**Конспект открытого занятия по Математической логике.**

**Занятие-игра «Путешествие в космос»**

3 год обучения (6 лет)

Автор: педагог дополнительного образования

Дорохова Людмила Леонидовна

Тип занятия: Совершенствование знаний, умений и навыков.

Цель занятия:

- продолжить развивать умение правильно называть числа при счете, выполнять счет прямой и обратный до 10, называть фигуры, находить отличие по трем признакам, закрепить умение производить вычисления в пределах 10;

- средствами игровой деятельности создать благоприятные условия для успешного обучения детей математике,

 -продолжить отрабатывать умение ориентирования в пространстве,

-способствовать сотрудничеству детей в умении договариваться, ставить и достигать общие цели в команде, способствовать самостоятельности

Задачи

Личностные:

-формирование навыков культурного поведения,

-освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений,

-формирование познавательных интересов и мотиваций к обучению,

-воспитание внимательного отношения к товарищам, коллективизма,

воспитание гордости за свою страну,

- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

Предметные:

-продолжить закреплять знание состава чисел первого десятка,

-учиться правильному счету до 10 и обратно,

-учиться решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10

Метапредметные:

-развивать речь обучающихся;

формировать умения слушать, слышать друг друга, вступать в диалог, сотрудничать в группах

Планируемые результаты:

Через эмоции, интерес и игровую деятельность дети закрепляют умения правильно называть фигуры , находить их отличия по трем признакам, закреплять знание состава чисел, умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, умение правильно писать цифры, учатся контролировать ответы товарища при решении примеров, развивают самоконтроль

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, речевая, учебная.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, коллективная.

Методы: словесные - объяснение, консультация, беседа; метод игры; наглядный метод – демонстрационные материалы.

Оформление:

над доской: шарики «Звезды», шарик «Инопланетянин»

на доске : иллюстрацииФиксиков**-**«Симка» , «Нолик»

на экране: изображение звездного неба, таблички по составу чисел 8, 7, 6, 5

Материалы и оборудование:

Раздаточный материал:

- медали, конверты с заданием «Собери картинку»; листочки с примерами вида 6+2;

- иллюстрации«Грузовая машина», «Ракета», «Луноход»; «Портрет Ю.А.Гагарина», «Звездное небо»;

- компьютер и мультимедийные записи - отрывки из мультфильма «Фиксики.Математика для детей. Подготовка к школе Часть 1, 2, 3», Видео «Запуск ракеты с космодрома Плесецк 23 марта 2023 года», Видео «Звездное небо. Звуки Вселенной»;

-грамзапись «А кто такие Фиксики?»;

-проектор и экран к нему;

-шлемы космонавтов-2 шт.

**1.Организационный момент.**

Педагог:

-Ребята, сегодня нас ждет необычное занятие, потому что мы пригласили в гости ваших родителей и педагогов. Мы будем заниматься математикой, а наши гости послушают и посмотрят, чему вы уже научились на уроках математики.

 Урок наш необычный.

Урок наш очень важный!

Готовы все? Отлично!

Работает пусть каждый!

Внимательными будьте

И верно отвечайте!

Учительницу вашу

Ничем не огорчайте!

Придется потрудиться.

Ну, что ж, пора работать!

Вам хочется учиться?

тся.

**2. Педагог формулирует тему занятия.**

-Здравствуйте, ребята!

 Проснулась я сегодня утром, а ко мне в оконце заглянул лучик солнца! Я подумала, а не слетать ли мне в космос! А вы хотите отправиться в космос? Совершить свой первый полёт в космические дали?

**(На экране** илл**.** «Звездное небо»)

Чтобы попасть в космос нам надо преодолеть испытания! Проявить смекалку в решении примеров, вспомнить фигуры , изученные нами, их сходство и различия и еще много другого.

Вы готовы?

-Внимание, уважаемые дети и взрослые!

Ждет вас занятие – «Путешествие в космос»!

-Ребята, мы отправляемся с вами в космос!

 -А помогут нам Фиксики.

-А кто такие Фиксики? (Фиксики — это маленькие человечки, живущие рядом с людьми, внутри бытовых приборов. Они ухаживают за техникой, чистят, смазывают ее и исправляют различные поломки.)

-Без Фиксиков нам не справиться. Помогут нам Симка и Нолик. (Иллюстрации на доске- Симка и Нолик)

Фиксики — это маленькие человечки, живущие рядом с людьми, внутри бытовых приборов. Они ухаживают за техникой, чистят, смазывают ее и исправляют различные поломки.

Звучит **фонограмма «А кто такие Фиксики?»**

**3.Учебная ситуация.**

-На каком транспорте можно полететь в космос?
(Ответы детей. - На ракете.)
Правильно, на ракете!

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

 Лишь распустит птица хвост –

 И поднимется до звёзд.

-Полет наш будет происходить накануне Дня космонавтики, который наша страна отмечает 12 апреля 1961 года.

-Все знают имя первого космонавта Земли Юрия Гагарина! Он был первым человеком, который в этот день поднялся в космос и облетел вокруг Земли. (**Портрет Ю.А. Гагарина** **на экране**)

**Педагог**-А каким должен быть космонавт?
**Обучающиеся** - Здоровым, смелым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым, отважным, храбрым, бесстрашным, наблюдательным, спортивным, умным, много знать и уметь управлять современными ракетами и космическими кораблями.

**Педагог** - Думаю, вы сможете проявить свои лучшие качества, необходимые для отличного полета.

**4. Работа по теме занятия.**

**Педагог** - Основная задача космонавтов – проведение научных исследований. Также они проверяют и ремонтируют механизмы МКС и занимаются приёмом грузов с Земли.

