**Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин» во второй младшей группе.**

**Цель:** побуждать детей выполнять игровые действия *(продавец – продает, покупатель – покупает)*; продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли; закреплять знания детей называть и различать овощи и фрукты; воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры.

**Предварительная работа**: знакомство детей на занятии с обобщающим понятием *«Овощи и фрукты»*; экскурсия в магазин*(использовать помощь родителей)*; беседа с детьми на тему: *«Как я ходил*в магазин*»*; рассматривание иллюстраций на тему: *«*Магазин игрушек*»*, *«*Магазин продуктов*»*; д/игра *«Магазин продуктов»*, *«Чудесный мешочек»*; беседа с детьми: *«Для чего нужны магазины, что в них продаётся?»*; чтение рассказов, стихов, загадок, бейджики детей для главных ролей.

**Ролевые взаимодействия**: покупатель - продавец

Игровой материал: бейджики, муляжи овощей и фруктов, шапка, халат, стеллажи для игры в магазин.

**Ход игры:**

*(Дети стоят с воспитателем полукругом)*

Разложить на столике *(на прилавке)* овощи, фрукты, предметы-заместители.

Воспитатель: О каких овощах я сейчас буду говорить? *(Дети перечисляют)*.

У нас на столе тоже лежат овощи. Вы знаете уже, что овощи растут на грядке. Кто хочет их назвать и показать? *(Дети называют и показывают)*.

Воспитатель: Но на столе есть ещё и фрукты. Они растут в саду на деревьях. Кто хочет их назвать и показать? *(Дети называют и показывают)*.

Воспитатель: Скажите, где хозяйка покупала овощи? А где покупают овощи и фрукты ваши родители? Правильно, в магазине. А как называется тот магазин, где продают овощи? *(Овощной)*. А как называется тот магазин, где продают фрукты? *(Фруктовый)*.

Воспитатель:

- Кто работает в магазине? *(Продавец)*.

- Что делает продавец? *(Продает товар)*.

- Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? *(Покупатели)*.

- Что делают покупатели? *(Покупают продукты или вещи)*.

- Теперь вы знаете, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель.

Воспитатель сообщает детям тему: Сегодня мы с вами поиграем в игру *«*Магазин*»*, и я расскажу, как в нее правильно играть.

Воспитатель:

Наш магазин мы открываем,

За покупками всех приглашаем.

Воспитатель: Я сейчас надеваю вот такой значок *(бейджик)* и становлюсь продавцом.

А Света будет покупатель, она первая назвала все овощи на столе. Она первой правильно назвала, как называют магазин, в котором продают овощи. Я – продавец, а ты, Света, покупатель.

*(воспитатель начинает диалог с ребенком – покупателем)*

- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

Ребёнок: Какие овощи и фрукты у вас в магазине есть?

Воспитатель: Вы хотите купить овощи или фрукты?

Ребёнок: Ко мне придут гости, и я хочу их угостить вкусным салатиком.

Воспитатель: Каких овощей вам положить?

Ребёнок: Мне, пожалуйста, положите 1 кочан капусты, 1 луковицу и 2 помидора.

Воспитатель: Сколько штук? Повтори, пожалуйста, ещё раз. Посмотрите, у нас есть ещё и фрукты. Может на десерт вам купить фруктов? Каких? Сколько?

- Вам упаковать товар?

- Пожалуйста, Света, вот твой товар. С тебя 2 рубля. *(Деньги –предметы-заменители: мозаика, крупные пуговицы и т. д.)*.

- Спасибо, возьми сдачу.

Воспитатель: А теперь продавцом будет, а покупателем…

Дети разыгрывают короткий диалог с помощью воспитателя, он оценивает их разговор.

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, поиграть.

Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. *(использовать игрушки)*. Сварить в кастрюльке суп.

Итог игры:

- В какую игру мы с вами играли? *(Магазин)*.

- Понравилась вам эта игра?

- Ребята, у каждой игры в нашей группе есть свое место, давайте уберем новую игру туда, где она будет *«жить»*. А потом вы сможете взять ее и поиграть со мной или друг с другом.