**Первое родительское собрание в ясельной группе «Будем знакомы. Адаптационный период»**

Цель: **Познакомить родителей между собой**, научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями, провести интерактивную игру по теме: *«****Адаптации*** *малышей в детском саду»*. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу. Обсудить организационные вопросы и выбрать **родительский комитет**.

В: «Сегодня знаменательное событие **первое родительское собрание в вашей жизни**. В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё долгих пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни **группы и детского сада**, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими **родителями группы**. Во время **первой** нашей встречи хочется, чтобы состоялось **знакомство**, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения». Нередко бывает, что **родители детей одной группы**, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным. Во время пребывания ребенка в детском саду, мы *(дети, педагоги,* ***родители****)* составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка *(упадет)*. Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»* где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет **будем жить одной**, мы надеемся дружной семьей. А для начала нужно поближе **познакомиться**. Поэтому я предлагаю всем **познакомиться**. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру *«****Будем знакомы****»*. Я начну с себя о немного вам о себе расскажу, а затем мы **будем** передавать мяч друг другу и Вы сообщаете нам, как вас зовут, чья вы мама или папа, и кратко характеризуете свою семью, что вы ждете от детского сада, какие пожелания воспитателям вы хотели бы озвучить. Таким образом, передаем мяч по кругу и **знакомимся**.

- А теперь давайте **познакомимся еще поближе**. В **первый круг встаньте родители**, у которых один ребенок, во второй **родители двоих детей**, в третий, соответственно, **родители троих и более детей**.

- А теперь посмотрим кого у нас в **группе** больше мальчиков или девочек? В **первую группу объединяться родители девочек**, во вторую- мальчиков.

- А теперь поиграем в Разведчиков. Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе. А теперь попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке; ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! плечо к плечу, нога к ноге; ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! Колено к колену, локоть к локтю. ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони;

Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все пять лет прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей.

Мы с вами поиграли, **познакомились** и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

**Адаптация**, наши дети уже месяц ходят в сад, и кто-то уже прошел **адаптацию**, а кто-то нет, но вы уже все с ней **познакомились**, я предлагаю не тратить время на рассказы про **адаптацию**, я приготовила для вас буклеты, в которых есть советы как легко пройти **адаптацию** и что это вообще такое. Но если кого-то буду вопросы я в индивидуальном порядке с удовольствием на них отвечу.

А сейчас я хочу рассказать о **группе**. Мы **группа** раннего возраста №1 *«Непоседы»*. На сегодня в нашу **группу принято 23 новичка**. Дети знают где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в **группе**. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту. Мы **будем** обучаться по программе *«От рождения до школы»* В нашей **группе проходят занятия**.

Это: рисование, лепка, музыкальное, познание окружающего мира, сенсорное развитие, развитие речи и чтение художественной литературы, занятия физкультурой, фэмп. Занятия будут длиться 10 минут. Все занятия проходят в игровой форме. С вторника у нас уже были **первые занятия**.

А теперь немного о нашем детском саду:

1. Режим работы нашего детского сада с 07.00 утра до 19.00 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.

2. Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра. так как у нас завтрак по режиму в 8.15, и все дети, которые стоят на питании должны к этому времени быть уже в **группе**.

Табель и меню заполняются до 08.30 и значит

Если Вы всё же опаздываете, ОБЯЗАТЕЛЬНО предупредите воспитателя по телефону, Если не пришли и не о звонились мы вас снимаем с питания

Если причина отсутствия не уважительная Без справки можно ходить 5 дней

Если вы болели обязательно справку

Оплата детского сада,старайтесь оплачивать квитанцию в течении трех дней, так чем быстрее вы оплатите тем быстрее приходит компенсация.

Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы

У нас часто проходят конкурсы подделок и рисунков как самих детей так и совместные роботы с **родителями**

Утренники, наши **первые** утренники пройдут без **родителей**, осенней **будет** в виде развлечения 10-15 минут

Внешний вид на праздники должен быть нарядными и обувь

Теперь что должно быть в шкафчика:

Сменная одежда в пакете или рюкзаке, пакеты для грязной одежды

Так как у детей в **группе** могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, поэтому детская одежда должна быть подписана.

Пижамы

Девочки расчески и чехлы для нее

В общем работы у нас много и мне без вашей помощи не справиться, хочется чтоб мы с вами работали вместе на благо наших детей. Для этого нам нужно выбрать **родительский комитет**. Есть желающие?

В заключение хочется сказать, что мы **будем** вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в **родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

И в завершение я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной Улыбку на другой Радость. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!

Решение **родительского собрания** :

1. Председателем **родительского** комитета детского сада избрать:

2. Утвердить **родительский** комитет в следующем составе:

3. Принять к исполнению правила для **родителей**.