Тема: «Путешествие в страну Математики».

Воспитатель Байназова С.С

Конспект открытого занятия по математике в средней группе по ФГОС «Путешествие в страну Математика».

      Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

-закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур; закрепить названия геометрических фигур;

      - закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

- закрепить название частей суток, времени года.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: магнитная доска, игрушки: числовые карточки от 1 до 5, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, картинки с изображением части суток, времён года.
2. Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 5, карточки с заданиями, карандаши, наборы геометрических фигур.

Ход занятия:

Доброе утро. А теперь посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь и подарите улыбку им.

     (Дети стоят полукругом) .Ребята , а вам нравятся путешествия?

А вы согласны сегодня отправиться в путешествие в страну Математики?

Тогда закрываем глаза и считаем до 5.Открываем глаза. Мы в стране Математики. А вот и королева.( на экране королева: «Здравствуйте дети.Я рада вас видеть в своем королевстве. А вы справитесь с заданиями моих помощников?Удачи! Скоро встретимся»)

Садимся за столы. Спинку держим ровно, а руки на коленях.

**1**.- Ой, ребята, смотрите вот нас встречает зайка-всезнайка! В математической стране зайки необычные .Он хочет с вами поиграть в игру **«Назови пропущенное число»**

( карточки с числовыми рядами до 5, с пропущенным числом. Всего 3 варианта. Индивидуальные ответы. В конце дети расставляют числа до 5 в порядке возрастания)

**2**.Вот и второй житель страны «Математика»-Мишка умник.Он принес вам листы с заданиями. «Сосчитай предметы и обозначь цифрой».

У каждого на столе лежат карточки с группой предметов в прямоугольниках на одном столбе, а напротив -числа(Дети пересчитывают предметы и проводят линию к числу).

Все правильно посчитали? У кого не получилось?

Мишка говорит, что  он очень доволен вами. Молодцы!

**Задание № 3:**А вот и третья помощница сова -умная голова.

На наборном полотне:  на первой полке стоят 4чашки, а на второй 5 тарелок. Что можем сказать про них.Как сделать чтоб их стало поровну.(2 способа)

 ФИЗМИНУТКА

Веселая мышка из королевского дворца предлагает нам отдохнуть. Смотрим на экран и выполняем движения за ней.

Следующее задание от ученого кота.

**Задание № 4:**загадки (дети отвечают хором, я выставляю картины)

Снег на полях,                                                Тает снег, звенят ручьи,

Лёд на водах,                                                  Всё сильней потоки.

Вьюга гуляет.                                                 И летят уже грачи

Когда это бывает? *(Зима)*                              К нам из стран далёких. *(Весна)*

Можно купаться и рыбу ловить,                               Утром мы во двор идём -

Можно по лесу с корзиной бродить,                        Листья сыплются дождём,

Бегать по лужам, под дождиком тёплым                Под ногами шелестят

И не бояться до нитки промокнуть. *(Лето)*И летят, летят, летят. *(Осень)*

*Сейчас* у нас какое время года, за ним наступит….?

Ребята, скажите коту ученому сейчас какая часть суток. Назовите все части по порядку.

**Задание № 5  от мудрого удава**

Рассмотреть геометрическую зайку. Сложить фигуру по образцу на столе

Выходит Королева Математики, поздравляет детей с успешным выполнением всех заданий и приносит подарок

Нам пора обратно в группу. Закроем глаза и начинаем обратный счет от5. Вот и закончилось наше путешествие в королевство Математики

-Ребята, где мы сегодня были? *(в сказочной стране)*

-Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток)

- Что вам понравилось?