План самообразования по теме «Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики». | Методическая разработка по математике (подготовительная группа) на тему:

**Актуальность выбранной темы:**

работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Детей в подготовительной к школе группе знакомят со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами, учат считать, складывать и вычитать, измерять длину, ширину, высоту предметов и объём жидких и сыпучих веществ, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. Задача воспитателя при этом – способствовать усвоению знаний, предусмотренных программой, развивать у детей интерес к математике, развивать самостоятельность и гибкость мышления, смекалку и сообразительность, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.

Дидактическая игра, используемая на занятии математикой, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным. Дидактические игры и упражнения, проведённые вне занятий, способствуют закреплению изученного материала, углублению полученных знаний, расширению математических представлений.

Считаю важным на протяжении всего последнего года обучения в детском саду использовать в работе с детьми дидактические игры и упражнения, уделять должное внимание математическому развитию будущих школьников.

**Цель работы по самообразованию:** совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи:**

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-составить картотеку дидактических игр для детей подготовительной к школе группы;

-развивать интерес родителей к совместной работе по вопросу математической подготовки детей к школе.