воздуха, обогащенного кислородом, уничтожая животных, он нарушает естественный баланс и ставит на грань вымирания целые популяции.

Ребята, а вы, не смотря на свой возраст, можете чем-то помочь природе?

Дети: - Да, можем. Мы должны соблюдать правила поведения в природе и делать замечания, тем, кто их нарушает.

Воспитатель: Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету
Ведь другой похожей нету! (Я. Аким)

(звучит мелодия песни Ю. Антонова «Живет на свете красота»)

Воспитатель: - А теперь мы проведем конкурс «Знатоки природы». А наши гости будут вашими болельщиками, а так же оценят ваши знания и умения.

Конкурс «Знатоки природы»

Воспитатель: Первый этап конкурса называется «Давайте познакомимся!» Представляем первую команду. Перед нами команда «Дикие животные» и каждый участник команды сейчас нам представится (домашнее задание). А вы, уважаемые гости, должны угадать, кто же будет участниками наших команд.

Дети:

*****Слайд № 3*** (Текст загадки)**

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Малину любит, любит мёд,
Кто его нам назовет?

*****Слайд № 4 *** (картинка-отгадка - Медведь)**

- Медведь

*****Слайд № 5*** (Текст загадки)**

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Звери все перепугались
И пустились наутек.

*****Слайд № 6*** (картинка-отгадка - Волк)**

- Волк

*****Слайд № 7*** (Текст загадки)**

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

*****Слайд № 8*** (картинка-отгадка - Лось)**

- Лось

*****Слайд № 9*** (Текст загадки)**

Прыгаю ловко,
Люблю я морковку!
Зимой я весь белый,
А летом я - серый

*****Слайд № 10*** (картинка-отгадка - Заяц)**

- Заяц

*****Слайд № 11*** (Текст загадки)**

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..

*****Слайд № 12*** (картинка-отгадка - Лиса)**

- Лиса

Воспитатель: - Представляем вторую команду «Птицы»:

Дети:

*****Слайд № 13*** (Текст загадки)**

По лесу звон идет и свист,
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, Дрозд-приятель! »
И ставит подпись...

*****Слайд № 14*** (картинка-отгадка - Дятел)**

- Дятел

*****Слайд № 15*** (Текст загадки)**

Зимой на ветках яблоки!..
Скорее собери,
И вдруг, вспорхнули яблоки,
Ведь это...

*****Слайд № 16*** (картинка-отгадка - Снегирь)**

- Снегири

*****Слайд № 17*** (Текст загадки)**

Трещала с самого утра:
«Пора, пора!» А что пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит...

*****Слайд № 18*** (картинка-отгадка - Сорока)**

- Сорока

*****Слайд № 19*** (Текст загадки)**

В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка... Ты ее не бей!
Эта птичка - ...

*****Слайд № 20*** (картинка-отгадка - Воробей)**

- Воробей

*****Слайд №21*** (Текст загадки)**

По весне к нам с юга мчится
Черная как ворон птица.
Для полей, лесов как врач
Ест букашек разных...

*****Слайд №22*** (картинка-отгадка - Грач)**

- Грач

Воспитатель:- Второй этап конкурса - игра «Четвертый лишний».

Игра «Четвертый лишний»

Вы знаете, что все звери должны питаться для того, чтобы получить энергию для жизни. Сейчас каждая команда получит конверт, в котором находятся картинки с изображением животных и растений. Ваша задача составить цепи

питания и определить, какая картинка здесь лишняя. За правильный ответ, команда получает 1 балл.

*****Слайд № 23*****

Задание команде «Дикие животные»: картинки с изображением колоска, мыши, бабочки и лисы.

*****Слайд №24*****

Задание команде «Птицы»: картинки с изображением лист дерева, гусеница, синица, белка.

*****Слайды 25, 26******(Проверка правильности ответов команд – при правильном ответе «лишняя» картинка исчезает (анимация)).*

Воспитатель:- Следующий наш этап называется «Оживи дерево».

