МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»

**Конспект непрерывно – образовательной деятельности**

для детей старшего дошкольного возраста

по образовательной области: «Познавательное развитие»

 раздел: «Развитие математических представлений»

Подготовила воспитатель:

 Шебуняева Н.В.

г. Нижневартовск

**Цель:** закрепить и обобщить полученные математические знания у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить умение детей считать до 10, узнавать цифры;
* закрепить состав числа 6.
* упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве;
* закрепить умение анализировать предметы по признакам, опираясь на карточки-коды, выделять предметы одновременно с 4 свойствами (форма, цвет, фигура, величина)

*Развивающие:*

* развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе;
* развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, декорировать информацию;
* развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
* развивать мелкую моторику.

*Воспитательная:*

* воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
* воспитывать желание делать добрые поступки.

**Предварительная работа:**

* проведение дидактических логико-математических игр с блоками Дьенеша, с палочками Кюизенера, Танграм;
* чтение сказки, беседа и драматизация сказки «Гуси лебеди».

**Оборудование:** детский ноутбук, блоки Дьенеша – карточка схема «Построим дом», палочки Кюизенера – схема лебедь, логическая игра Танграм, нарисованная речка, бревна вырезанная из бумаги с цифрами от 1 до 8, картинки по сказке «Гуси лебеди», тарелочки с цифрами от 1 до 8, счетный материал (пирожки), картинка (корзинка с цифрой 6 на каждого ре), пластелин, деревянный конструктор

