#  Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 74 «Звездный» город Курган

**Конспект**

По открытому занятию по изобразительной деятельности

Тема «Бусы для мамы»

для детей первой младшей групп

 Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катаева Ю. В.

 Должность \_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель

 № группы\_\_\_\_\_\_\_17 группа

город Курган

2023 год

# **Предметное рисование в младшей группе «Бусы для мамы»**

Цель: Учить **рисовать** пальчиковыми красками круги одного размера на проведённой линии, различать и называть основные цвета, создать радостное настроение. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Задачи:

Образовательная: Учить **рисовать** пальчиковыми красками круги одного размера на проведённой линии.

Развивающая: Развивать технические навыки, образные **представления**, воображение.

Воспитательная: Воспитывать интерес к **рисованию**, аккуратность, самостоятельность;

Словарная работа: **бусы, бусинки, нить.**

Методы и приемы: Сюрпризный момент, беседа, рассматривание иллюстраций, творческая **деятельность детей.**

Оборудование: Мольберт, кукла Маша, **игрушки-бусы**,1/2 белого листа с нарисованной нитью, пальчиковые краски двух цветов, непроливайка с водой на каждого ребенка, салфетки для рук.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми бус, правила работы с пальчиковыми красками.

## **Ход занятия:**

Воспитатель: -Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости. -Да это же кукла Маша.

Воспитатель: -Ой, что-то наша Маша горько плачет. Давайте спросим, что за горе произошло у нее. *(Дети спрашивают)*.

-Кукла Маша захотела примерить мамины **бусы,** которые мама собиралась одеть на праздник и нечаянно порвала их.

Воспитатель: -Давайте поможем кукле. Нарисуем **бусы**, чтобы мама не огорчилась, а Маша посмотрит на рисунок и соберёт **бусы!**

Воспитатель: - Ребята, давайте мы рассмотрим **бусы**, а потом поможем Машеньке.

Воспитатель **предлагает** детям рассмотреть и потрогать **бусы**, полюбоваться их красотой. Когда мамочка одевает **бусы**? А на что их надевают? – Какие они по размеру (большие или маленькие)? А какие они на ощупь (твердые или мягкие)? Давайте пальчиком в воздухе нарисуем бусинку.

Физкультминутка.

Вот как солнышко встает. Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет. Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

 Хорошо, хорошо, Солнышко смеется.

А под солнышком нам вместе. Весело живется. *(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

Показ воспитателем образца. Дети наблюдают за показом воспитателя, слушают инструкции, затем приступают к работе.

Воспитатель: Ребятки, давайте покажем все ваши **бусы кукле Кате.** Посмотрите на куколку, как она радуется, ей все **бусы понравились**! Посмотрите, ребятки, у меня есть волшебная палочка, я сейчас уберу в коробочку нарисованные **бусы,** накрою коробочку салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас увидим.

Открываем коробочку, а в ней настоящие **бусы для нашей Кати!** Похлопайте в ладоши, порадуйтесь вместе с куколкой!