**Считаем и играем.**

 Средний возраст (4-5 лет)

**Цель НОД**: создание условий для развития познавательной инициативы детей, их позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:**

* упражнять в построении числового ряда от 1 до 5;
* развивать умение соотносить количество предметов с числом;
* закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
* закреплять умение различать левую и правую руки, понимать слова «на», «над», «под», «наверху», «внизу».

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

* способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их ;
* формировать навык взаимовыручки в решении проблемных ситуаций;
* способствовать повышению эмоционального настроя воспитанников.

**«Физическое развитие»:**

* способствовать развитию двигательной активности детей;
* закрепить умение подлезать под дуги на четвереньках с опорой на колени и предплечья;
* развивать равновесие при ходьбе по «следам».

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

* развивать чувство ритма, координацию движений, умение выполнять движения и одновременно произносить текст.
* Создавать положительный эмоциональный настрой.

Планируемые результаты НОД: ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; различает условную и реальную ситуацию; ребёнок проявляет любознательность; обладает элементарными представлениями об окружающем; владеет устной речью, может использовать речь для построения высказывания в ситуации общения; ребёнок может следовать правилам в разных видах деятельности; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями; может контролировать свои действия и управлять им.

**Ход занятия.**

Воспитатель на своем столе находит письмо и обращается к детям.

Ребята, от кого-то мне пришло письмо. Хотите узнать, что в нем?

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята! Меня зовут принцесса Считалочка . Я живу в волшебной стране! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята! И приглашаю вас к себе в гости! На пути в мою страну вас ждут задания. Я желаю вам отлично с ними справиться.»

Воспитатель: Ребята, хотите пойти в гости?

Нам предстоит долгий путь.

Строимся друг за другом и отправляемся в путь.

Дети строятся в одну колонну

Воспитатель: Внимание! Перед нами тоннель, надо пройти через наго(*дети подлезают под дуги)*

*Воспитатель:* Молодцы!

А вот и первое задание. Отгадайте загадки.

Назовите фигуру, у которой нет углов

Фигуру, у которой три угла

Фигуру ,у которой есть четыре угла

Фигуру,у которой четыре угла и все стороны равны

*(Воспитатель прикрепляет фигуры(все фигуры квадрат, треугольник, прямоугольник, круг разных цветов) на магнитную доску)*

*Воспитатель:*Молодцы!

Сосчитайте сколько всего фигур (4)

Какой по счету круг?

Какой во счету квадрат ?

Какая фигура четвертая?

Желтая фигура какая по счету?

Какого цвета треугольник?

*Воспитатель:*А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть в игру «Найди свой домик»

*На ковре лежат обручи.* Дети берут одну любую фигуру(*Фигуры лежат на подносе ).*

*Воспитатель:* Жили-были в своих домиках геометрические фигуры*( воспитатель кладет по одной фигуре в обруч)*да вышли погулять *.*

Но наступил вечер и фигурам надо возвращаться.

*Раз, два, три в математику играю, вас в фигуры превращаю!*

*Раз, два, три каждая фигура в свой домик беги!*

*(дети –фигуры идут в свои домики)*

Воспитатель проверяет и *«расколдовывает» детей.*

*Воспитатель:* Второе задание помогут выполнить фигуры

Подойдем к столам *(на столах карточки с елочкой и тарелочки с фигурами)*

 Воспитатель: Внимательно слушаем и выполняем задание:

Сверху над елочкой положите треугольник

Снизу под елочкой положите круг

Справа от елочки квадрат

Слева от елочки прямоугольник

*Воспитатель:* все посмотрите на доску и проверьте ,правильно ли вы выполнили задание

*(на магнитном мольберте - из бумаги ёлочка и правильно расположенные фигуры)*

*Воспитатель:* но нам надо отправляться дальше.

Ой! Смотрите, кто-то оставил следы! Давайте по ним пойдем

*(Дети по одному идут по следам)*

*Воспитатель:* Ребята, мы оказались в королевстве феи Циферки.

*(На столах цифры и белые картонные полоски).* Здесь нас ждет третье задание. Числа 1,2,3,4,5 решили немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Давайте поможем навести порядок . Выложим на полоске слева направо числа по порядку. *( Дети выкладывают*

*Воспитатель:* посчитаем 1,2…(проверяем)

*Воспитатель:* Молодцы! А я вас приглашаю поиграть и посчитать не только до 5,а до 10.

Сделаем круг.

Раз два- города (руки домиком над головой)

Три- четыре мы в машине (рулим)

Пять-шесть сходим здесь (сгибаем ладошку сначала правую затем левую)

Семь- восемь много сосен(выпрямляем вверх и раскрываем ладошку ,сначала правая рука, потом левая)

Девять – десять мы в пути (шагаем на месте)

До –ладошка над головой

Счи-ладонь под подбородком

Тай – ладошку прижимаем к правой щеке

До - ладошку прижимаем к левой щеке

Де –вытягиваем правую руку вперед с раскрытой ладонью

Ся - вытягиваем левую руку вперед с раскрытой ладонью

Ти – соединяем ладони

Воспитатель: молодцы, продолжим путь!

Раз поднялись, потянулись

Два согнулись, разогнулись

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять руками помахать

Шесть последнее задание идем искать!

*Дети подходят к столам.*

*У каждого ребенка карточка с заданием:*

*Воспитатель:* Надо соединить картинку с нужным числом. А что для этого нужно сделать сначала? *(ответы детей сосчитать животных на каждой картинке и потом найти нужную цифру и соединить)*

*Воспитатель проверяет и затем вносит куклу.*

Воспитатель : Ребята, вот мы и пришли в Волшебную страну к принцессе Считалочке.

 Здравствуйте,ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было?

А какие задания вам понравились?

Какие вы молодцы ! А давайте поиграем со мной.