На МКС изучают биологические, физические и химические процессы в условиях низкой гравитации, вакуума и космического излучения. Рассматривается возможность колонизации космоса, исследуется Земля и другие планеты.

Американцы в основном исследуют опасность земных вирусов в космосе, европейцы изобретают лекарства, японцы озадачены глобальным потеплением, рассматривают озоновый слой и земные поверхности.

Российские ученые проводят медицинские опыты над собой и животными, разглядывают Россию, предугадывая природные и техногенные катастрофы и т.д. Всего за годы работы наши космонавты сделали около 100 исследований.

Выполнение заданий.

# 1)Задание 1 уровня.

**Педагог** - Вам надо подготовить машину для отправки техники необходимой для полета, заправить Луноходы, которые будут брать грунт с поверхности планет и на которых вы будете передвигаться по планете.

**Обучающиеся з**аполняют таблички на состав чисел. (таблицы-задания прикреплены к иллюстрациям- «Грузовая машина» , «Ракета», «Луноход») Состав числа 5, 6, 7 . (**Трое детей.)**

В это время оставшиеся дети рещают задачи.

**Задачи.**

А) За первый день полета космонавты вырастили 3 кристалла, а за второй день еще 1. Сколько всего они вырастили кристаллов?

Б) Утром космонавт исследовал 2 образца грунта планеты, а вечером еще 2. Сколько образцов он исследовал за день?

В) В космосе живут по Гринвичу, то есть с отставанием на 3 часа от московского.

Если у нас с вами 6 часов вечера, то сколько сейчас на отбитальной станции?

Г) Космонавты занимаются спортом, чтобы избежать атрофии мышц.

Утром космонавт тренировался 1 час, в обед он тренировался 4 часа. Сколько всего часов он занимался спортом?

Д) сначала с МКС отправили 2 груза, а потом еще 4. Сколько грузов отправили с МКС?

Е) За день провели 3 опыта с мышами, а после еще 4 опыта с мушками дрозофилами. Сколько всего опытов провели за день?

Ж) За месяц полета было создано 4 лекарства, а за следующий месяц еще 4. Сколько лекарств создали ученые-космонавты за 2 месяца?

**Педагог** проверяет правильность выполнения задания на доске.

Подготовимся к полету. Предстоит еще работа по заправке ракеты топливом

Состав числа 8 . (все дети)

**Педагог** проверяет правильность выполнения задания.

# Педагог – Пройдено задание 1 уровня.

# Команды готовы к Старту.

# Обучающиеся - Производят отсчет времени. От 10 до 0. Пуск. Взлет.

**на экране** - Видео «Запуск ракеты с космодрома Плесецк 23 марта 2023 года»

# 2) Педагог- Во время полета космонавты заняты работой, каждый выполняет задания , полученные из Центра управления полетом.

# Задание 2 уровня.

**Педагог** - Собрать картинку с помощью пазлов -фигур. Стараться точно подбирать фигуры, чтобы они совпадали с контуром.

**Обучающиеся. С**обирают из фигур «Лебедя».

После того, как дети назовут , какие фигуры они использовали, чем отличаются фигуры, на какую птицу похожа получившаяся картинка, педагог говорит, что **2 Уровень пройден**.

**Педагог -** Космический аппарат приближается к созвездию Лебедя.

Но что это, наши приборы работают неисправно, возможно, это инопланетяне воздействуют магнитными волнами на наш корабль. Батарейки очень быстро разряжаются.

**Физкультминутка.**

Зарядка батареек вместе с Фиксиками. ( **Мультимедиа** «Фиксики. Подготовка к школе. Математика для детей. Часть 3»«Зарядка батареек».)

**Обучающиеся** выполняют движения вместе в батарейками- вверх, вниз, влево, вправо. Руками показывают направление движения после озвучивания задания Фиксиками.

**3) Педагог** – Космонавт должен быть умным, много знать и уметь.

# Задание 3 уровня.

**Решение примеров отдельными членами экипажа.**

**Космонавты надевают шлемы -2 учащихся.**

**Обучающиеся** задают сами **примеры на сложение и вычитание в пределах 10** двум космонавтам, которые садятся в кресло спиной к команде, сами проверяют его ответы. (**На космонавта надевается шлем.)**

Задание выполняют.

**Уровень 3 пройден.**

# 4) Задание 4 уровня.

**Педагог -** Все члены экипажа должны уметь вести бортовой дневник. Для этого они должны уметь красиво писать цифры.

**Педагог** дает задание написать цифры в Прописи Е. Бортниковой- с.32.

**Обучающиеся.**  Письмо цифр в прописи.

**4 Уровень пройден**.

**5)Педагог -** Заполнены бортовые журналы, выполнены задания Центра управления полетами. Можно отправляться домой.

Но опять неприятность, поломались часы. Мы потерялись во времени. Необходимо починить бортовые часы. **(Мультимедиа** «Фиксики. Подготовка к школе. Математика для детей. Часть 1. Починка часов.**)**

# Обучающиеся решают примеры с экрана, которые задают им Фиксики. Часы начинают работать верно.

**Педагог** - Часы отремонтировали, можно лететь домой.

**На экране -** Прибытие космонавтов на Землю. (**Иллюстрация)**

**5. Рефлексия, подведение итогов занятия.**

**Педагог -** Вы первые ребята, которые побывали в космическом пространстве, и я вас поздравляю, вручаю медали за вашу смелость и отвагу!

**Грамзапись «А кто такие фиксики?»**

**Педагог-** Спасибо Фиксикам , которые поддерживали вас во время путешествия.

Понравился ли вам урок? Похлопайте, если понравился!

**Педагог** - Вот и закончилось наше путешествие.Спасибо за урок наши будущие космонавты.