|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека** **дидактических игр** **по гражданско-патриотическому** **воспитанию детей с умственной отсталостью****(5-7 лет)** **Подготовили:** учитель -дефектолог: Утралинова Р.М. учитель -логопед: Кугенева И.А | **1 блок : Мой город****2 блок: Моя семья****3 блок: Вежливые слова****4 блок: Праздники** |

|  |  |
| --- | --- |
|   **1 блок : Мой город**Подвижные игры. для детей. «Собери герб нашего города».Цель: закреплять представление детей о гербе родного города, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.Материалы: образец герба города, шаблоны разных форм и разных цветовХод игры: 1. Дети собирают герб по образцу.2. Дети собирают герб по памяти.«Малая Родина ».Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.Материал: иллюстрации, фотографий города и нашей области.Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.**2 блок: Моя семья**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=fef071bff554bebb998ccbe4023c5b4ed0c1e5f5-6371016-images-thumbs&n=13«Расскажи о своей семье»Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.«Четвёртый лишний»Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развиватьспособность к обобщению.Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и проситопределить, какое слово лишнее.**3 блок: Вежливые слова**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1fc516689a0b2f570a71034f97603e6573b03d5a-7552315-images-thumbs&n=13«Назови ласково»Цель: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, знакомить с разными именами. Материал: Ход игры: Миша - Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля.«Поиски добрых слов».Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слов.«Пожелания» Цель: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности. Материал: игрушка-сердечко (любая игрушка) Ход игры: Дети встают в круг. Передавая друг другу игрушку, говорят свои пожелания: « Я желаю тебе….» **4 блок: Праздники**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a11d5a162ad273add32d3c55387a013a_l-9101109-images-thumbs&n=13«Какие праздники ты знаешь?»Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку«Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Ход: Воспитатель предлагает детям подобрать противоположные слова. Например:смелый – трусливый,великий — неизвестный,победитель — побежденный,друг – враг,защитник – завоеватель и т.д.«Отгадай профессию»Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские. Материал: карточки с изображением людей разных профессий.Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.  |  .«Хорошо – плохо»Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитиесвязной речи, воображения.Ход: педагог задаёт тему обсуждения. Дети, передавая мяч по кругу,рассказывают, что, на их взгляд, хорошо или плохо в погодных явлениях.Педагог: Дождь. Дети: Дождь – это хорошо: смывает пыль с домов идеревьев полезен для земли и будущего урожая, но плохо – намочит нас,бывает холодным. Педагог: Город. Дети: Хорошо, что я живу в городе:можно ездить в метро, на автобусе, много хороших магазинов, плохо – не увидишь живой коровы, петуха, душно, пыльно. «Мой адрес…»Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. «Как найти дорожку в детский сад?»Цель: Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление. Материал: план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.Ход игры : дети ориентируются по плану и на макете.«Моих родителей зовут…» Цель: Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек… Материал: семейные фотоальбомы Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы. «Помощники в семье» Цель: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот. Учить детей строить отношения с другими людьми. Развивать речь детей. Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами. Ход игры: Воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? -Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)». «Кто я в семье?» Цель: Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка сестра (в старшем возрасте – племянник, племянница, двоюродный брат.)Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.Ход игры: С помощью наводящих вопросов взрослого, дети должны дать ответ, кем они являются для своей маме (своему папе, своей бабушке)?«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.«Давайте говорить друг другу комплименты»  Цель: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности. Материал: два персонажа - Саша и Маша. Тело кукол сделано из картонных цилиндров, головы - из воздушных шаров голубого (мальчик) и розового (девочка) цветов, с нарисованными лицами. Куклы наряжены в одежду: мальчик в рубашку, брюки, на голове кепка; девочка - в кофту, юбку и на голове косынка. Любой цветок (лучше, если он будет не искусственный, а живой). Ход игры: К детям в гости пришли куклы.- Саша и Маша. Куклы знакомятся с детьми и рассказывают детям, как они познакомились. Саша, увидев Машу на прогулке, подошел познакомиться с ней. Из всех девочек он выбрал Машу, потому что она была самая добрая и аккуратная. Маше то же понравилось, что Саша очень воспитанный мальчик. Так они и подружились. Они пришли к нам в детский сад узнать, что думают друг о друге дети, и как они умеют дружить. Они принесли « волшебный Цветок», который поможет ребятам выразить свои чувства. Детям предлагается передавать цветок любому ребенку и делать ему комплимент. Если, кто-то, окажется без внимания, куклы или воспитатель сами делают комплимент этим детям. Игра «Кого мы увидели?»Цель: формировать умение изменять существительные по падежам.Инструкция:Перед этой темой дети приносят фотографии пап, дедушек. Воспитатель каждого спрашивает, дети должны отвечать на вопросы предложением.-Кто на фотографии?-Кого ты рад видеть?-Кому похлопаешь в ладоши?-У кого всегда можно помощь попросить?-С кем ты гуляешь? «Угадай праздник»Цель: знакомить детей с народными праздниками, учить распознавать и называть их, рассказывать о символическом значении праздников и связанных с ними традиций. Развиватьвнимание, наблюдательность.Материал: большие карточки с изображением праздников «День защитника Отечества», «9 мая», «Масленицы» и т.п., и маленькие карточки с фрагментами атрибутов праздника.Ход игры. Детям раздают большие карты, нужно подобрать маленькие в соответствии с темой праздника.«На суше, в небе, по воде, под водой»Цель: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов. Материал; таблица, на которой изображены небо, море,   картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.Ход игры: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение «Наша страна».Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.Материал: иллюстраций, фотографий.Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают. |
|  |