МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»

**Конспект непрерывно – образовательной деятельности**

для детей старшего дошкольного возраста

по образовательной области: «Познавательное развитие»

раздел: «Развитие математических представлений»

Подготовила воспитатель:

Шебуняева Н.В.

г. Нижневартовск

**Цель:** закрепить и обобщить полученные математические знания у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить умение детей считать до 10, узнавать цифры;
* закрепить состав числа 6.
* упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве;
* закрепить умение анализировать предметы по признакам, опираясь на карточки-коды, выделять предметы одновременно с 4 свойствами (форма, цвет, фигура, величина)

*Развивающие:*

* развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе;
* развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, декорировать информацию;
* развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
* развивать мелкую моторику.

*Воспитательная:*

* воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
* воспитывать желание делать добрые поступки.

**Предварительная работа:**

* проведение дидактических логико-математических игр с блоками Дьенеша, с палочками Кюизенера, Танграм;
* чтение сказки, беседа и драматизация сказки «Гуси лебеди».

**Оборудование:** детский ноутбук, блоки Дьенеша – карточка схема «Построим дом», палочки Кюизенера – схема лебедь, логическая игра Танграм, нарисованная речка, бревна вырезанная из бумаги с цифрами от 1 до 8, картинки по сказке «Гуси лебеди», тарелочки с цифрами от 1 до 8, счетный материал (пирожки), картинка (корзинка с цифрой 6 на каждого ре), пластелин, деревянный конструктор