Конкурс «Оживи дерево»

*****Слайд №27*****

Дети, мы можем оживить дерево, если правильно решим экологические задачи. За каждый правильный ответ команда получает по три листочка для своего деревца.

*****Слайд № 28***** *(Два сухих дерева. При правильных ответах на дереве появляются по 3 зеленых листочка)*

Экологические задачи:

- Вы шли по лесу и увидели тлеющие угольки костра. Ваши действия? **(Ответы детей)**
- Вы собрались в лес по ягоды. Как вы их будете собирать? **(Ответы детей)**
- На улице вы увидели дерево с надломленными веточками. Как вы поступите? **(Ответы детей)**
- В сосновом бору цветут нежные ландыши. Ваши действия? **(Ответы детей)**
- Вы семьей отдыхали на природе. За время отдыха скопился мусор. Как вы поступите, покидая место отдыха? **(Ответы детей)**
- Отдыхая в лесу, вы заметили, что у ближайшего кустика забеспокоилась птица. Как вы думаете: в чем причина? Как вы поступите в данной ситуации? **(Ответы детей)**
- Вы с родителями в лесу собираете грибы. Вам объяснили и показали: какие грибы съедобные, а какие ядовитые. Как вы поступите, встретив несъедобные грибы? **(Ответы детей)**

- В лесу вы увидели крохотного зайчонка. Он такой маленький и пушистый и совсем один. Как вы поступите в данной ситуации? (*Ответы детей*)

Воспитатель: -Посмотрите, как зазеленели ваши деревца, вы их спасли! Вы очень хорошо знаете правила поведения в природе. Я надеюсь, что эти правила вы будете всегда выполнять.

Следующий этап нашего конкурса называется «Защищайся».

Этап «Защищайся»

Воспитатель: - В адрес одного из членов ваших команд поступили жалобы. Вы всей командой должны обсудить эту жалобу и выступить в защиту обвиняемого.

*****Слайд № 29*** (Изображение волка)**

На волка из команды «Дикие животные» поступила жалоба от зайцев. Зайцы жалуются, что волки поедают их. Подумайте, что вы можете сказать в защиту волка. Пока команда «Дикие животные» думает, зачитаем жалобу на члена команды «Птицы».

*****Слайд № 30*** (Изображение воробья)**

На воробьев поступила жалоба от зерновых и плодовых растений. Эти растения жалуются на то, что воробьи целыми стаями налетают на поля и сады, склевывают зерна и плоды, чем иногда наносят большой урон урожаю.

Послушаем, что скажет в защиту волка команда «Дикие животные»

Дети: - Волки – это хищники и они питаются животными. Мясо животных необходимо им для жизни, для выкармливания своих детенышей. Но не зря волков называют санитарами леса, ведь, прежде всего волку в пасть попадают больные и слабые животные. Сильные здоровые животные могут убежать или укрыться от волка. У здоровых животных будут здоровые детеныши. Так же волки регулируют численность животных, которых они поедают.

Воспитатель: - А давайте, представим на минутку, что из наших лесов исчезли волки. Что может произойти?

Дети: - Если не будет волков, то разведется много тех животных, которыми питались волки. Они уничтожат все растения, которые служат им кормом, станут наносить вред садам, огородам и полям, им не будет хватать пищи и они начнут гибнуть от голода и болезней.

Воспитатель: - Ребята, послушайте, какая история произошла в Австралии.

*****Слайд № 31*** (Фото австралийских кроликов)**

В 1859 году из Англии в Австралию привезли всего 16 кроликов и выпустили в районе Джилонга в штате Виктория. За три года они настолько расплодились, что стали просто бедствием для страны. Плодородные пастбища Австралии кролики нашли очень подходящими для себя. Тем более, не было ни одного серьезного препятствия для его распространения – в Австралии просто не было хищников, поедающих этих зверьков. В этой стране кролики плодятся почти весь год. Лишь в середине лета, когда выгорит трава, в их размножении бывает небольшой перерыв. В среднем за год здесь одна самка приносит 40 крольчат.