**Словарная работа:** треугольник, прямоугольник.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель

«Д» - предположительные ответы детей

«П» - печка

«Я» - яблонька

«Р» - речка

«Б» - Баба - Яга

**Ход непрерывной-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Методики*** | ***Оборудование*** | ***Содержание*** | ***Активные формы деятельности*** |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** |
| *Организационный момент**Мотивация**Создание проблемной ситуации* | Логоритмика«Встало солнышко»Электронный ресурс «Мультфильм «Гуси – лебеди» Пальчиковая гимнастика | Детский компьютер (отрывок из сказки «Гуси лебеди») | **В:** Ребята, сегодня прекрасный весенний день.Солнышко взошло, все дети пришли в детский сад. – Как Вы думаете, какое сейчас время суток?**Д:** Утро**В:** Правильно ребята, наступило утро.Давайте подарим улыбки и поприветствуем друг друга. Встало солнышко давно,Заглянуло к нам в окно.Собрало друзей всех в кругЯ твой друг и ты мой друг.Мы сейчас пойдём направо,А теперь пойдём налево,В центре круга соберёмся,И на место все вернёмся.Улыбнёмся, подмигнём,И привет мы всем пошлём!Много сказок есть на светеСказки очень любят дети.Все хотят в них побыватьЧтобы лучше все узнатьПоказ видео отрывка из сказки «Гуси лебеди» (первая часть, как гуси – лебеди унесли Иванушку)**В:** Как, Вы думаете, какое настроение у девочки? Почему у нее такое настроение?**Д:** Потому, что гуси - лебеди унесли братца.**В:** А вы хотите помочь Машеньке? **Д:** Да**В:** Нам придется преодолеть разные испытания. Чтобы справиться заданиями, нужно быть дружными и помогать друг другу.Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»Дружат в нашей группеДевочки и мальчикиМы с тобой подружимМаленькие пальчикиРаз, два три, четыре, пятьНачинай считать опятьРаз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать.**В:** Давайте вспомним сказку, кто первый на пути повстречался девочке и что она спросила? | Вопрос педагогаОтвет детейВыполнение логоритмики «Всталосолнышко»Просмотр отрывка из сказки «Гуси лебеди»Проблемный вопрос. Обсуждение проблемной ситуации.Постановка цели детьми.Выполнение пальчиковой гимнастики «Дружат в нашей группе»Вопрос педагога. |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |
| *Самостоятель-**ная деятельность детей**Самостоятель-**ная деятельность детей**Совместная работа**Самостоятель-**ная деятельность детей* | Игровое задание «Разложи пирожки в соответствии с цифрой»Игровоезадание «Собери яблочки» (состав числа 6)Игровое задание«Отремонтируй мостик» Игровое задание «Собери лебедя»Игра «Построй избушку» | Картинка печки из сказки «Гуси лебеди»Письмо с заданием от печкиТарелочки с цифрами, счетный материал (пирожки)Картинка яблоньки из сказки «Гуси – лебеди»Письмо с заданием.Тесто для лепки, цветные карандаши картинка (корзинка с цифрой и зелеными яблочками)Нарисованная речка, дощечки от 1 до 8.Картинка из сказки гуси – лебеди «Избушка на курьих ножках»Игра «Танграм»,Игра «Палочки Кюизенера» (лебедь)Блоки Дьениша(Дома)Деревянный конструкторКартина из сказки «Гуси лебеди». | **В:** А, вот и печка.**В и Д: -** Печка, куда «Гуси – лебеди» полетели?**П:**Буду, рада вам помочь, но и вашей помощи хочу попросить. Мои пирожки возьмите,И в тарелочке разложите,Но не просто так берите,А на цифры вы смотрите.**В:** Ребята, возьмите по одной тарелочке, посмотрите на цифру и положите в нее нужное количество пирожков.**В:** Кирилл, какая цифра на твоей тарелочке, сколько надо положить пирожков на тарелочку?**Д:** На моей тарелочке цифра 6, надо положить 6 пирожков.**В:** Правильно, какая цифра на тарелочке, столько пирожков и надо положить, у тебя цифра 6 и пирожков нужно положить на тарелочку 6.**В:** Печка, благодарит нас и говорит, что нам нужно идти прямо до яблоньки. **В и Д:** - Яблонька, подскажи нам пожалуйста, куда гуси – лебеди, Иванушку понесли?**Я:** Скажу, если вы мои красные яблочки по корзиночкам правильно разложите.**В:** Ребята посмотрите, в корзинке уже есть зеленые яблочки, нужно посмотреть на цифру и слепить недостающие красные яблочки.**В:** Тонечка, посмотри какая цифра на твоей корзиночки и сколько яблочек зеленых уже лежат в ней?**Д:** Правильно, на корзиночке цифра 6 и 2 зеленых яблочка лежат в ней.**В:** Сколько красных яблочек тебе еще надо слепить?**Д:** Четыре красных яблочка.**В:** Все правильно, тебе нужно слепить 4 красных яблочка, 2 зеленых и 4 красных, всего будет 6 яблок.**Я:** Спасибо ребята, вам нужно идти налево к молочной речке.**В и Д: -** речка, куда «Гуси – лебеди» полетели?**Р:** С удовольствием скажу, если вы мой мостик почините. Каждый возьмите по одной дощечки и выложите дощечки по порядку от 1 до 8. **В:** Аня, назови соседей у цифры 3.**Д:** У цифры 3, соседи 2 и 4.**Я:** Спасибо, Вам ребята, идите налево и увидите гусей – лебедей и избушку Бабы – Яги.**Физкультминутка:**Белые лебеди,Лебеди летели (Плавные движения руками с большой амплитудой)И на воду сели. (Приседаем на корточки, руки отводим назад, за спину)Сели, полетели. (Встаем, плавно взмах руками)Лебеди летят,Крыльями машут, (Плавные движения руками с большой амплитудой)Прогнулись над водой,Качают головой. (Наклоны вперед, прогнувшись)Прямо и гордо умеют держаться,Очень бесшумно на воду садятся. (Приседания)**В и Д:** - Баба – Яга, не ешь Иванушку, отпусти его домой.**Б:** «Подарите мне стаю лебедей» и новую избушку.**В:** Ребята, можно собрать лебедя из геометрических фигур, из палочек, если каждый соберет по лебедю, то получиться стая.**В:** А избушку можно, собрать вот из этих кирпичиков (блоки Дьенеша)**В:** Сережа, расскажи какой у тебя кирпичик на крыше избушки.**Д:** Треугольник, большой, синий, тонкий.**Б:** Спасибо, за стаю лебедей и за красивую избушку, не буду я есть вашего Иванушку.**В:** Ребята, смотрите, вот уж и дом совсем рядом, но, чтобы до него добраться, нужно продолжить вот такую дорожку из конструктора**В:** Прибежала девочка с братцем домой и видит, что солнце уже садится за лес.- Как вы думаете, какая часть суток наступила?**Д:** вечер**В:** Вот и вся семья дома. | Дети работают в центре активности «Развивайка»выполняют задание, раскладывают нужное количество пирожков на тарелочки с цифрами.Дети работают в центре активности «Мастерская творчества»::лепят или рисуют красные недостающие яблочки и размещают их в корзинке.Проблемный вопрос. Ответы детейДети выкладывают мостик, через речку.Вопрос.Выполнение физкультминуткиДети работают в центрах активности: выкладывают «Развивайка», «Позновайка»лебедей истроят, избушку из блоков Дьенеша.Дети работают в центрах активности: «Конструктивное бюро» выкладываютдорожку.ВопросОтветы детей |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| *Рефлексия**Оценка деятельности детей* |  | Конверт, подарки для детей (раскраски по сказке) | **В:** Мы помогли девочке, найти братца и вернуть его домой?**В:  -** Ребята, какое задание вам показалось самым сложным? Наклейте стикеры красного цвета. - Кто, вам из друзей помог?- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? **Д:** Потому что, мы были дружными, никогда не бросаете друзей в беде.**В:** За, что ты можешь похвалить себя Леша…?**В:** Ты сегодня справился со сложным заданием, собрал избушку из кирпичиков по картинке.**В:** Таисия и Айдар помогли яблоньке, слепили нужно количество красных яблочек…**В:** Машенька, благодарит Вас и передала Вам подарок. Посмотрите, да здесь картинки раскраски, мы сможем вместе раскрасить картинки по сказке и еще раз ее вспомнить. | Самоанализ детейПодведение итога работы детей, педагогом |