**Словарная работа:** треугольник, прямоугольник.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель

«Д» - предположительные ответы детей

«П» - печка

«Я» - яблонька

«Р» - речка

«Б» - Баба - Яга

**Ход непрерывной-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Методики*** | ***Оборудование*** | ***Содержание*** | ***Активные формы деятельности*** |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| *Организационный момент*  *Мотивация*  *Создание проблемной ситуации* | Логоритмика  «Встало солнышко»  Электронный ресурс «Мультфильм «Гуси – лебеди»  Пальчиковая гимнастика | Детский компьютер (отрывок из сказки «Гуси лебеди») | **В:** Ребята, сегодня прекрасный весенний день.  Солнышко взошло, все дети пришли в детский сад.  – Как Вы думаете, какое сейчас время суток?  **Д:** Утро  **В:** Правильно ребята, наступило утро.  Давайте подарим улыбки и поприветствуем друг друга.  Встало солнышко давно,  Заглянуло к нам в окно.  Собрало друзей всех в круг  Я твой друг и ты мой друг.  Мы сейчас пойдём направо,  А теперь пойдём налево,  В центре круга соберёмся,  И на место все вернёмся.  Улыбнёмся, подмигнём,  И привет мы всем пошлём!  Много сказок есть на свете  Сказки очень любят дети.  Все хотят в них побывать  Чтобы лучше все узнать  Показ видео отрывка из сказки «Гуси лебеди» (первая часть, как гуси – лебеди унесли Иванушку)  **В:** Как, Вы думаете, какое настроение у девочки?  Почему у нее такое настроение?  **Д:** Потому, что гуси - лебеди унесли братца.  **В:** А вы хотите помочь Машеньке?  **Д:** Да  **В:** Нам придется преодолеть разные испытания. Чтобы справиться заданиями, нужно быть дружными и помогать друг другу.  Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики  Раз, два три, четыре, пять  Начинай считать опять  Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать.  **В:** Давайте вспомним сказку, кто первый на пути повстречался девочке и что она спросила? | Вопрос педагога  Ответ детей  Выполнение логоритмики «Встало  солнышко»  Просмотр отрывка из сказки «Гуси лебеди»  Проблемный вопрос.  Обсуждение проблемной ситуации.  Постановка цели детьми.  Выполнение пальчиковой гимнастики «Дружат в нашей группе»  Вопрос педагога. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| *Самостоятель-*  *ная деятельность детей*  *Самостоятель-*  *ная деятельность детей*  *Совместная работа*  *Самостоятель-*  *ная деятельность детей* | Игровое задание «Разложи пирожки в соответствии с цифрой»  Игровое  задание «Собери яблочки» (состав  числа 6)  Игровое задание  «Отремонтируй мостик»  Игровое задание «Собери лебедя»  Игра «Построй избушку» | Картинка печки из сказки «Гуси лебеди»  Письмо с заданием от печки  Тарелочки с цифрами, счетный материал (пирожки)  Картинка яблоньки из сказки «Гуси – лебеди»  Письмо с заданием.  Тесто для лепки, цветные карандаши картинка (корзинка с цифрой и зелеными яблочками)  Нарисованная речка, дощечки от 1 до 8.  Картинка из сказки гуси – лебеди «Избушка на курьих ножках»  Игра «Танграм»,  Игра «Палочки Кюизенера» (лебедь)  Блоки Дьениша  (Дома)  Деревянный конструктор  Картина из сказки «Гуси лебеди». | **В:** А, вот и печка.  **В и Д: -** Печка, куда «Гуси – лебеди» полетели?  **П:**Буду, рада вам помочь, но и вашей помощи хочу попросить.  Мои пирожки возьмите,  И в тарелочке разложите,  Но не просто так берите,  А на цифры вы смотрите.  **В:** Ребята, возьмите по одной тарелочке, посмотрите на цифру и положите в нее нужное количество пирожков.  **В:** Кирилл, какая цифра на твоей тарелочке, сколько надо положить пирожков на тарелочку?  **Д:** На моей тарелочке цифра 6, надо положить 6 пирожков.  **В:** Правильно, какая цифра на тарелочке, столько пирожков и надо положить, у тебя цифра 6 и пирожков нужно положить на тарелочку 6.  **В:** Печка, благодарит нас и говорит, что нам нужно идти прямо до яблоньки.  **В и Д:** - Яблонька, подскажи нам пожалуйста, куда гуси – лебеди, Иванушку понесли?  **Я:** Скажу, если вы мои красные яблочки по корзиночкам правильно разложите.  **В:** Ребята посмотрите, в корзинке уже есть зеленые яблочки, нужно посмотреть на цифру и слепить недостающие красные яблочки.  **В:** Тонечка, посмотри какая цифра на твоей корзиночки и сколько яблочек зеленых уже лежат в ней?  **Д:** Правильно, на корзиночке цифра 6 и 2 зеленых яблочка лежат в ней.  **В:** Сколько красных яблочек тебе еще надо слепить?  **Д:** Четыре красных яблочка.  **В:** Все правильно, тебе нужно слепить 4 красных яблочка, 2 зеленых и 4 красных, всего будет 6 яблок.  **Я:** Спасибо ребята, вам нужно идти налево к молочной речке.  **В и Д: -** речка, куда «Гуси – лебеди» полетели? **Р:** С удовольствием скажу, если вы мой мостик почините. Каждый возьмите по одной дощечки и выложите дощечки по порядку от 1 до 8.  **В:** Аня, назови соседей у цифры 3.  **Д:** У цифры 3, соседи 2 и 4.  **Я:** Спасибо, Вам ребята, идите налево и увидите гусей – лебедей и избушку Бабы – Яги.  **Физкультминутка:**  Белые лебеди, Лебеди летели (Плавные движения руками с большой амплитудой) И на воду сели. (Приседаем на корточки, руки отводим назад, за спину) Сели, полетели. (Встаем, плавно взмах руками) Лебеди летят, Крыльями машут, (Плавные движения руками с большой амплитудой) Прогнулись над водой, Качают головой. (Наклоны вперед, прогнувшись) Прямо и гордо умеют держаться, Очень бесшумно на воду садятся. (Приседания)  **В и Д:** - Баба – Яга, не ешь Иванушку, отпусти его домой.  **Б:** «Подарите мне стаю лебедей» и новую избушку.  **В:** Ребята, можно собрать лебедя из геометрических фигур, из палочек, если каждый соберет по лебедю, то получиться стая.  **В:** А избушку можно, собрать вот из этих кирпичиков (блоки Дьенеша)  **В:** Сережа, расскажи какой у тебя кирпичик на крыше избушки.  **Д:** Треугольник, большой, синий, тонкий.  **Б:** Спасибо, за стаю лебедей и за красивую избушку, не буду я есть вашего Иванушку.  **В:** Ребята, смотрите, вот уж и дом совсем рядом, но, чтобы до него добраться, нужно продолжить вот такую дорожку из конструктора  **В:** Прибежала девочка с братцем домой и видит, что солнце уже садится за лес.  - Как вы думаете, какая часть суток наступила?  **Д:** вечер  **В:** Вот и вся семья дома. | Дети работают в центре активности «Развивайка»  выполняют задание, раскладывают нужное количество пирожков на тарелочки с цифрами.  Дети работают в центре активности «Мастерская творчества»::  лепят или рисуют красные недостающие яблочки и размещают их в корзинке.  Проблемный вопрос.  Ответы детей  Дети выкладывают мостик, через речку.  Вопрос.  Выполнение физкультминутки  Дети работают в центрах активности: выкладывают «Развивайка», «Позновайка»  лебедей и  строят, избушку из блоков Дьенеша.  Дети работают в центрах активности: «Конструктивное бюро» выкладывают  дорожку.  Вопрос  Ответы детей |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| *Рефлексия*  *Оценка деятельности детей* |  | Конверт, подарки для детей (раскраски по сказке) | **В:** Мы помогли девочке, найти братца и вернуть его домой?  **В:  -** Ребята, какое задание вам показалось самым сложным? Наклейте стикеры красного цвета.  - Кто, вам из друзей помог?  - А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?  **Д:** Потому что, мы были дружными, никогда не бросаете друзей в беде.  **В:** За, что ты можешь похвалить себя Леша…?  **В:** Ты сегодня справился со сложным заданием, собрал избушку из кирпичиков по картинке.  **В:** Таисия и Айдар помогли яблоньке, слепили нужно количество красных яблочек…  **В:** Машенька, благодарит Вас и передала Вам подарок. Посмотрите, да здесь картинки раскраски, мы сможем вместе раскрасить картинки по сказке и еще раз ее вспомнить. | Самоанализ детей  Подведение итога работы детей, педагогом |