Можно представить себе, какой вред приносит такое количество кроликов скотоводству, если 10 кроликов съедают столько же травы, сколько одна овца.

Как только не боролись с этими зверьками! Тратили огромные деньги и невероятные усилия. Уничтожали зверьков миллионами, используя ядохимикаты. Но длинноухие поселенцы процветали. Пришлось австралийцам разделить континент с севера на юг тысячекилометровым забором на две части: одну для людей, другую для кроликов. Но и через нее зверьки находили способы перебираться. Численность кроличьего народа в 75 раз превышала людское население континента. И до сегодняшнего дня кролики являются большой проблемой для австралийцев.

Вот к чему могут привести необдуманные действия людей и вмешательство их в природу.

Воспитатель: - Послушаем, что скажет команда «Птицы» в защиту воробьев.

Дети: - Воробьи действительно питаются зернами, любят они полакомиться и плодами фруктовых деревьев. Но кроме этого, воробьи питаются и вредителями, которые съедают листья и плоды растений. А в период выкармливания птенцов, всего за две недели, пара воробьев скармливает своим прожорливым детишкам около 1,5 кг насекомых. Этим самым воробьи приносят большую пользу растениям.

Воспитатель: - А теперь давайте, представим, что исчезли воробьи. Что может произойти?

Дети: - Разведется много вредителей, которыми воробьи питались. И эти вредители уничтожат растения.

*****Слайд № 32*** (Фото – истребление воробьев в Китае)**

Воспитатель: - Ребята, а ведь история с воробьями, которую мы только предположили, была на самом деле. Эта история произошла более 60 лет назад в Китае. Воробьи наносили вред урожаю. И правительство Китая приняло решение уничтожить воробьев. Вся страна приняла участие в истреблении воробьев. За полгода было уничтожено около двух миллиардов

птиц. Через год урожай риса и других зерновых культур действительно порадовал народ Китая. Но за этот год развелось столько гусениц и саранчи, которыми питались воробьи, что они почти полностью уничтожили урожай последующих лет и в стране начался голод. От голода погибло много людей. Вот к чему приводит неразумное вмешательство человека в природу.

В природе все взаимосвязано и нет ничего лишнего.

А вы ребята, молодцы, успешно справились и с этим заданием.

А теперь следующий этап конкурса. Он называется «Помоги полянке»

*****Слайд № 33*** (Изображение лесной поляны, заваленной мусором)**

Игра – «Помоги полянке»

(Разбросать «мусор». Соревнование: кто быстрее соберет мусор в пакет)

Воспитатель: - Прежде чем собрать мусор, что необходимо сделать?

Дети: - Надеть перчатки, чтобы защитить руки от грязи и повреждений.

Воспитатель: - Итак, начинаем конкурс. Раз, два, три – мусор собери.

Подведение итогов

-Давайте, подсчитаем баллы. Кто же победил?

(вручение призов)

Рефлексия: - Ребята, сегодня вы, разделившись на команды, соревновались в экологических знаниях и показали себя истинными знатоками природы.

Тема нашего занятия – «Земля наш дом». Как вы понимаете это выражение?

- Вам понравился конкурс «Знатоки природы»?

- Какие из этапов понравились больше?

- Что нового вы узнали на нашем занятии?

- Кому бы вы хотели рассказать о нашем занятии?

- Хотели бы вы, чтобы экологические конкурсы проводились чаще?

- В конкурсах на какие темы вы бы хотели принять участие?

Спасибо вам за участие. Я надеюсь, что все свои экологические знания вы будете использовать в жизни и никогда не нанесете вреда нашему общему дому – планете Земля.

*****Слайд № 34*** (Изображение плаката земной шар в руках человека)**

Мы рубим лес, устраиваем свалки...

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы отбирая,

Что землю нужно тоже охранять...

Она, как мы – такая же живая!

(Мелодия Поля Мориа «Одинокий пастух»)